

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

***0310210 / ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM***

***DERS REHBERİ***

2025, KİLİS

***ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM***

1. **Dersin Amacı**

Öğretmen adayının özel gereksinimleri ve yetersizlikleri olan bireylere hizmet veren kurumları tanıması, özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı resmi kurumlarda ve sınıflarda okul deneyimi kazanma, gözlem yapma; kurum ve sınıf içi eğitsel, davranışsal, ve gelişimsel uygulamaları gözlemleme; bireylerin akademik ve akademik olmayan durumlarını gözlemleme; gözlemlerini paylaşma ve tartışma, kurumda ve sınıfta karşılaşabilecek sorunlar ve öneriler hakkında tartışma.

1. **Dersin Tanımı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU**  | **DERSİN ADI**  | **T**  | **U**  | **K**  | **AKTS**  |
| 0310210 | Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem  | 1  | 4  | 3  | 5 |

1. **Dersin İçeriği**

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği programında görülen Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem dersi, bir yarıyıl süresince her hafta (1+4=5) dersin bir saati fakültede ders, 4 saati de okul ve kurumlarda olarak gerçekleştirilecek olan 3 kredilik bir derstir. Öğrencinin bu uygulama kapsamında devamsızlık hakkı toplam uygulama saatinin %20’si olup öğrenci devam durumunu “öğrenci devam çizelgesi” ile göstermek zorundadır **(Ek-8).** Ek 5 açıklamasında yazıldığı şekilde hem giriş saati hem çıkış saati belirtilerek öğrenci ve gözlem yapılan kurumdaki sorumlu personel tarafından imzalanır ve gerekli hallerde bölümümüze ve sorumlu öğretim elemanına kapalı zarf içinde teslim edilir.

1. **Dersin İşleyişi**

**Dersin sorumlusu olan öğretim elemanı,** fakültedeki teorik dersinde ilk olarak Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Dersinde yapılan çalışmaların kayıtlarının nasıl tutulacağını, çalışmanın nasıl ve kim tarafından değerlendirileceğini öğretmen adaylarına açıklar, onlara haftalık görev ve sorumluluklarını hatırlatır. Dersin sorumlusu olan öğretim elemanı, dönem başında Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem dersinin işleyişi ile ilgili olarak, öğretmen adaylarıyla toplantı yapar. Dersin sorumlusu olan Öğretim Elemanı, öğretmen adaylarının okul/kurum/sınıfta yapmış oldukları gözlemleri gözden geçirerek onlara gerekli dönütleri verir, gözlemlenecek olan etkinliğe ilişkin açıklamalarda bulunur.

**Öğretmen Adayı,** gözlemleyeceği her ders/etkinlik/kurum için belirlenen haftanın görevini yapar. Ara sınav haftası yapmış olduğu çalışmalara ilişkin ilgili yönergelere uygun biçimde raporlarını hazırlayarak ekleriyle birlikte sorumlu öğretim elemanına sunar. Öğretmen Adayı, dönem boyunca dersin sorumlusu olan öğretim elemanı, gözlem yapılan kurumdaki sorumlu personel ve gözlem yapılan kurumdaki yöneticilerinin uyarılarını dikkate alır.

***Öğretmen Adayının Dikkat Etmesi Gereken Hususlar***

1. Gözlem yapılan kurumda hiçbir öğrencinin fotoğrafını çekmemeli, kesinlikle sosyal medya hesaplarında paylaşmamalıdır.
2. Gözlem yapılan kurumun düzenini bozmamak amacıyla, öğretmen adayları bölüm ders planında ifade edilmiş günlerde ve saatler arasında gözlemlerini yapmalıdırlar.
3. Gözlem süresince gözlem yapılan kurumun kurallarına uymalıdır.
4. Gözlem süresince öğretmen adayı kurumdaki öğretmenlerin uymak zorunda olduğu tüm kurallara uymak zorundadır.
5. **Dersle Kazandırılması Öngörülen Beceriler**
6. Müfredatta belirtilen kazanımlara uygun olarak gözlemlerini yapar.
7. Çeşitli öğretim stratejilerini, yöntem ve teknikleri gözlemler ve bunları rapor haline getirir.
8. Özel gereksinimleri ve yetersizlikleri olan bireylerle çalışılırken kullanılan yöntem, araç- gereç ve materyallerini amacına ve bireylerin (gelişimsel, sınıf vb gibi) düzeylerine uygun olarak kullanılıp kullanılmadığını rapor eder.
9. Öğrenme ortamını gözlemler ve bunları rapor eder. (sınıf, tahta, araç-gereç, öğrenci ve kişisel hazırlıklar).
10. Öğrenci katılımını gözlemler ve değerlendirir.
11. Kurum/sınıf yönetimini gözlemler ve rapor eder.
12. Gözlem yapılan kurumdaki ilgili personel ile fikir alışverişinde bulunur.
13. **Dersin Amaçları**
14. Öğretmen adaylarını özel gereksinimli bireylere hizmet veren kurumlar hakkında bilgi sahibi etmek.
15. Öğretmenlik mesleğinin özel becerilerini gözlemlemek.
16. Öğretmen adayının kurumlara yönelik tutumlarını gözlemek
17. Öğretmen adayının öz değerlendirme becerilerini tespit etmek
18. Öğretmen adayının gözlem yapma becerisini tespit etmek
19. **Dersin İlkeleri**
20. İlk hafta, dersin sorumlusu öğretim elemanı ile birlikte dersin saatlerinin işleneceği derslikte ders hakkında bilgi verilecek ve formların nasıl doldurulacağı gösterilecektir.
21. Yapılacak çalışmalar bu konuda önceden hazırlanmış bir plana göre yürütülecektir.
22. Her hafta belirtilen okul/kurum/sınıfta gözlem yapılacaktır. Çeşitli nedenlerle gecikmeler hemen telafi edilecektir.
23. Aday öğretmen yapmış olduğu gözlemleri ara sınav ve final sınavı tarihlerinde belirtilen yer ve saatte dosya şeklinde teslim edecektir.
24. Yapılan bütün gözlemler “çalışma dosyası” içinde biriktirilecek ve her hafta yapılan çalışmalar gözlem yapılan kurumda belirlenen sorumlu personele paraf ettirilecektir.
25. **Dersin Değerlendirilmesi**

Dersin notlandırılması sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılacak olup, değerlendirmede göz önünde bulundurulacak olan faktörler aşağıda sıralanmıştır.

1. Öğretmen adayının haftalık ödevleri (Ek-1/Ek-2/Ek-3/Ek-4/Ek-5/Ek-6/Ek-7/Ek-8/Ek-9)
2. Öğretmen adayının kuruma devam durumu (Ek-10)
3. Sorumlu özel eğitim öğretmeninin değerlendirmesi (Ek-11)

**İZLENCE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ders İçeriği** |
| 1. **Hafta**
 | Dersin tanıtımı  |
| 1. **Hafta**
 | İlk hafta kurumun;Hangi alanlarda hizmet verdiği,Demografik yapısı yani kurumda kaç öğrenci olduğu, bu öğrencilerin yetersizlik türleri, kaç uzman çalıştığı vb yapısı ile ilgili bilgi toplanır. Kurumda özel gereksinimli öğrenciler için okulda ve sınıfta gördüğünüz sınırlılıklar ya da eksiklikler nelerdir? Bu sınırlılıklar için ne tür uyarlamalar, değişiklikler yapılabilir? Sorusuna yanıt aranır. ***(Ek-1 ödev teslimi)*** |
| 1. **Hafta**
 | Sınıfın sınıf listesi dosyaya konmak üzere alınır. Sınıftaki özel gereksinimli öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) toplanır. Gözlemciler hangi öğrenciyle devam edeceğini kararlaştırır ve bunu sorumlu öğretim elemanına bildirir. ***(Ek-2 ödev teslimi)*** |
| 1. **Hafta**
 | Gözlemci, asil öğrencisi için anekdot kaydı (ABC kaydı şeklinde) tutar. ***(Ek-3 ödev teslimi)*** |
| 1. **Hafta**
 | Gözlemci öğrencisi için çalışacağı hedef davranışı belirler.Bu hedef davranışa uygun örnek olan ve örnek olmayan davranışı belirleyecek ve bu davranışa ilişkin uygun veri kayıt tekniği belirler.*Not:* Hedef davranış belirlenirken öncelik ilgili öğrencideki problem davranış olmasına verilmelidir. Öğrencide problem davranış yoksa öğrencide arttırılmak istenen istendik davranışlar ya da öğrenciye kazandırılmak sosyal beceriler seçilir. ***(Ek-4 ödev teslimi)*** |
| 1. **Hafta**
 | Problem davranış çalışacak olan gözlemciler davranışın işlevini belirler. Sosyal beceri çalışacak olan gözlemciler isehedef davranış için davranışsal amaç yazar. ***(Ek-5 ödev teslimi)*** |
| 1. **Hafta**
 | Özel Eğitim ve Rehabilitasyon merkezine ilişkin gözlemini 7 hafta içerisinde gerçekleştirip gözlem raporunu hazırlar. ***(Ek-6 ödev teslimi)*** |
| 1. **Hafta**
 | Gözlemciler asil öğrencileri için pekiştireç belirleme formu ile öğrenci için uygun pekiştireçleri belirler. Pekiştireç tarifesi ve pekiştireci nasıl silikleştireceğini belirtir. ***(Ek-7 ödev teslimi)*** |
| 1. **Hafta**
 | Gözlemciler hedef davranış için kalıcılık ve genellemeyi nasıl yapacaklarına dair bir plan hazırlar. ***(Ek-8 ödev teslimi)*** |
| 1. **Hafta**
 | Rehberlik ve Araştırma Merkezinde gerçekleştirdiği gözleme yönelik gözlem raporunu hazırlar. ***(Ek-9 ödev teslimi)*** |
| 1. **Hafta**
 | Ders sorumlusu ve akranlarıyla süreç değerlendirmesi yapılır dönütler verilir. |
| 1. **Hafta**
 | Yazılan raporlar için eksikler tamamlanır ve ilgili öğretim görevlisinden alınan dönütler doğrultusunda dönem dosyasını düzenleyip teslim eder. |
| 1. **Hafta**
 | Yazılan raporlar için eksikler tamamlanır ve ilgili öğretim görevlisinden alınan dönütler doğrultusunda dönem dosyasını düzenleyip teslim eder. |
| 1. **Hafta**
 | Yazılan raporlar için eksikler tamamlanır ve ilgili öğretim görevlisinden alınan dönütler doğrultusunda dönem dosyasını düzenleyip teslim eder. |

**EK-1**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**1. HAFTA GÖZLEMİ**

**Adı – Soyadı:**

**Gözlem Yapılan Kurum:**

**Gözlem Tarihi/Saati:**

1. Gözlem yaptığınız kurumun ve sınıfın fiziki ortam ve materyallerini betimleyiniz.
2. Gözlem yaptığınızın kurumdaki öğrencilerin demografik bilgilerini (Kaç öğrenci devam etmekte, devam eden öğrencilerin yetersizlik türleri neler vb.) yazınız.
3. Gözlem yaptığınız kurumda çalışan öğretmenlerin mezun oldukları lisans bölümleri neler, yazınız.
4. Gözlem yaptığınız kurumda kaç özel eğitim öğretmeni çalışmakta, yazınız.
5. Özel gereksinimli öğrenciler için kurumda ve sınıfta gözlemlediğiniz eksiklikler nelerdir?

**EK-2**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**2. HAFTA GÖZLEMİ**

**Adı – Soyadı:**

**Gözlem Yapılan Kurum:**

**Gözlem Tarihi/Saati:**

1. Gözlem yaptığınız gün ve saatlerde dersini gözlemlediğiniz öğrencilerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarını (BEP) öğretmeninden isteyiniz. Bu BEP’ler uygulama akademisyeni sizden istediğinde verebilecek şekilde elinizde dosya halinde bulunmalıdır. (gizlilik)
2. Gözlem dersi kapsamındaki uygulamalar için gözlemleyeceğiniz asıl öğrenciye karar veriniz.
	1. Asıl öğrencinin adı soyadı, yaşı, yetersizliği, devam ettiği okul ya da kurumlar, aldığı destek eğitimler ve genel özelliklerini yazınız.

**EK-3**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**2. HAFTA GÖZLEMİ**

**Adı – Soyadı:**

**Gözlem Yapılan Kurum:**

**Gözlem Tarihi/Saati:**

**1.** Gözlem dersi kapsamındaki uygulamalar için belirlediğiniz asıl öğrenci için anekdot kaydı (ABC kaydı şeklinde) tutunuz.

**EK-4**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**4. HAFTA GÖZLEMİ**

**Adı – Soyadı:**

**Gözlem Yapılan Kurum:**

**Gözlem Tarihi/Saati:**

1. Çalışmayı varsaydığınız hedef davranışı yazınız. Bu hedef davranışı neden seçtiğinizi açıklayınız.

*(Hedef davranış belirlenirken öncelik ilgili öğrencideki problem davranış olmasına verilmelidir. Öğrencide problem davranış yoksa öğrencide arttırılmak istenen istendik davranışlar ya da öğrenciye kazandırılmak istenilen sosyal beceriler seçilir.)*

**EK-5**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**5. HAFTA GÖZLEMİ**

**Adı – Soyadı:**

**Gözlem Yapılan Kurum:**

**Gözlem Tarihi/Saati:**

1. Çalışmayı varsaydığınız problem davranışın işlevini belirleyiniz.

(Öğrencide arttırılmak istenilen istendik davranışları çalışmak isteyen gözlemciler ise hedef davranış için davranışsal amaç belirlemelidir.)

**EK-6**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**REHABİLİTASYON MERKEZİ GÖZLEMİ**

**Adı – Soyadı:**

**Gözlem Yapılan Kurum:**

**Gözlem Tarihi/Saati:**

1. Gözlem yaptığınız kurumun ve sınıfın fiziki ortam ve materyallerini betimleyiniz.
2. Gözlem yaptığınızın kurumdaki öğrencilerin demografik bilgilerini (Kaç öğrenci devam etmekte, devam eden öğrencilerin yetersizlik türleri neler vb.) yazınız.
3. Özel gereksinimli öğrenciler için kurumda ve sınıfta gözlemlediğiniz eksiklikler nelerdir?

**EK-7**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**6. HAFTA GÖZLEMİ**

**Adı – Soyadı:**

**Gözlem Yapılan Kurum:**

**Gözlem Tarihi/Saati:**

1. Çalışmayı varsaydığınız öğrenci için uygun pekiştireçleri belirlemek adına pekiştireç belirleme formunu doldurunuz.

**PEKİŞTİREÇ BELİRLEME FORMU**

**Uygulama Tarihi:**

**Uygulayıcının Adı – Soyadı:**

**Uygulama Ortamı:**

**Formu Doldurma Biçimi**

Öğrencinin Kendisine Sorma:

Öğrenciyi Doğrudan Gözleme:

Görüşülen Kişiler ve Yakınlığı:

**Öğrencinin**

**Adı – Soyadı:**

**Yaşı:**

**Cinsiyeti:**

**Sınıfı:**

**FORMUN AMACI**

Pekiştireç belirleme formu, öğrenciyle başarılı bir öğretim yapabilmek için ders sırasında/sonunda kullanılacak pekiştireçleri belirlemek amacıyla, öğrencinin yiyecek ve içecek pekiştireçlerinden, nesne pekiştireçlerinden, sosyal pekiştireçlerden ve etkinlik pekiştireçlerinden hangilerini tercih ettiğini ya da etmediğini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu formdan elde edilen bilgilerle, öğrencilerin gösterdikleri olumlu davranışların etkili bir şekilde pekiştirilmesi hedeflenmektedir.

**FORMUN KULLANIM YÖNERGESİ**

Form doldurulurken, eğer öğrenci okunan seçeneği seviyorsa ***‘evet’*** sütununa artı (+) işareti; eğer öğrenci okunan seçeneği sevmiyorsa ***‘hayır’*** sütununa artı (+) işareti konulacaktır. Seçeneklerin en altında bulunan ***‘diğer’*** satırına, öğrencinin sunulan seçenekler haricinde istediği diğer pekiştireçler eklenecektir. Yiyecek ve içecek pekiştireçleri sütununda, seçenekler yanına bırakılan boşluğa ise öğrencinin pekiştireç ile ilgili belirttiği özellikler (marka, cins..vs) yazılacaktır.

Form; öğrencinin kendisine sorma, öğrenciyi doğrudan gözleme, öğrencinin öğretmeni veya ailesiyle görüşme tekniklerinden biri ya da birkaçı bir arada kullanılarak doldurulabilir. Form doldurma hangi biçimde gerçekleştirilmişse tablonun altına not alınarak belirtilmelidir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PEKİŞTİREÇLER** | **EVET** | **HAYIR** |
| **Yiyecek ve İçecek Pekiştireçleri** |  |  |
| Şeker (……….) |  |  |
| Çikolata(………….) |  |  |
| Pasta (………….) |  |  |
| Sakız (…………) |  |  |
| Meyve (…………) |  |  |
| Dondurma (………….) |  |  |
| Kraker |  |  |
| Cips |  |  |
| Kek |  |  |
| Jelibon |  |  |
| Bonibon |  |  |
| Çerez |  |  |
| Çay |  |  |
| Meyve suyu |  |  |
| Süt |  |  |
| Kola |  |  |
| Diğer(………….) |  |  |
| **Nesne Pekiştireçleri** |  |  |
| Top |  |  |
| Oyuncak bebek |  |  |
| Kalem |  |  |
| Silgi |  |  |
| Kalemtıraş |  |  |
| Sticker |  |  |
| Boyama Kitabı |  |  |
| Oyun Kartları |  |  |
| Balon |  |  |
| Oyuncak araba |  |  |
| Oyun CD’ si |  |  |
| Müzik CD’si |  |  |
| Ünlülerin Posterleri |  |  |
| Diğer(………….) |  |  |
| **Sosyal Pekiştireçler** |  |  |
| Aferin Deme |  |  |
| Bravo Deme |  |  |
| Çok Güzel Deme |  |  |
| Harika Deme |  |  |
| Bugün çok iyisin Deme |  |  |
| Süper Deme |  |  |
| Dokunma |  |  |
| Kucaklama |  |  |
| Alkışlama |  |  |
| Diğer öğrencilere alkışlatma |  |  |
| Saçını Okşama |  |  |
| Sırtını Sıvazlama |  |  |
| Sarılma |  |  |
| Çak yapma |  |  |
| Gülümseme |  |  |
| Baş ile onaylama |  |  |
| Öpme |  |  |
| Göz Kırpma |  |  |
| Makas alma |  |  |
| Diğer(………….) |  |  |
| **Etkinlik Pekiştireçleri** |  |  |
| Müzik Dinleme |  |  |
| Bilgisayar Oynama |  |  |
| Dans Etme |  |  |
| Çizgi Film Seyretme |  |  |
| Top Oynama |  |  |
| Oyun Hamuru İle Oynama |  |  |
| Sınıfı Temizlemede Öğretmene Yardım Etme |  |  |
| Evcilik Oynama |  |  |
| Resim Yapma ve Boyama |  |  |
| Resimli kartlarla eşleştirme oyunu oynama |  |  |
| Dersten Erken Çıkma |  |  |
| Oyun Parkına Gitme |  |  |
| Diğer(…………) |  |  |

1. Pekiştireç tarifenizi belirtip pekiştireci nasıl silikleştireceğinizi açıklayınız.

**EK-8**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**7. HAFTA GÖZLEMİ**

**Adı – Soyadı:**

**Gözlem Yapılan Kurum:**

**Gözlem Tarihi/Saati:**

1. Hedef davranış için kalıcılık ve genellemenin nasıl sağlanılacağına dair bir plan hazırlayınız.

**EK-9**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**RAM GÖZLEMİ**

**Adı – Soyadı:**

**Gözlem Tarihi/Saati:**

1. RAM gözleminizde edindiğiniz bilgileri yazınız. (Kurumun yapısı, işleyişi vb.)

**EK-10**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**İMZA ÇİZELGESİ**

**Uygulama Okul/Kurum:**

**Öğrenci Adı-Soyadı:**

**Öğrenci No:**

**Gözlem Günü:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Gözlem Tarihi**  | **Giriş Saati/ Öğrenci İmzası**  | **Çıkış Saati/ Öğrenci İmzası**  | **Sorumlu Kurum Personelinin İmzası**  |
| **1**  |  |  |  |  |
| **2**  |  |  |  |  |
| **3**  |  |  |  |  |
| **4**  |  |  |  |  |
| **5**  |  |  |  |  |
| **6**  |  |  |  |  |
| **7**  |  |  |  |  |
| **8**  |  |  |  |  |
| **9**  |  |  |  |  |
| **10**  |  |  |  |  |
| **11**  |  |  |  |  |
| **12**  |  |  |  |  |

**Sorumlu Özel Eğitim Öğretmeni;**

**Adı-Soyadı:
İmza:**

**EK-11**



**T.C.**

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**0310210 - ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM DERSİ**

**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

**Sayın Özel Eğitim Öğretmeni;**

Lütfen sınıfınızda Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem dersi gözlemini yapmakta olan öğrenci için aşağıda yer alan puan kriterlerine göre, öğrenciyi değerlendirerek, imzanız ve kurum onayı eşliğinde, kapalı ve imzalı zarf ile birlikte öğrencimiz aracılığı ile bölümümüze ulaştırmanızı arz/rica ederiz.

**Öğrenci Adı-Soyadı:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriteri**  | **Maksimum Puan**  | **Minimum Puan “0”**  | **Öğrenci İçin Puanınız**  | **Eklemek istedikleriniz/açıklamalarınız**  |
| 1. Öğrencinin Gözleme Devam Durumu  | Hiçbir gözlem gününü kaçırmadan doğru saatte geldi ve ayrıldı (Maximum 18 puan)  | Gözleme hiç gelmedi  |  |  |
| 2. Profesyonel giyim-kuşam  | Kurumun kurallarına uygun (Maximum 18 puan)  | Profesyonellik dışı |  |  |
| 3. Kurum/Okul Personeli ile İletişimi  | Olumlu, problem çözemeye yönelik, kendisine ve diğerlerine saygılı (Maximum 18 puan)  | Her zaman olumsuz, problem çıkartan, saygısızca  |  |  |
| 4. Öğrenciler/kurumda hizmet verilen bireyler ile iletişimi  | Olumlu, nazik, öğrencilerin öğrenmelerine hizmet eden (Maximum 18 puan)  | Olumsuz, kaba, öğrencilerin öğrenmelerini engelleyici  |  |  |
| 5. Kurum/Okul ve Sınıf Kurallarına Uygun Davranışlar Gösterme  | Kurumun kurallarını bilir ve bunlara uygun davranır(Maximum 18 puan)  | Kurumun/okulun kurallarını bilmez, kurum/okul sınırları içinde olumsuz davranışlar sergiler  |  |  |
| 6. Gözlem yaptığı ortam hakkında fikir alışverişi  | Gözlem yaptığı dersler hakkında fikir alışverişi yaptı (Maximum 10 puan)  | Gözlem yaptığı dersler hakkında fikir alışverisi yapmadı  |  |  |
| **Toplam**  | **100 Puan**  | **0 Puan**  |  |  |

\*Bu formda değişiklik yapma hakkı dersin öğretim elemanında saklıdır.

\*Sayın ilgili, görüşleriniz bizim için çok değerlidir. Bu form ile ilgili bir değişiklik öneriniz varsa lütfen kağıdınız arkasına not ediniz