yazı tipi, logo, grafik, simge, sembol içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**

**KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ**

**ÖZEL EĞİTİMDE OKUL VE KURUM DENEYİMİ DERSİ REHBERİ**

**2025, KİLİS**

Bu rehber Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından yayınlanan ***“Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programları”*** belgesinde yer alan “*Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi: Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı kurumlarda okul deneyimi kazanma; eğitim-öğretim hizmetlerine katılma; özel eğitim hazırlık çalışmalarını planlama; eğitim ortamlarında sınıf öğretmeni, rehber öğretmen ve diğerleriyle iş birliği yapma; eğitim ortamlarında sınıf yönetme; öğretimsel uyarlamalar yapma; öğretimi yürütme; yürütülen uygulamaların sınıf içi sunumlarını gerçekleştirme; karşılaşılan sorunlara ilişkin öneriler geliştirme ve uygulama.”* ders içeriği göz önünde bulundurularak ders sorumlusu akademik personele ve dersi alacak öğrencilerimize rehber olması amacıyla hazırlanmıştır.

**Amaç:**

1. Bu rehberin amacı; uygulama öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını gerçek bir eğitim öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliği kazanmalarını sağlayacak uygulama çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam:**

1. Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersi toplam 14 (on dört) hafta boyunca; 1 vize, 1 final ve 12 (on iki) hafta boyunca belirlenen gün ve saatlerde özel eğitim kurum/okul/sınıflarında uygulama olacak şekilde yürütülecektir.
2. Öğretmen adaylarına bu derste; ortam, materyal ve öğretimsel düzenleme/uyarlamalara bilgi ve deneyim fırsatı sağlamaktadır.
3. Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersini planlarken aşağıda verilen etkinliklerden yararlanılmalıdır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Dersin Adı | T | U | UK | AKTS |
| ÖZE 30010 | Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi | 1 | 4 | 3 | 5 |

**Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi Dönemi ve Süresi**

1. Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Özel Eğitim Lisans Programının ilgili döneminde gerçekleştirilir. İlgili dönemde Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersi haftada 4 (dört) ders saati ve toplamda 12 (on iki) hafta uygulama olacak şekilde düzenlenir. Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersi ilgili dönemde 48 (kırk sekiz) ders saatinden oluşur.
2. Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi ders kapsamında öğretmen adayı 12 (on iki) hafta uygulama yapacak olup, öğretmen adayının Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersi kapsamında bulunacağı kurum/okul Bölüm Uygulama Koordinatörü ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.
3. Haftalık 1 saatlik teorik derste bu rehberde yer alan etkinlikler rapor haline getirilerek ilgili öğretim elemanı belirlemiş olduğu ortamda değerlendirilecektir. Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersi uygulaması, dağılımı yapılan kurumlarda öğretim elemanının belirlediği gün ve saatlerde gerçekleştirilecektir.
4. Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersinin devam ve devamsızlığı; Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersinin fakültede işlenen 1 saatlik teorik kısmının devam zorunluluğu **%80**’dir. Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersinin gözlem kurumunda yapılacak haftalık **4 saatlik uygulama kısmının devam zorunluluğu %100**’dür. Uygulama öğrencilerinin mazereti nedeniyle eksik kalan uygulamaları, uygulama öğretmeninin ders saati ve programı göz önünde bulundurularak **telafi** ettirilir.

**Uygulamanın Yeri**

1. Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, ilgili yükseköğretim kurumunun bulunduğu il genelinde yer alan resmî eğitim kurumları ve özel eğitim kurumlarında yapılır.

**Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi Uygulamasının Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi**

1. Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi dersi kapsamında;
2. İl millî eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü tarafından, uygulama eğitim kurumu olarak seçilebilecek kurumların müdürleri ile iş birliği yapılarak uygulama eğitim kurumları ve her bir eğitim kurumunun tür ve derecesine göre uygulama öğrencisi kontenjanı; bölüm uygulama koordinatörü tarafından belirlenir.
3. İl millî eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü, yükseköğretim kurumlarından gelen talepler doğrultusunda uygulama eğitim kurumlarını ve uygulamaya katılacak öğrenci kontenjanlarının dağılımını, öğretmenlik alanları itibarıyla fakültelere/enstitülere göre yapar ve ilgili yükseköğretim kurumlarına gönderilmesini sağlar.
4. Fakülte/Enstitü uygulama koordinatörü, bölüm uygulama koordinatörleri ile iş birliği yaparak kendi yükseköğretim kurumundaki her bir uygulama öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı bölüm uygulama koordinatörü tarafından belirlenir.
5. Fakülte/Enstitü uygulama koordinatörü, kendilerine ayrılan uygulama öğrenci kontenjanlarını dikkate alarak uygulama öğretim elemanlarının ve sorumlu oldukları uygulama öğrencilerinin alanlarına ve uygulama eğitim kurumlarına göre dağılımlarını gösteren listeyi hazırlayarak il millî eğitim müdürlüklerine gönderir.
6. İl millî eğitim müdürlüğü, valilik onayı alındıktan sonra uygulama öğretim elemanlarının ve sorumlu oldukları uygulama öğrencilerinin alanlarına ve uygulama okullarına göre dağılımlarını gösteren listeyi kurum müdürlüklerine ve ilgili yükseköğretim kurumuna gönderir.
7. Uygulama öğretim elemanı, sorumluluğuna verilen uygulama öğrencilerini, öğretmenlik uygulamasının dayandığı temeller, uygulama programında yer alacak etkinlikler ve uyulması gereken kurallar konusunda bilgilendirir.
8. Uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve uygulama öğrencileri ile birlikte olmak üzere öğretmenlik uygulaması etkinlik planlarını hazırlar.
9. Uygulama öğrencileri, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeninin gözetim ve rehberliğinde öğretmenlik uygulamasının etkinlik planında belirtilen çalışmaları yerine getirir ve her etkinliğe ilişkin çalışma raporu hazırlar ve bu raporu uygulama öğretim elemanına teslim eder.
10. Uygulama öğrencilerinin mazereti nedeniyle eksik kalan uygulamaları, uygulama öğretmeninin ders saati ve programı göz önünde bulundurularak telafi ettirilir.

**ÖZEL EĞİTİMDE OKUL VE KURUM DENEYİMİ**

**ÇALIŞMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Haftalar** | **Yapılacak Çalışmalar** | **Ekler** |
| 1. Hafta | Bilgilendirme toplantısı | EK 1 |
| 1. Hafta | Okulu tanıma, öğrenci ve öğretmenleri tanıma |
| 1. Hafta | Sınıfta bulunan öğrencilerin eğitsel özelliklerinin gözlenmesi |
| 1. Hafta | Hedef öğrencinin belirlenmesi  Öğrenciye ilişkin verilerin toplanması (Aile ve öğretmen görüşmesinin yapılması, BEP’in incelenmesi vb.) |
| 1. Hafta | Hedef öğrencinin kaba değerlendirmesinin yapılması  Hedef öğrenciye uygulanması planlanan bir beceri/kazanım/davranışın belirlenmesi | Kaba Değerlendirme Formları  EK 2  EK 3  EK 4 (Hedef problem davranış ise)  EK 5 (Hedef problem davranış ise)  EK 6 BÖP |
| 1. Hafta | Beceri/kazanım/davranışın ayrıntılı performans alım planlarının hazırlanması ve uygulanması |
| 1. Hafta | Hedef beceri/kazanım/davranışın öğrenciye nasıl kazandırılacağı ile ilgili ders programı hazırlanması (BÖP) | EK 6  EK 7 |
| 1. Hafta | **VİZE HAFTASI** |
| 1. Hafta | Öğrenciye kazandırılması hedeflenen hedef beceri/kazanım/davranışın öğretiminin yapılması ve akademisyen tarafından değerlendirilmesi |
| 1. Hafta | Öğrenciye kazandırılması hedeflenen hedef beceri/kazanım/davranışın öğretiminin yapılması ve akademisyen tarafından değerlendirilmesi |
| 1. Hafta | Öğretim sonu değerlendirme araçlarının hazırlanması ve uygulanması |
| 1. Hafta | İlgili hedef kazanım/davranışın kalıcılık ve genelleme çalışmalarının yapılması |
| 1. Hafta | Ders sorumlusu ve akranlarıyla süreç değerlendirmesine katılması  Raporların öğretim elemanına teslim edilmesi |  |
| 1. Hafta | **FİNAL HAFTASI** |  |

**Okul ve Kurum Deneyimi Sürecinde Dikkat Edilmesi Gereken Önemli Hususlar**

Özel eğitim kurumlarında Okul ve Kurum Deneyimi dersi kapsamında kurum/okullarda lisans öğrencisi olarak uyulması gereken temel kurallar şunlardır:

1. Uygulama zamanı, haftada 4 (dört) ders saati olmak üzere ilgili kurumun ve okulun çalışma koşulları göz önüne alınarak belirlenecektir.
2. Yapılacak olan uygulamalarda, okullarda öğretmenlerin uyması gereken kılık kıyafet yönetmeliğine uygun biçimde kılık kıyafet giyilerek okullara gidilecektir.
3. Uygulamaya gidilen okulun/kurumun ders veya işleyiş saatlerine uygun olarak okul/kuruma giriş yapılacaktır.
4. Uygulama yapılan kurum içerisinde gürültü vb. başkalarını rahatsız edici davranışlar sergilenmemelidir (yüksek sesle telefonla konuşmak ya da uğraşmak, müzik dinlemek).
5. Kurum içerisinde eğitim veya değerlendirme ortamları, görevli kişilerin odalarının yakınlarında grup olarak bir araya gelerek sesli konuşmalar yapılmamalıdır.
6. Uygulama yapılan eğitim veya değerlendirme ortamlarında ders, değerlendirme veya uygulama esnasında lisans öğrencilerinin kendi aralarında konuşma, uygulamaları tartışma davranışlarından sakınmaları gerekmektedir.
7. Uygulama yapılan kurumun idareci ve öğretmenlerine saygı gösterilmelidir.
8. Ders, eğitim veya değerlendirme ortamında görevli olan özel eğitim öğretmeninin öğretim veya değerlendirme uygulamaları hakkında ilgili öğretmene olumlu veya olumsuz yorum yapılmamalıdır.
9. Özel gereksinimli olan öğrencilerin aileleri ile **okulun/kurumun/öğretmeninin işleyişi/çalışma performansı veya olası olumsuzluklar hakkında görüşmeler yapılmamalıdır.**
10. Uygulama boyunca cep telefonu kapalı/sessiz konumda tutulmalıdır.
11. Uygulama boyunca ve uygulama sonunda **kurum yetkilisi/idareci/öğretmenlerden eğitim veya işleyiş ile ilgili doküman istenilmemelidir.**
12. Kurumlarda sınıf içerisinde bir sorun yaşadığınızda öncelikle sınıf öğretmenine, sınıf öğretmeni ile bir sorun yaşadığınızda izin isteyerek sınıftan çıkıp ilgili uygulama öğretim elemanına telefon ile ulaşılması, eğer acil bir durum ise kurumun sorumlu müdür yardımcısına/okul müdürüne bilgi verebilir veya danışabilirsiniz.
13. Özel eğitim kurumlarında Okul ve Kurum Deneyimi dersinde **devamsızlık hakkı sadece 2 teorik ders saatidir.** Ancak bu dersin uygulamasında **%100 düzeyde** devam edilmesi gerekmektedir.
14. İlgili yıl içerisinde MEB tarafından belirlenen ara tatil tarihine denk gelen gözlem haftasında gözlem yapılmayacaktır. Öğrenciler, tatil haftasında yapılamayan uygulamalar ve raporlaştırmanın **telafisini yapmakla** yükümlüdür.

**EK 1 İLK GÖZLEM VE ELDE EDİLEN İLK BİLGİLER**

**Okul/Kurum:**

**Adı:**

**Gözlem/Uygulama Yapan:**

**Gözlem/Veri Toplama Süresi ve Tarihleri:**

**Sınıfta Bulunan Öğrenciler:**

**Hedef Öğrenci ile İlgili Gözlemler:**

**Aile-Öğretmen Görüşmesi ve Öğrencinin BEP’inden Elde Edilen Bilgiler:**

**EK-2 PERFORMANS DÜZEYİ, UDA VE KDA**

|  |
| --- |
| Bireyin Adı Soyadı: |
| Bireyin Yaşı: |
| Sınıfı: |
| Performans Düzeyi |
| AMAÇLAR |
| 1. UDA:    1. KDH 1:    2. KDH 2:    3. KDH 3: |
| 1. UDA:    1. KDH 1:    2. KDH 2:    3. KDH 3: |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| PROBLEM DAVRANIŞ |
| 1. |

**EK-3 ÖLÇÜT BAĞIMLI ÖLÇÜ ARACI**

Öğrencinin Adı: Değerlendirme Tarihi:

Amaç: Değerlendirme Yöntemi:

Öğretim öncesi/sırası/sonrası:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | | | Öğretim Oturumları Tarihleri | | | | | | | | | | | |
| Bildirimler | Ölçüt | Sorular/  Yönergeler/ Ana Yönerge | Materyaller ya da Ortam | Başlama Düzeyi | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I | II | III |
| 1. |  |  | a)  b)  c)  d) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  | a)  b)  c)  d) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  | a)  b)  c)  d) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  |  | a)  b)  c)  d) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  | a)  b)  c)  d) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**KISALTMALAR: B = BAĞIMSIZ Sİ=SÖZEL İPUCU MO=MODEL OLMA FY= FİZİKSEL YARDIM**

**EK-4 PROBLEM DAVRANIŞ PROFİLİ FORMU**

**Öğrenci: Davranış:**

**Gözlem Tekniği: Süre:** 40 dakika (ders saati)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarih:** | | **Tarih:** | |
| **1. Gün Dersler** | **Davranış**  **Sıklığı/Süresi vb.** | **2. Gün Dersler** | **Davranış**  **Sıklığı/Süresi vb.** |
| 1. |  | 1. |  |
| 2. |  | 2. |  |
| 3. |  | 3. |  |
| **TOPLAM** |  | **TOPLAM** |  |
| **ORTALAMA** |  | **ORTALAMA** |  |

***NOT: Bu formu sadece beceri yerine problem davranışı azaltmayı hedefleyen öğrenciler kullanacaktır.***

**EK-5 ODS KAYIT FORMU**

**Gözlenen Öğrencinin Adı-Soyadı: Sınıfı:**

**Tarih: Süre:**

**Hedef Davranış: Ortam:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DAVRANIŞ ÖNCESİ** | **DAVRANIŞ** | **DAVRANIŞ SONRASI** | **YORUM VE ÖNERİ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***NOT: Bu formu sadece beceri yerine problem davranışı azaltmayı hedefleyen öğrenciler kullanacaktır.***

**EK-6 BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM PROGRAMI (BÖP) FORMU**

1. **OTURUM (DERS PLANI)**

**Öğrencinin Adı-Soyadı: Sınıfı:**

**Görevli Kişi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders** |  |
| **Öğrencinin Performans Düzeyi:** |  |
| **Amaç:** |  |
| **Öğretimsel**  **Hedef/Hedefler:** |  |
| **Ortam:** |  |
| **Yöntem:** |  |
| **Yönerge:** |  |
| **Bekleme süresi:** |  |
| **Doğru Tepki:** |  |
| **Yanlış Tepki:** |  |
| **Tepki Yok:** |  |
| **Hata Düzeltmesi:** |  |
| **İpucu türleri:** |  |
| **Bir ipucu türünden diğerine geçiş ölçütü:** |  |
| **Pekiştireçler ve**  **Pekiştirme Tarifesi:** |  |
| **Öğretim Süreci:**  A) Öğretimin yapıldığı yer |  |
| B) Materyal/Araç-gereçler |  |
| C) Süre |  |
| D) Dersin işlenişi |  |
| E) Değerlendirme: Ders sırası öğrenci tepkileri,  planın uygulaması sırasında olanlar: |  |
| **Davranış değiştirme yöntemi ve uygulanması:** |  |

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM PROGRAMI (BÖP) FORMU**

1. **OTURUM (DERS PLANI)**

**Öğrencinin Adı-Soyadı: Sınıfı:**

**Görevli Kişi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders** |  |
| **Öğretim Süreci:**  A) Öğretimin yapıldığı yer |  |
| B) Materyal/Araç-gereçler |  |
| C) Süre |  |
| D) Dersin işlenişindeki değişiklik: |  |
| E) Değerlendirme: Ders sırası öğrenci tepkileri,  planın uygulaması sırasında olanlar: |  |
| **F) Amacın**  **değerlendirilmesi** |  |

**EK-7 GRAFİK**

Amaç/Beceri/Davranış:

BD Öğretim Oturumları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 2 3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Amaç/Beceri/Davranış:

BD Öğretim Oturumları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 2 3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20