

ÖZGEÇMİŞ ve YAYIN LİSTESİ

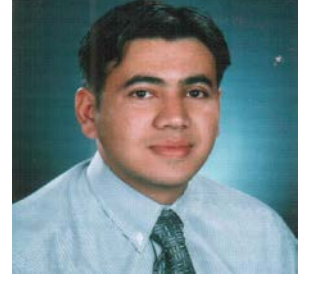
Ad-Soyadı: **Yrd. Doç. Dr. Zeynel Abidin YILMAZ**

Doğum Tarihi ve Yeri: 1979- Besni

İletişim: Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı / Kilis

Telefon: +90 348 814 2666 / 1746 Dâhili

E-mail: z07yilmaz@gmail.com



ÖĞRENİM DURUMU

Doktora (2003-2010)	Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, OFMAE Anabilim Dalı, Fizik Eğitimi Bilim Dalı
Yüksek Lisans (1998-2003)	Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans
Lisans (1998-2003)	Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği Programı

DOKTORA TEZ BAŞLIĞI VE DANIŞMANI

Tez Başlığı: Kavramsal Değişim Metinlerinin Üniversite Öğrencilerinin Geometrik Optik Konusundaki Kavram Yanılgılarının Düzeltilmesi ve Fizik Dersine Karşı Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Önder ŞİMŞEK

Ortak Danışman: Doç.Dr. Zeynep GÜREL

AKADEMİK GÖREVLER

Yrd. Doç. Dr.(2011-...) Kilis 7 Aralık Üniversitesi / Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi / İlköğretim Bölümü / Fen Bilgisi Eğitimi ABD

İDARİ GÖREVLER

(2017-Devam Ediyor) Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Bölüm Başkanı
(2016- Devam Ediyor) Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Başkan
(2013-2015) Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölüm Başkan Yardımcısı
2012-2015 Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bologna Süreci Araştırma Grubu Komisyonu Üyesi
2013-2015 Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bologna Süreci Fakülte Komisyonu Başkanı
2012-2013 Kilis 7 Aralık Üniversitesi Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu Başkanı

ÇALIŞMA ALANLARI

Genel olarak araştırma alanım eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanıdır. Fizik eğitimi ve fen eğitimi ağırlıklıdır. Özellikle kavramsal yanılgıları, bilgisayar destekli fen eğitimi ve proje eğitimidir.

BİLİMSEL KURULUŞLARA ÜYELİKLER

- Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği
- TÜBİTAK – Arbis

EĞİTİM ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ

Lisans ve Lisansüstü Düzeyindeki Verdiği Dersler

Dersin Adı	
Genel Fizik 1	Eğitim Bilimine Giriş
Genel Fizik 2	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı
Genel Fizik 3	Araştırma Projesi 1
Modern Fizik	Araştırma Projesi 2
Genel Fizik Laboratuvarı 1	Fen Eğitiminde Alan Çalışması
Genel Fizik Laboratuvarı 2	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi
Genel Fizik Laboratuvarı 3	Okul Deneyimi
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 1	Öğretmenlik Uygulaması
Fen öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2	Topluma Hizmet Uygulamaları
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları 1	Teknolojik Proje Tasarımı
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları 2	Fen Bilimlerinde Materyal Geliştirme (Yük. Lis)
Fen Bilimlerinde Laboratuvar Eğitimi(Yük Lis.)	Fen Bilgisi Öğretimi(Yüksek Lisans)

ULUSAL ve ULUSLARARASI ÇALIŞTAY KATILIMI

1. Çalıştay ; “Yapısal Eşitlik Modellemesi ve Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi” Çalıştayı. Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği ve Niğde Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 26 Haziran, Niğde, 2012.
2. Proje Döngüsü Yönetimi” Proje Eğitim Programı. İpekyolu Kalkınma Ajansı, 4-7 Şubat, Kilis, 2013
3. Fen Bilimlerinde Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi, Tübitak, 1-3 Kasım, Dalyan/Muğla 2014

PROJELER ve YAPTIĞI GÖREVLER

- 1- Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Eğitim Araştırmalarına Karşı Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, BAP-2012/MAP07, *Proje Araştırmacı*, 2013-2016
- 2- Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik ve Öz Yeterlik İnançlarının Eğitim Alanındaki Yenilikleri Takip Edip Kullanma Durumları Açısından İncelenmesi. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, BAP-2012/MAP08, *Proje Araştırmacısı*, 2013-2016

HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- 1.Dede H., **Yılmaz Z.A.**, İlhan N..(2017) Investigation of the Self-efficacy Beliefs of Pre-service Science Teachers in Terms of Following and Using the Innovations in the Field of Education., *Journal of Education and Training Studies*, 5 (2), 21-30
2. **Yılmaz, Z.A.**, Batdi V.(2016) A Meta-Analytic and Thematic Comparative Analysis of the Integration of Augmented Reality Applications into Education, *Education and Science*, Vol 41(188) 273-289
- 3.İlhan N., **Yılmaz Z.A.**, Dede H., (2015) Attitudes Of Pre-Service Science Teachers Towards Educational Research And Their Science Teaching Efficacy Beliefs In Turkey. *Journal of Baltic Science Education*. , 14 (2), 183-193.(SSCI)
- 4.Kahraman S., **Yılmaz Z. A.**, Bayrak R., Günes, K.(2014) Investigation of Pre-service Science Teachers' Self-efficacy Beliefs of Science Teaching, *Social and Behavioral Sciences Journal*, 136 ,501-505
5. Yalçın S.A., Yalçın, S., Kahraman, S., Açışlı, S., **Yılmaz Z.A.** (2012) Teaching Methods and Techniques Used By Teaching Staff during Lectures As Seen By Candidate Teachers (The Example of Bayburt), *Mevlana International Journal of Education (MIJE) Vol. 2(2), 120-134*
6. Yalçın, S.A., Kahraman,S. and **Yılmaz, Z.A.** (2011). Primary school teachers of instructional technologies self-efficacy levels, *Social and Behavioral Sciences Journal*, 28, 499-502.

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

1. Kahraman S., **Yılmaz Z. A.**, Erkol M., Yalçın, S.A. (2013) Öğretmen Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımı Öz yeterlik İnançlarının İncelenmesi , *İlköğretim Online*,12 (4),1000-1015
- 2.Yalçın S.A., Yalçın, S., Kahraman, **Yılmaz Z.A.** (2013) Kamu Personeli Seçme Sınavının Eğitsel Ortamlara Yansımaları (Öğretim üyesi Görüşleri), *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 2013,13,2, 228-241
- 3.Yalçın S.A., Kahraman, S., Açışlı, S. ve **Yılmaz Z.A.** (2010). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Konusundaki Görüşlerinin Tespit Edilmesi, *Erzincan Üniversitesi Fen Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3(2), 181-197.

BİLDİRİLER

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Özet Olarak Basılan Bildiriler

1. . Yalçın, S.A., Kahraman, S. and **Yılmaz, Z.A.** (2011). Primary School Teachers of Instructional Technologies Self-Efficacy Levels, *World Conference on Educational Technology Researches (WCETR 2011)*, July 06-11, North Cyprus
2. Yalçın, S.A., Yalçın, S., Kahraman, S., & **Yılmaz Z.A.** (2012). The opinion of pre-service science teachers about the utility of project based teaching method, *4th World Conference on Educational Sciences*, February 02-05, Barcelona, Spain
3. Yalçın, S.A., Yalçın, S., Kahraman, S., & **Yılmaz Z.A.** (2012). The effects of public personel selection exam reflections educational environment(Opinions of Instructors), *4. Internatimal Congress of Education Research 4-7 May 2012, İstanbul/TURKEY*
4. Yalçın, S.A., Yalçın, S., Kahraman, S., & **Yılmaz Z.A** (2012) Overlapping of courses in faculty of education with public personel selection exam contex and its fertiliyt (Opinion of science education candidates), *4. Internatimal Congress of Education Research 4-7 May 2012, İstanbul /TURKEY*
5. Kahraman, S., Yalçın, S.A., Yalçın, S., & **Yılmaz Z.A.**, (2012). The opinion of pre-service teachers about peer assement, *4. Internatimal Congress of Education Research 4-7 May 2012, İstanbul/TURKEY*

6. Kahraman, S., **Yılmaz Z.A.**, Bayrak, R., & Güneş, K., (2013). Investigation of pre-service science teachers' selfefficacy Beliefs of science teaching according to some variables" *5thWorld Conference on Education Science* 5-8 February 2013, Rome/Italy
7. **Yılmaz Z.A.**, Şimşek Ö. & Gürel Z. (2013). Fen Bilgisi Öğrencilerinin Elektriksel Alanlar Ve Kuvvetler Konusundaki Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi, *30. Uluslararası Fizik Kongresi, 2-5 Eylül 2013, İstanbul, Türkiye*
8. **Yılmaz Z.A.**, Yalçın, S.A (2013), Fizik Deney Simülasyonlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisinin Araştırılması, *30. Uluslararası Fizik Kongresi, 2-5 Eylül 2013, İstanbul, Türkiye*
9. **Yılmaz Z.A.**, Yalçın, S.A., Açıışlı S., (2013). Fen Bilgisi Öğrencilerinin Fizik Dersine Karşı Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, *30. Uluslararası Fizik Kongresi, 2-5 Eylül 2013, İstanbul, Türkiye*
10. **Yılmaz Z.A.**, Şimşek Ö., Gürel Z., (2016) Prospective Science Teachers' Misconceptions about Geometrical Optics, 17 International Organization for Science and Technology Education Symposium (Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World) , 11-16 July, Braga, Portugal
11. Kaya E., Yalçın S.A., Yalçın S., Kahraman S., **Yılmaz Z.A.** (2016), Instructors' Opinions about Powerpoint, their Usage Frequency, Use and Intended Purposes, 17 International Organization for Science and Technology Education Symposium (Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World) , 11-16 July, Braga, Portugal
12. Özbek C., Yalçın S.A., Yalçın S., **Yılmaz Z.A.**, Kahraman S., (2016), Viewpoints of Pedagogical Formation Student on Technology, 17 International Organization for Science and Technology Education Symposium (Science and Technology Education for a Peaceful and Equitable World) , 11-16 July, Braga, Portugal
13. Yılmaz Z.A., Güngördü D., (2016) , Fen Eğitimi Alanında Kavram Yanılgılarına Yönelik Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi, *6. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13- 15 Ekim 2016, Rize, Türkiye*
14. Kahraman S., Yılmaz Z.A. (2016), In- Service Teachers' Internet Self Efficacy:A Re- Examination of Gender Differences, *6. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13- 15 Ekim 2016, Rize, Türkiye*

Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Özet Olarak Basılan Bildiriler

1. **Yılmaz Z.A.**, Şimşek Ö. & Gürel Z. (2008). Kavramsal Değişim Metinlerinin Üniversite Öğrencilerinin Geometrik Optik Konusunda Kavram Yanılgılarının Düzeltilmesine ve Tutumlarına Etkisi, *8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-29 Ağustos, Bolu*
2. **Yılmaz Z.A.** , İlhan N., Kutu H. (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları ile Fen Eğitimi Arasındaki Yeniliklere Ulaşmaları ve Kullanmaları Durumlarının İncelenmesi. *10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran 2012. Niğde*
3. Sungur K., **Yılmaz Z.A.**, Kutu H., İlhan N., (2012). Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları ile Eğitim Araştırmalarına Karşı Tutumlarının İncelenmesi. *10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran 2012. Niğde*
4. Açıışlı S., Yalçın, S.A., **Yılmaz Z.A.**, (2012). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Dersine Karşı Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran 2012. Niğde*
5. Kutu H., İlhan N., **Yılmaz Z.A.**, (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Eğitim Araştırmalarının Takip Etme Durumlarının Özyeterlik İnançları Açısından İncelenmesi, *10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran 2012. Niğde*
6. İlhan N., Kutu H., **Yılmaz Z.A.**, (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Eğitim Araştırmalarına Karşı Tutumları ve Özyeterliklerinin İncelenmesi, *10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran 2012. Niğde*
7. **Yılmaz, Z.A.** Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen-Doğa Alanındaki Yeterlilikleri ve Fen Doğa Etkinliklerinin Uygulanmasına İlişkin Görüşleri. *11 Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. . S.800,11-14 Eylül, Adana, 2014*
8. **Yılmaz, Z.A.** Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Elektrik Devreleri Konusundaki Kavram Yanılgıları. *11 Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. . S.800,11-14 Eylül, Adana, 2014*
9. **Yılmaz, Z.A.**, Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. *2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi., S.124,10-12 Eylül, Ankara, 2015*