

Ünvanı:	Yrd. Doç. Dr.	
Adı Soyadı:	Yavuz TOPKAYA	
Doğum Yeri ve Tarihi:	10.04.1980	
Bölüm:	İlköğretim Bölümü	
E-Posta:	dryavuztopkaya@kilis.edu.tr	
İletişim:	İş: 0 348 814 26 66 - Dahili: 1722	
AKADEMİK GELİŞİM	ÜNİVERSİTE	YIL
Lisans	Sosyal Bilgiler Eğitimi, Niğde Üniversitesi	2004
Yüksek Lisans	Sosyal Bilgiler Eğitimi, Niğde Üniversitesi	2011
Doktora	Sosyal Bilgiler Eğitimi, Atatürk Üniversitesi	2014
Yrd. Doç. Dr	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	2015 - Devam ediyor
Doç. Dr		
Prof. Dr.		
AKADEMİK GÖREVLER		
Arş. Gör.	Artvin Çoruh Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2010 - 2011
Arş. Gör. Dr.	Artvin Çoruh Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2011 - 2015
Yrd. Doç. Dr.	Kilis 7 Aralık Üniversitesi M.R. Eğitim Fakültesi	2015 - Devam ediyor
Doç. Dr.		
Prof. Dr.		
İDARİ GÖREVLER		
YABANCI DİL BİLGİSİ		
<ul style="list-style-type: none"> İngilizce 		
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ (Verdiği Dersler, Tez Yönetimi)		
DOKTORA TEZ KONUSU VE DANIŞMANI		
AKADEMİK İLGİLERİ		

Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler

1. **Topkaya, Y.** (2015). Examining social studies and science and technology preservice teachers' epistemological beliefs regarding different variables. *Educational Research and Reviews*, 10(18), 2550-2557. (Indexed in ERİC)
2. Öcal, A., & **Topkaya, Y.** (2011). Earthquake preparedness in schools in seismic hazard regions in the South-East of Turkey. *Disaster Prevention and Management*, 20(3), 334-348. (Indexed in SSCI)
3. Metin, M. Coskun, K., & **Topkaya Y.** (2011). Are the primary pre-service teachers aware of environmental problems. *World Applied Sciences Journal*, 13(3), 396-403. (Indexed in ISI)
4. **Topkaya, Y.**, & Şimşek, U. (2015). Impact of instructional comics on the attitudes towards citizenship and democracy education. *Journal of Computer and Education Research*,3(6), 152-167.
5. Tokcan, H., & **Topkaya, Y.** (2015). Concept cartoons as a teaching tool in social studies. *Route Educational and Social Science Journal*, 2(4), 175-185.
6. Tangülü, Z., Tosun, A., & **Topkaya, Y.** (2015). Investigation of secondary school 7th grade students' social sciences lesson, change and continuity perception skill levels. *The Journal of International Education Science*, 4, 348-357.
7. Tosun, A., **Topkaya, Y.** & Tangülü, Z. (2015). Analysis of concept misunderstanding in 7th grade students caricatures in social studies lessons. *The Journal of Academic Social Science* 3(16), 127-138.
8. **Topkaya, Y.** & Yılar, B. (2015). Analysis student views related to educative comics. *Route Educational and Social Science Journal*, 2(3), 106-117.
9. **Topkaya, Y.**, Ulu Kalın, Ö., & Yılar, B. (2015). Readability of the primary education 8th grade citizenship and democracy education textbook and its suitability for target age level. *International Journal Of Languages' Education And Teaching*, 3(1), 480-491.
10. **Topkaya, Y.**, Tangülü, Z., Yılar, B., & Şimşek, U. (2015). Social studies pre-service teachers' computer self efficacy beliefs and attitudes on computer-assisted instruction. *The Journal Of International Social Research*, 36(8), 742-748.
11. **Topkaya, Y.**, Tangülü, Z., Uyaniker, A., & Yılar, B. (2015). 8th grade content evaluation of citizenship and democracy education course book. *Asia Minor Studies*, 3(5), 103-113.
12. Kara, C., Bulut, B., **Topkaya, Y.**, & Taşkiran, C. (2014). A social-psychological approach to the education of values: the functionality of normative social influences and informational social influences. *Turkish*

Studies, 9, 1205-1218.

13. Çıkrıkci, Ö., **Topkaya, Y.**, Yılar, B., & Zorluoğlu, S. L. (2014). Structural validity of turkish version of the error oriented motivation scale (eoms) for university students. *The Online Journal of Counseling and Education*, 3(4), 1-16.
14. Şimşek, U., Örtten, H., **Topkaya, Y.**, & Yılar, H. (2014). Opinions of prospective teachers about cooperative learning techniques. *Turkish Journal of Social Research*, 181, 231-258.
15. Şimşek, U., & **Topkaya, Y.** (2013). Knowledge levels about cooperative learning model of primary and social studies teachers. *International Journal Social Science Research*, 2(2), 101-113.
16. Kara, C., **Topkaya, Y.**, & Şimşek, U. (2013). Relationship between social sciences and social studies based on purpose problematic. *Academic Sight*, 37, 1-19.
17. Özdemir, M., & **Topkaya, Y.** (2013). Failure of identities of enlightenment and a new metaphysical frame in the special of turkey. *Academic Sight*, 36, 1-14.
18. **Topkaya, Y.** & Tokcan, H. (2013). Comparison of level of reflection of values which social studies curriculum defines in the 6th grade social studies course Books. *International Journal Of Euroasia Social Sciences*, 4(10), 33-43.
19. Sancak, Y., **Topkaya, Y.**, & Şimşek, U. (2013). Role of the stories in the mesnevi from mevlana in teaching the value of hospitability. *The Journal Of International Social Research*, 26(6), 470-481.
20. **Topkaya, Y.**, Tokcan, H., & Kara, C. (2012). Opinions of prospective social studies teachers' views about teacher practice course. *Journal of Academic Social Science Studies*, 5(7), 663-678.
21. Şimşek, U., Küçük, B., & **Topkaya, Y.** (2012). Ideologic basics of educational policies in republican period. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 7(4), 2809-2823.
22. Kara, C., **Topkaya, Y.**, & Şimşek, U. (2012). The place of active citizenship education in the social studies curriculum. *Zeitschrift für die Welt der Türken/Journal of World of Turks*, 4(3), 147-159.
23. Yılar, M. B., Şimşek, U., **Topkaya, Y.**, ve Balkaya, İ. S. (2015). İşbirlikli öğrenme yöntemlerinin sosyal bilgiler öğretmenliği lisans öğrencilerinin akademik başarılarına etkileri. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(4), 297-318.
24. Yılar, M. B., Şimşek, U., **Topkaya, Y.** (2015). Sosyal bilgiler öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için uygulanan yedi ilke hakkındaki görüşleri. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 19(2), 245-260.

Ulusal ve Uluslararası Sempozyum, Kongre veya Konferans Bildirileri

1. Ulu Kalın, Ö., Topkaya, Y. (2009). 9. Sınıf Coğrafya Ders Kitabının Okunabilirliği Ve Hedef Yaş Düzeyine Uygunluğu, "I. International Congress Of Educational Research" ÇANAKKALE.
2. Sezer, A. **Topkaya, Y.**, Ulu Kalın, Ö. (2010). Artvin İlinde Görev Yapan Öğretmenlerin İnterneti Öğretim Amaçlı Kullanma Durumları, "III. International Computer and Instructional Technologies Symposium" TRABZON.
3. **Topkaya, Y.**, Metin, M., Tokcan, H., Coşkun, K.. (2011). Türkiyedeki Değer Eğitimiyle İlgili Yapılan Araştırmalara Genel Bir Bakış, "III. International Congress Of Educational Research" KIBRIS.
4. Sancak, Y., **Topkaya, Y.** (2011). Sosyal Bilgiler Dersinde Bulmacaların Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi, "III. International Congress Of Educational Research" KIBRIS.
5. Özdemir, M., **Topkaya, Y.** (2012). Aydınlanmacı Kimliklerin İflası ve Türkiye Özelinde Yeni Bir Metafizik Dolayım, "Uluslar arası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu", İSTANBUL.
6. Şimşek, U., Küçük, B., **Topkaya, Y.** (2012). Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikalarının İdeolojik Temelleri, "Uluslar arası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu", SİNOP.
7. Şimşek, U., Doymuş, K., Şimşek, Ü., **Topkaya, Y.**, Yılar, B. ve Seyhan, A. (2013). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerinin Öğrenci ve Fakülte/ Okul Etkileşimi Hakkında Görüşleri, "II Uluslar arası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu ", AKSARAY.
8. **Topkaya, Y.**, Şimşek, U., Yılar, B. ve Kara, C. (2013). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitime Yönelik Tutumları (Atatürk Üniversitesi Örneği), "7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretimleri Teknolojileri Sempozyumu" ERZURUM.
9. Ulu Kalın, Ö., Yazıcı, Ö., **Topkaya, Y.**, Ünlü, İ. (2010). 12. Sınıf Coğrafya Ders Kitabının Okunabilirliğinin Ölçülmesi ve Hedef Yaş Kitlesine Uygunluğu, "IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi" İSTANBUL
10. **Topkaya, Y.**, Ulu Kalın, Ö., Yazıcı, Ö., Ünlü, İ. (2010). Eski Program ve Yeni Program Dahilinde Hazırlanan 9. Sınıf Tarih Ders Kitaplarının Okunabilirlik Açısından Karşılaştırılması, "IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi" İSTANBUL
11. **Topkaya, Y.**, Tokcan, H., Sancak, Y. (2011). 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabına Değerlerin Yansıması, "10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu" SİVAS.
12. **Topkaya, Y.**, Tokcan, H., Sancak, Y. (2011). Sınıf Öğretmenlerinin Değer Eğitimi Hakkındaki Görüşleri, "10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu" SİVAS.

13. **Topkaya, Y.**, Tokcan, H., Coşkun, K., Uyaniker, A., Sancak, Y. (2011). 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarına Programın Belirlediği Değerlerin Yansıma Düzeyleri, “20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı” BURDUR
14. **Topkaya, Y.**, Tokcan, H., Coşkun, K., Sancak, Y., Uyaniker, A. (2011). Sosyal Bilgiler Branş Öğretmenlerinin Değer Eğitimi Hakkındaki Görüşleri, “20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı” BURDUR
15. **Topkaya, Y.**, Tokcan, H., Sancak, Y., Ulu Kalın, Ö. (2011). Sosyal Bilgiler Programının Belirlediği Değerlerin 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabına Yansıma Boyutlarının Değerlendirilmesi, “Değerler Eğitimi Sempozyumu” ESKİŞEHİR
16. Sancak, Y., **Topkaya, Y.**, Polat, B., Uyaniker, A., Alkaç, D. (2011). Mevlana'nın Mesnevi Adlı Eserinde Yer Alan Hikâyelerin Misafirperverlik Değerini Öğretmedeki Rolü, “Değerler Eğitimi Sempozyumu” ESKİŞEHİR
17. **Topkaya, Y.**, Şimşek, U., Kara, C. (2012). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Yapmış Oldukları Etkinlikler İle İlgili Görüşleri (Niğde Üniversitesi Örneği), “11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu” RİZE.
18. **Topkaya, Y.**, Şimşek, U., Kara, C. (2012). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Hakkındaki Görüşlerinin Farklı Boyutlarda Değerlendirilmesi (Artvin Çoruh Üniversitesi Örneği), “Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu” ARTVİN.
19. **Topkaya, Y.**, Karadeniz, A. (2012). Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumları, “Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu” ARTVİN.
20. Karadeniz, A., **Topkaya, Y.** (2012). Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Özyeterlilik İnançları, “Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu” ARTVİN.
21. Karakaş, M., Özdemir, E., Özer, M., Çetin, M., **Topkaya, Y.**, Zorluoğlu, L., Taşkın, O. (2012). Öğrencilerin Eğitimindeki Başarı Durumuna İlişkin Veli, Eğitim Sendikaları ve Dershaneci Görüş ve Önerilerinin İncelenmesi, “Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu” ARTVİN.

Uluslararası Atıflar

1. Naja, Mohamad K., and Hoda Baytiyeh (2014). Towards safer public school buildings in Lebanon: An advocacy for seismic retrofitting initiative. *International Journal of Disaster Risk Reduction* 8, 158-165.
2. Seneviratne, K., Pathirage, C., Amaratunga, D. and Haigh, R. (2011). Inspiring Sri-Lanka reNewal and Development–Phase II (ISLAND–II).
3. Johnson, V. A. (2014). *Evaluating disaster education programs for children: a thesis presented for the degree of Doctor of Philosophy in Emergency Management at Massey University, Wellington, New Zealand*

(Doctoral dissertation, The Author).

4. Queirós, M. and Santos, Â. Segurança em edifícios públicos escolares: uma reflexão a partir de um exercício-piloto de evacuação na Universidade de Lisboa1.
5. Pathirage, C., Seneviratne, K., Amaratunga, D., & Haigh, R. (2014). Knowledge factors and associated challenges for successful disaster knowledge sharing.

PROJELER

SUNUMLAR VE ÇALIŞTAYLAR

ULUSLARARASI KATILDIĞI ÇALIŞTAYLAR

ÜYESİ OLDUĞU BİLİMSEL / MESLEKİ KURULUŞLAR

ÖDÜLLER

BİLGİSAYAR BECERİLERİ