

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ESASLARI**

**1-AMAÇ, TANIM, İŞLEYİŞ VE DEĞERLENDİRME**

**Amaç**

Bu dersin amacı, öğretmen adayının kazanmış olduğu bilgi ve becerileri okul ortamında uygulamak ve mesleğin gerektirdiği nitelikleri kazanmaktır.

**Tanım**

**Uygulama Okulu:** Öğretmenlik uygulamalarının yürütüldüğü, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ilköğretim, ortaöğretim okulları ile yaygın eğitim kurumlarıdır.

**Okul Deneyimi:** Öğretmenlik uygulamasına hazırlık aşaması olan, öğretmen adayının öğretim uygulamaları ve becerilerini gözlemlemesi için, öğretmenlik mesleğini tanıtıcı nitelikte planlanmış etkinliklerden oluşan bir süreçtir.

**Öğretmelik Uygulaması:** Öğretmen adayının öğretmenlik becerilerini kazanması ve geliştirmesi amacıyla uygulama okullarında yürüttüğü etkinlikleri ve sınıf içi öğretim uygulamasını içeren bir süreçtir.

**Öğretmen Adayı:** Öğretmenlik uygulaması için gerekli koşulları tamamlamış, okul uygulaması yapacak fakülte öğrencisidir.

**Uygulama Öğretim Elemanı:** Öğretmen adayının alanında öğretimi gerçekleştiren ve öğretmen adayını okuldaki uygulama çalışmaları sırasında gözlemleyerek ona rehberlik ve danışmanlık yapan, alan öğretiminde uzmanlaşmış üniversite öğretim elemanıdır.

**Bölüm Uygulama Koordinatörü:** Eğitim Fakültesi-Uygulama Okulu İşbirliği sürecinde bölümün okul uygulamalarıyla ilgili yönetim işlerini planlayan ve yürüten öğretim elemanıdır.

**Fakülte Uygulama Koordinatörü:** Fakülte adına uygulama çalışmalarını düzenlemek ve yürütmek üzere görevlendirilen dekan yardımcısı ya da öğretim elemanıdır.

**Uygulama Öğretmeni:** Öğretmen adayının alanında öğretmenlik yapan ve ona okulda yapacağı uygulama çalışmalarında rehberlik ve danışmanlık yapan, çalışmalarını değerlendiren ve uygulama öğretim elemanı ile işbirliği içinde çalışan öğretmendir.

**Uygulama Okulu Koordinatörü:** Okulda öğretmen adaylarının yapacağı etkinlikleri düzenleyen, uygulama öğretmenlerini belirleyerek ve fakülte uygulama koordinatörüne bildiren ve Eğitim Fakültesi-Uygulama Okulu İşbirliği'nin sürekliliğini sağlayan deneyimli öğretmendir.

**Milli Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü:** Eğitim Fakültesi-Uygulama Okulu İşbirliği çerçevesinde Milli Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilen Milli Eğitim Müdür Yardımcısı ya da Şube Müdürüdür.

**İşleyiş**

Öğretmenlik Uygulaması süresinde öğretmen adayının, plana bağlı olarak işleyeceği etkinlikler sonunda, aşağıdaki becerilere ulaşması beklenmektedir.

- 1) Ünitelendirilmiş yıllık plana uygun günlük ders planları hazırlar.
- 2) Gerektiğinde dersin işlenişine göre günlük planda gerekli değişiklikleri yapar.
- 3) Konu/ kazanımlarla ilgili temel kavramları bilir ve bunları tutarlı bir şekilde kullanır.
- 4) Çeşitli öğretim stratejilerini, yöntem ve teknikleri uygun bir biçimde kullanır.
- 5) Öğretim araç-gereç ve materyallerini amacına ve sınıf düzeyine uygun olarak kullanır.
- 6) Öğrenme ortamını düzenler (sınıf, tahta, araç-gereç, öğrenci ve kişisel hazırlıklar).
- 7) Ders süresince öğrenci motivasyonunu sağlamayı ve sürdürülebilmeyi gerçekleştirir.
- 8) Öğrencilerle etkili iletişim kurar.
- 9) Öğrenci katılımını sağlayacak etkinlikler düzenler.
- 10) Kazanımlara uygun değerlendirme biçimleri belirler.
- 11) Değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutar.
- 12) Öğrencilerin anlama düzeyine uygun dönütler verir.

### **Değerlendirme**

Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanları değerlendirme için **Aday Değerlendirme Formu** olarak belirtilen formdan yararlanarak öğretmen adaylarının ara sınav ve dönem sonu sınav notlarını verir. Uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni, adayı sınıf ortamında ders işlerken izlemesi sonunda dolduracağı “**Aday Değerlendirme Formu**” takdir ettiği notu ilgili hafta için “öngörülen becerileri yansıtma” sütununa yazacaktır. Dersin gözlenmediği durumlarda becerileri yansıtma düzeyi öğrencinin ilgili hafta için hazırladığı rapor incelenerek değerlendirilecektir.