


Ünvanı:	Arş. Gör.						
Adı Soyadı:	Naşide Nur KARAMAN						
Doğum Yeri ve Tarihi:	İNGİLTERE-1991						
Bölüm:	Temel Eğitim Bölümü/ Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.						
E-Posta:	nasidenurkaraman@kilis.edu.tr nsdnurkaraman@hotmail.com.tr						
İletişim:	İş : 0 348 814 26 66 - Dahili: 1709						
AKADEMİK GELİŞİM	ÜNİVERSİTE	YIL					
Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği, Buca Eğitim Fakültesi, Dokuz Eylül Üniversitesi	2010-2014					
Yüksek Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Dokuz Eylül Üniversitesi	2014-2016					
Doktora	Okul Öncesi Eğitimi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara Üniversitesi	2016-...					
Yrd. Doç. Dr.							
Doç. Dr.							
Prof. Dr.							
AKADEMİK GÖREVLER							
Arş. Gör.	Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği A.B.D.	2014 - ...					
İDARİ GÖREVLER							
Okul Öncesi Öğretmenliği Erasmus ve Mevlana Koordinatörü		2015-2016					
Okul Öncesi Öğretmenliği Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü		2016-					
Okul Öncesi Öğretmenliği Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörlüğü		2017-					
YABANCI DİL BİLGİSİ							
<ul style="list-style-type: none"> İngilizce (YDS=70) 							
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ (Verdiği Dersler)							
Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı		
			Teorik	Uygulama			
2015-2016	İlkbahar	Öğretmenlik Uyg. (2 grup)	2	6	12		

2016- 2017	Güz	Öğretmenlik Uyg. (2 grup)	2	6	12		
		Okul Deneyimi (2 Grup)	1	4	9		
2016- 2017	İlkbahar	Öğretmenlik Uyg. (3 Grup)	2	6	14		
2017- 2018	Güz	Değerler Eğitimi	3	0	19		
		Okul Deneyimi (1 Grup)	1	4	6		
		Öğretmenlik Uyg. (2 Grup)	2	6	10		

YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİ

DAHA ÖNCE ÇALIŞTIĞI KURUMLAR

AKADEMİK İLGİLERİ

- Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceri Eğitimi
- Okul Öncesi Dönemde Sosyal ve Duygusal Gelişim
- Çocuklarda Prososyal Davranışlar
- Çocuklarda Uyum Sorunları

YAYIN BİLGİLERİ

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

A.1. Yıldırım, G., & Karaman, N. N. (2016). Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Sosyal Duygusal Uyumları İle Sosyal Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. *Electronic Turkish Studies*, 11(9): 965-97.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Özet Olarak Basılan Bildiriler

B.1. Yıldırım, G., Karaman, N.N. 'Okul Öncesi Çağdaki Çocuklarda Sosyal-Duygusal Gelişim İle Sosyal Beceri Düzeyinin İlişkisinin İncelenmesi' 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2-5 Eylül 2015. (Sözlü Bildiri)

B.2. Karaman, N.N., Tatlı, S., Yavuzekinci, M. 'Empatik Eğilim ve Prososyal Davranışlar Üzerinde İletişim Derslerinin Etkisinin İncelenmesi' IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11-14 Mayıs 2017. (Sözlü Bildiri)

B.3. Karaman, N.N., Yıldırım, G. "Sosyal Beceri Eğitimi Modülü" nün Etkililiğinin İncelenmesine Yönelik Deneysel Bir Çalışma IV th International Eurasian Educational Research Congress (EJER2017), 11-14 Mayıs 2017. (Sözlü Bildiri)

B.4. Karaman, N.N., Yıldırım, G. 'Okul Öncesi "Sosyal Beceri Eğitimi Modülü" nün Çocukların Sosyal Becerilerinin Gelişimine Etkisi' 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20-23 Nisan 2017. (Sözlü Bildiri)

B.5. Karaman, N.N., Bindak, R. 'Çocukların Dinleme Becerileri, Sosyal Becerileri Ve Problem Davranışları Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modellemesi İle İncelenmesi' 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18-21 Ekim 2017. (Sözlü Bildiri)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler:

C.1. Yıldırım, R. G., & Karaman, N. N. (2016). Peer Relationships Effects on the Social Skills Development of 36-72 Month Old Children. *Current Advances in Education*, 449.

PROJELER

1. Okul Öncesi Dönemde Sosyal ve Duygusal Alana Yönelik Olarak Hazırlanan Sosyal Beceri Eğitimi Modülü'nün Etkililiğinin İncelenmesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, BAP-2016/ Münferit Araştırma Projeleri (MAP), *Yardımcı Araştırmacı*, 2016.

ÖDÜLLER**BİLGİSAYAR BECERİLERİ**