

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSANS DERS KATALOĞU**

**BİRİNCİ YIL**

Kod		1. Sınıf I. Dönem (I. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS	Kod		1. Sınıf II. Dönem (II. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS						
İDK109	A	Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi I	Z	1	2	2	3	İDK104	A	Temel Dini Bilgiler II	Z	3	0	3	6						
İDK107	A	Hız. Muhammed'in Hayatı	Z	2	0	2	3	İDK106	A	Arapça II	Z	1	2	2	5						
İDK103	A	Temel Dini Bilgiler I	Z	3	0	3	4	İDK108	A	İslam Tarihi	Z	2	0	2	4						
İDK105	A	Arapça I	Z	1	2	2	4	İDK102	GK	Sosyolojiye Giriş	Z	2	0	2	3						
İDK101	GK	Psikolojiye Giriş	Z	2	0	2	4	TÜRK102	GK	Türk Dili-II	O.Z.	2	0	2	2						
TÜRK101	GK	Türk Dili-I	O.Z.	2	0	2	2	İNG102	GK	İngilizce-II	O.Z.	3	0	3	3						
İNG101	GK	İngilizce-I	O.Z.	3	0	3	3	AIİT102	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	O.Z.	2	0	2	2						
AIİT101	GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	O.Z.	2	0	2	2	IDM102	MB	Eğitim Psikolojisi	Z	3	0	3	5						
IDM101	MB	Eğitim Bilimine Giriş	Z	3	0	3	5														
<b>DÖNEM TOPLAMI</b>							<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>DÖNEM TOPLAMI</b>							<b>18</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>30</b>

**İKİNCİ YIL**

Kod		2. Sınıf I. Dönem (III. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS	Kod		2. Sınıf II. Dönem (IV. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS						
İDK201	A	Arapça III	Z	1	2	2	4	İDK202	A	Arapça IV	Z	1	2	2	3						
İDK203	A	Hız. Muhammed'in Hadisleri ve Öğretileri	Z	2	0	2	4	İDK204	A	Tefsir	Z	2	0	2	4						
İDK205	A	Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi II	Z	1	2	2	4	İDK216	A	Din Sosyolojisi	Z	2	0	2	3						
İDK207	A	Din Psikolojisi	Z	2	0	2	2	İDK208	A	İslam'da Sanat ve Estetik	Z	2	0	2	2						
İDK211	GK	Felsefeye Giriş	Z	2	0	2	3	İDK210	A	İslami Türk Edebiyatı	Z	2	0	2	2						
IDM201	MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	3	0	3	4	İDK212	MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Z	2	2	3	5						
<b>TOPLAM</b>							<b>11</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>TOPLAM</b>							<b>13</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
	A	Seçmeli	S.	2	0	2	3	<b>TOPLAM</b>							<b>13</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>24</b>			
	GK	Seçmeli	S.	2	0	2	3		A	Seçmeli	S.	2	0	2	3						
	GK	Seçmeli	S.	2	0	2	3		GK	Seçmeli	S.	2	0	2	3						
<b>DÖNEM TOPLAMI</b>							<b>17</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>DÖNEM TOPLAMI</b>							<b>17</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>30</b>

**ÜÇÜNCÜ YIL**

Kod		3. Sınıf I. Dönem (V. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS	Kod		3. Sınıf II. Dönem (VI. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS						
İDK301	A	Ahlak Felsefesi	Z	2	0	2	3	İDK302	A	Din Felsefesi	Z	2	0	2	4						
İDK303	A	Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi III	Z	1	2	2	5	İDK304	A	Yaşayan Dünya Dinleri	Z	2	0	2	4						
İDK305	A	Kelam	Z	2	0	2	5	İDK306	A	Dini Musiki	Z	2	0	2	2						
İDK307	GK	Medya ve İletişim	Z	2	0	2	2	İDK308	A	Mezhepler Tarihi	Z	2	0	2	4						
IDM301	MB	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	4	İDK310	GK	Ahlak ve Değerler Eğitimi	Z	2	0	2	3						
IDM303	MB	Ölçme ve Değerlendirme	Z	3	0	3	5	İDK312	MB	Özel Öğretim Yöntemleri I	Z	2	2	3	5						
<b>TOPLAM</b>							<b>12</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>TOPLAM</b>							<b>13</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
	A	Seçmeli	S.	2	0	2	3		A	Seçmeli	S.	2	0	2	3						
	MB	Seçmeli	S.	2	0	2	3	<b>DÖNEM TOPLAMI</b>							<b>15</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>30</b>			
<b>DÖNEM TOPLAMI</b>							<b>16</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>DÖNEM TOPLAMI</b>							<b>15</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

**DÖRDÜNCÜ YIL**

Kod		4. Sınıf I. Dönem (VII. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS	Kod		4. Sınıf II. Dönem (VIII. YARIYIL)	ST	T	U	K	AKTS						
İDK401	A	Din Eğitimi	Z	2	0	2	4	İDK402	A	Kuran'da Ana Temalar	Z	2	0	2	6						
İDK400	GK	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	3	İDK404	A	Kültürlerarası Din Öğretimi	Z	2	0	2	3						
İDK403	MB	Özel Öğretim Yöntemleri II	Z	2	2	3	5	İDK406	GK	Osmanlı Türkçesi	Z	2	0	2	3						
İDK405	MB	Okul Deneyimi	Z	1	4	3	6	İDK408	MB	Öğretmenlik Uygulaması	Z	2	6	5	8						
IDM401	MB	Rehberlik	Z	3	0	3	5	IDM402	MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Z	2	0	2	4						
IDM403	MB	Özel Eğitim	Z	2	0	2	4	<b>TOPLAM</b>							<b>10</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>24</b>			
<b>TOPLAM</b>							<b>12</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>27</b>		A	Seçmeli	S.	2	0	2	3			
	A	Seçmeli	S.	2	0	2	3		A	Seçmeli	S.	2	0	2	3						
<b>DÖNEM TOPLAMI</b>							<b>14</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>DÖNEM TOPLAMI</b>							<b>14</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

**KISALTMALAR:** ST: Statü; T:Teorik; U: Uygulama; K:Kredi; Z:Zorunlu; O.Z.:Ortak Zorunlu; S: Seçmeli; A: Alan; GK: Genel Kültür; MB: Meslek Bilgisi  
**AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

**ZORUNLU DERSLER : 205 AKTS %86,25**  
**SEÇMELİ DERSLER : 35 AKTS %13,75**  
**TÜM DERSLER : 240 AKTS %100**

**İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ**

**ALAN SEÇMELİ DERSLER:**

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKT S
İDAS001	Kur'an Tarihi	2	0	2	3
İDAS002	Hadis Okumaları I	2	0	2	3
İDAS003	Tasavvuf Tarihi	2	0	2	3
İDAS004	İslam Hukukuna Giriş	2	0	2	3
İDAS005	Tefsir Usulü	2	0	2	3
İDAS007	İslam Aile Hukuku	2	0	2	3
İDAS008	Tasavvuf İlmî	2	0	2	3
İDAS009	Tefsir Okumaları I	2	0	2	3
İDAS010	Hadise Yeni Yaklaşımlar	2	0	2	3
İDAS011	Osmanlıca Dini Metinler	2	0	2	3
İDAS012	Kelam Tarihi	2	0	2	3
İDAS013	Kur'an'ı Güzel Okuma I	2	0	2	3
İDAS014	Hadis Okumaları II	2	0	2	3
İDAS015	İslam Hukuk Metodolojisi	2	0	2	3
İDAS016	Türk Tasavvuf Edebiyatı	2	0	2	3
İDAS017	Günümüz Kelam Problemleri	2	0	2	3
İDAS018	Güncel Dini Meseleler	2	0	2	3
İDAS019	Tefsir Problemleri	2	0	2	3
İDAS020	Hadis Araştırmaları	2	0	2	3
İDAS021	Peygamberler Tarihi	2	0	2	3
İDAS022	Kur'an'ı Güzel Okuma II	2	0	2	3
İDAS023	Kur'an Kıssaları	2	0	2	3
İDAS024	Hadis Kıssaları	2	0	2	3
İDAS025	Tefsir Okumaları II	2	0	2	3
İDAS026	Tasavvuf Eğitimi	2	0	2	3
İDAS027	Güncel Dini Akımlar	2	0	2	3
İDAS028	İslam Felsefesi	2	0	2	3
İDAS029	İlk Müslüman Türk Devletleri	2	0	2	3
İDAS030	Kişilik Psikolojisi	2	0	2	3
İDAS031	Mantık	2	0	2	3
İDAS032	Günümüz Hadis Problemleri	2	0	2	3

**GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLER:**

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
İDGK005	Osmanlıca Tasavvufî Metinler	2	0	2	3
İDGK006	İslam Kurumları Tarihi	2	0	2	3
İDGK007	İslam Düşüncesi	2	0	2	3
İDGK008	Din ve Değerler Psikolojisi	2	0	2	3
İDGK013	Osmanlı Siyasi Tarihi	2	0	2	3
İDGK014	Sosyal Psikoloji	2	0	2	3
İDGK015	Din ve Eleştirel Düşünme	2	0	2	3
İDGK016	Bilgisayar I	2	0	2	3
İDGK017	Felsefe Tarihi	2	0	2	3
İDGK018	Oryantalizm	2	0	2	3
İDGK019	Halk Kültürü ve İnançları	2	0	2	3
İDGK020	Bilgisayar II	2	0	2	3
İDGK021	Metinlerle Osmanlı Türkçesi	2	0	2	3
İDGK022	Çağdaş Felsefe Metinleri	2	0	2	3
İDGK023	İslam ve Bilim	2	0	2	3

**MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLER:**

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
İDMB001	Dini Danışmanlık ve Rehberlik	2	0	2	3
İDMB002	Meslek Etiği	2	0	2	3
İDMB005	Meslekî Rehberlik	2	0	2	3
İDMB006	Meslekî Araştırma ve Geliştirme	2	0	2	3

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**  
**İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ**

**ZORUNLU DERSLERİN İÇERİKLERİ**

**İDK103 Temel Dini Bilgiler I (3-0)4\***

Din kavramı, dinin kaynağı, anlamı, işlevi. Dinlerde iman kavramı, iman-akıl ilişkisi, iman-ahlak ilişkisi. Allah'a iman, meleklerle iman, kitaplara iman, peygamberlere iman, ahirete iman, Kaza ve kadere iman, insanın özgürlüğü ve sorumluluğu, düşüncede, sözde ve davranışta doğruluk.

**İDK105 Arapça I (1-2)4**

Arap dilinin özellikleri, Arap alfabesini okuma-yazma. Cümle ve çeşitleri, isim ve çeşitleri, fiil ve çeşitleri, bunların kullanımları ve irabı. Sarf ve nahiv hakkında genel bilgi. Harf-i Cer, muzafun ileyh. Sıfat, isim ve fiillerde müfret, müsennâ ve cemilerin irabı. Zamirler ve irabı. Arapça değişik diyalog metinleri ve uygulaması.

**İDK107 Hz. Muhammed'in Hayatı (2-0)3**

Bir insan ve bir peygamber olarak Hz. Muhammed. Hz. Muhammed'in doğumundan ölümüne kadar kısa hayat hikayesi. Hz. Muhammed'in hayatının Mekke ve Medine dönemleri. Hz. Muhammed'in tarihi şahsiyeti, dini mesajı, eğitimciliği ve örnek ahlakı.

**İDK109 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi I (1-2)3**

Kur'an'ı kurallarına göre uygun tarzda okuma becerisinin kazandırılması. Bazı surelerin (Fatiha, Fil-Nas) ve namaz dualarının (Subhâneke, Tahiyât, Rabbenâ, Allahümme Salli-Bârik) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

**İDK101 Psikolojiye Giriş (2-0)4**

Psikolojinin tanımı, tarihi, alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), Psikolojide bazı teoriler, Psikolojinin biyolojik temelleri, Zeka ve bununla ilgili teoriler, duyum, algılama ve bellek, kişilik ve bununla ilgili teoriler, normal dışı davranışlar, güdüleme, heyecan, savunma mekanizmaları

**TÜRK101 Türk Dili-I (2-0)2**

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman, vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

**İNG101 İngilizce I (3-0)3**

\* (Teorik-Uygulama) AKTS

Öğrencilerin Sonraki Yıllarda Görecekları Mesleki İngilizceyi Takip Edebilecekleri Temel İngilizce Bilgileriyle Donatılması; Dinlediğini Anlama, Kendini İfade Edebilme, Okuduğunu Anlama, Yazılı Olarak Kendini İfade Edebilme Becerilerinin Orta Düzeyde Geliştirilmesi.

**AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0)2**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

**İDM101 Eğitim Bilimine Giriş (3-0)5**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

**İDK104 Temel Dini Bilgiler II (3-0)6**

İbadet, ibadet çeşitleri, ibadetlerin amacı ve yapıları, ibadetler için gerekli şartlar. İbadetlerin vakitleri ve ibadet yerleri. İbadetlerin uygulanış şekilleri: Abdest, Namaz, Oruç, Zekat, Hac, Kurban. İbadetlerin birey ve toplum açısından yararları.

**İDK106 Arapça II (1-2)5**

Arapça gramer, pratik, yazma, okuma ve anlama. Arap dilinin grameri, Gramer ve anlam bakımından metin çözümlemesi ve irabı. Arapça cümle kurma teknikleri. Soru sorma ve soruyu cevaplama teknikler. Arapça yazma kuralları. Fiiller (mâzi -mazarî ve emir fiilleri). İsimler, zarflar, sayılar.

**İDK108 İslam Tarihi (2-0)4**

Genel bir çerçeve içinde İslam tarihinin konusu, İslam tarihçiliğinin doğuşu ve gelişmesi, dört halife, Emevîler, Abbasiler ve Endülüs'ün siyasi ve kültürel tarihi, ilk Müslüman Türk devletleri, Asya ve Doğu Avrupa Müslüman Türk devletleri, Selçuklular ve Osmanlıların siyasi tarihi.

**İDK102 Sosyolojiye Giriş (2-0)3**

Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, sosyolojinin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, sosyal değişme, sosyal norm, değer ve roller, aile, eğitim, kültür ve toplum, güncel sosyolojik araştırmalar ve sonuçları.

**TÜRK102 Türk Dili-II (2-0)2**

Konuşma türleri, konuşma bozuklukları ve bunların sebep ve tedavilerinin öğretilmesi, hazırlıklı ve hazırlıksız

konuşmaların yaptırılması. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma). İyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması). Konuşma türleri I: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama). Sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### **İNG102 İngilizce II (3-0)3**

Daha önce öğrenilen yabancı dil bilgisi ve seviyesinin genel tekrarı. Kendini, aile bireyleri tanıma ve tanıtmaya, ev adresini söyleme, sınıfta kullanılması gerekli kelime ve cümleleri hatırlatma. Günlük dilde kullanılan basit kelimeleri hatırlatma ve bu kelime ve cümlelerin telaffuzu. Okuma, yazma ve konuşma çalışmaları yapma. (1-100) kadar sayma. Gün, ay ve mevsim isimlerini söyleme ve arası sayı yazma. Saatleri bildirme.

### **AIİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2-0)2**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

### **İDM102 Eğitim Psikolojisi (3-0)5**

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramları, dil gelişimi, bilişsel gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, gelişimi etkileyen faktörler, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, etkili öğrenme

### **İDK203 Hz. Muhammed'in Hadisleri ve Öğretileri (2-0)4**

Hz. Muhammed'in sözleri (Hadis İlmi)'nin temel kavramları ve kaynakları. İnsanın kendisi, çevresi ile din ilişkisine dair hadis metinlerinin din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi açısından ana hatlarıyla tanınması. Hz. Peygamber'in eğitim metodu. Hz. Peygamber'in muhatabına göre konuşması. Hz. Peygamber'in sahabe ile ilişkisi. Hadislerle yetişkin eğitimi. Hadislerle çocuk eğitimi. Riyâzu's-Sâlihîn'den seçme hadisler.

### **İDK201 Arapça III (1-2)4**

Arapça dil bilgisi ve becerisi: muzari fiilin nasbı ve cezmi, iki fiili cezmeden edatlar, ef'al-i hamse, lazım fiil ve muteaddi fiil; mef'ul çeşitleri: hal ve hal sahibi, müstesna, munada, inne ve benzeri edatlar, kâne fiili ve benzeri yardımcı fiiller, atıf, ma'tuf ve ma'tuf aleyh.

### **İDK205 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi II (1-2)4**

Kur'an'ın ana konuları, ana konulara ilişkin ayetlerin bulunması, Kur'an metninin okunması, ana konuların Türkçe anlamı ile ilişkilendirilmesi. Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezbere okuyabilme ve bu bilgileri

ilköğretim düzeyindeki öğrencilere en uygun bir şekilde sunabilme.

### **İDK207 Din Psikolojisi (2-0)2**

Din psikolojisinin temel kavramları, konusu, amacı, yöntemi, genel psikoloji ve din bilimleri içindeki yeri, insan gelişimi açısından önemi, ahlak ve inanç gelişim teorileri; Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Psikolojisi çalışmaları.

### **İDK209 Felsefeye Giriş (2-0)2**

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye'de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

### **İDM201 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0)4**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

### **İDK204 Tefsir (2-0)4**

Kur'an'ın metinleşme tarihi, tefsir usulü, tefsir tarihi, tefsirle ilgili çağdaş sorunlar ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi açısından bu sorunlara ilişkin çağdaş yaklaşım biçimleri. Kur'an'a dair genel bilgiler; Vahyin anlamı, mahiyeti. Kur'an tarihi: Resûlullah (s.a.), Hz. Ebû Bekir ve Hz. Osman dönemlerinde Kur'an'ın okunması, yazılması ve çoğaltılması. Kur'an-ı Kerim'in tertibi, bölümleri ve iç bütünlüğü. Kur'an ilimlerine giriş; Esbab-ı nüzul. Mecaz ve hakikat; Emsalü'l-Kur'an. Tefsir Çeşitleri: Rivayet tefsiri, dirayet tefsiri, işari tefsir, ilmi tefsir. Kısa surelerin tefsiri.

### **İDK206 Din Sosyolojisi (2-0)2**

Din Sosyolojisinin temel kavramları ve alanı, yöntemi, genel sosyoloji ve din bilimleri içindeki yeri, din-toplum ve insan ilişkileri, dinin toplum hayatındaki yeri; Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Sosyolojisi çalışmaları.

### **İDK208 İslam'da Sanat ve Estetik (2-0)2**

İslami eserlerde görülen sanatsal öğeler, mimari alanda uygulanan sanatlar, resim, ebru, hat gibi sanatsal eserler, İslami değerleri yansıtan sadelik ve estetik anlayışı. Türk İslam Sanatları'ndan mimari ve kitap sanatlarının tarihi seyri hakkında bilgi edindirmek, tarihi süreçte meydana gelen değişimleri sebep-sonuç ilişkisiyle açıklamaya çalışmak ve bu perspektiften İslam sanatında "Güzellik" anlayışını göstermek.

### **İDK202 Arapça IV (1-2)3**

Klasik Arap Edebiyatından hikaye, darb-ı mesel, mektup, makale, hitabet, şiir türünde örnek metinler. Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler. Gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.

**İDK210 İslami Türk Edebiyatı (2-0)2**  
İslamiyet'in kabulünden önceki Türk Edebiyatı ve dini muhteva. İslamiyet'in kabulünden sonraki Türk edebiyatının gelişmesi ve İslam dininin bu edebiyata etkileri. Türk edebiyatının Anadolu'daki gelişimi. Türk edebiyatı içindeki dini muhtevanın ve tasavvufun edebiyata etkisi. Tasavvufi nitelikli edebi eserler. Dini-edebi türler ve bunlarla ilgili örnek metinler.

**İDK214 Türk Eğitim Tarihi (2-0)5**  
Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar Türk Eğitim Devrimi-1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi-2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi-3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halkevleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları, Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönemde Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

**İDK212 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2)5**  
Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yapıları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim materyallerinin etkinlik duruma ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

**İDK301 Ahlak Felsefesi (2-0)3**  
Ahlakın insan hayatındaki yeri ve önemi, ahlak kavramının felsefi analizi, ahlakın din, hukuk, siyaset, iktisat gibi diğer disiplinlerle ilişkisi Ahlaki kavram, değer, ilke ve kuralların açıklanması. Ahlaki yaptırım, yükümlülük ve sorumluluğun tanımlanması, temellendirilmesi, intihar, ötenazi, doku-organ bankaları ve cinsellik gibi sosyal ahlak konularının analizi.

**İDK303 Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi III (1-2)5**  
Kur'an'ın kurallarına uygun olarak doğru okunması, farklı okunuş şekillerinin tanınması, Bakara Suresi 285-286; Haşr Suresi 20-24 ayetlerin Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi. Kur'an'ın ana konularına ilişkin ayetleri bulabilme becerisinin kazandırılması.

**İDK305 Kelam (2-0)5**  
İslam inanç öğretilerini konu edinen Kelam İlminin doğuşu ve özgünlüğü. Kelam ekolleri ve doğuş nedenleri. Bilginin imkanı kaynakları ve çeşitleri. Varlık teorisi, Allah'ın varlığının ve birliğinin temelleri, Peygamberlik kavramı, peygamberliğe ilişkin sorunlar.

Ahret hayatı, kaza ve kader, ecel ve ömür. Dualizm sorunu, ahlak, dua ve tövbe.

**İDK307 Medya ve İletişim (2-0)2**  
İletişim, iletişim kavramları ve kitle iletişim araçları Türkiye'de medya ve toplum, medya ve gündelik yaşam. Medya, toplumsal değerler ve ahlak, medyanın eğitimdeki rolü. Türkiye'de din eğitimi, medya, popüler kültür.

**İDM303 Ölçme ve Değerlendirme (3-0)5**  
Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

**İDM301 Sınıf Yönetimi (2-0)4**  
Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamanın farklı yolları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kuralları geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

**İDK302 Din Felsefesi (2-0)4**  
Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları. Akıl-iman ilişkisi. Teistik ve ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi. Kötülük sorunu ve farklı teodiseler. Tanrı hakkında konuşmanın imkan ve mahiyeti. Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi. Vahiy, mucize, ahret gibi dini kavramların felsefi açıdan analizi. Din-bilim ilişkisi. Dinlerin çokluğu olgusuna farklı yaklaşımlar.

**İDK304 Yaşayan Dünya Dinleri (2-0)4**  
Dinler tarihinin tanımı, konusu, metodu, önemi ve gelişmesi, din bilimleri arasındaki yeri. Batıda İslam dünyasında ve Türkiye'de dinler tarihi çalışmaları. Günümüz dini coğrafyası (yaşayan dinler hakkında genel bilgiler).Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam, Hinduizm, Budizm vb. diğer dinlerin genel tarihçesi, temel özellikleri, inanç, ibadet, dini gelenek ve bayramları.

**İDK306 Dini Musiki (2-0)2**  
Musikinin tanımı, adlandırılması, kökeni, amacı, temel musiki ve makam bilgisi, ses kullanımı ile ilgili teknik bilgiler, musiki kültürü, Türk din musikisi, Türk musikisi nazariyatı. Usul bilgisi, usullerde mertebeye, usul vurma, basit, şed ve birleşik makamlar, makamların dini formlarda kullanımına dair örnekler.

**İDK308 Mezhepler Tarihi (2-0)4**

Mezhepler Tarihi'nin tanımı, amacı, kaynakları, ortaya çıkış sebepleri. Din anlayışındaki ilk siyasi ve itikadi farklılaşmalar ve kurumsallaşma süreçleri. Din-mezhep ilişkisi. İlk dönem İslam mezheplerine genel bir bakış. Haricilik, Şia, Mürcie, Mutezile ve Ehl-i Sünnet'in ortaya çıkışı, temel görüşleri, İslam düşüncesindeki yeri. Günümüzde yaşayan dini-siyasi mezhepler, İmamiye ve Zeydiyye, Vahhabiyye, Babailik, Kadiyanilik, İsmaililik, Tarih boyunca Türklerin benimsediği mezhepler.

**İDK314 Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2)5**

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

**İDK310 Ahlak ve Değerler Eğitimi (2-0)3**

Ahlak ve değer tanımları, değerlere farklı disiplinler açısından bakış, geleneksel ve modern toplumlarda değerler, değerlerin içselleştirilmesi süreci: Aile, okul, toplum, iş hayatı ve sivil toplum örgütlerinde ahlak ve değerler eğitimi. Değer ve ahlak eğitiminde yaklaşımlar. Okul kültüründe ahlaki değerler, müfredat ve değerler eğitimi. Doğruluk, hoşgörü, adalet, yardımseverlik vb. geleneksel değerlerimiz ve bunların içselleştirilmesine dönük uygulamalar.

**İDK312 Özel Öğretim Yöntemleri I (2-2)5**

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, vb.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

**İDK401 Din Eğitimi (2-0)4**

Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar: Din, eğitim, öğretim, din eğitimi, din öğretimi. Din öğretiminde öğretim programı modelleri. Din öğretiminin temelleri ve hedefleri, din ve öğretim ilişkisi, din öğretiminin temel özellikleri. Örgün din öğretimi, yaşam boyu din eğitimi, din öğretiminin Türkiye'deki gelişimi. Din eğitiminde araştırma yöntemleri. Din öğretiminin yaklaşımları ve dünyada din öğretimi uygulamaları.

**İDK403 Özel Öğretim Yöntemleri II (2-2)5**

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programının genel ve özel amaçları. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde kullanılabilecek başlıca öğretim yöntemleri. Bu yöntemlere yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanması. Mikro öğretim uygulamaları ve bu uygulamaların değerlendirilmesi.

**İDK400 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0)3**

Bilim ve temel kavramlar. Bilim tarihine ilişkin temel bilgiler. Bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler. Problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin

toplanması ve veri toplama teknikleri, verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

**İDM401 Rehberlik (3-0)5**

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetleri içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

**İDM403 Özel Eğitim (2-0)4**

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri. Farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

**İDK405 Okul Deneyimi (1-4)6**

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yöntemi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

**İDK402 Kuran'da Ana Temalar (2-0)6**

İslam dininin ve İslami ilimlerin temel kaynağı olarak Kur'an. Kur'an'ın biçimsel özellikleri. Ana konuları itibarıyla Kur'an'ın içeriği, Kur'an'da varlık. Kur'an'da bilgi. Kur'an'da insan. Kur'an'da Allah (Tevhid). Kur'an'da peygamberlik. Kur'an'da Hz.Muhammed. Kur'an'da dünya ve ahiret hayatı. Kur'an'da ahlak. Kur'an'da ibadetler. Kur'an'da toplum hayatı. Kur'an'da tarih ve kıssalar.

**İDK404 Kültürlerarası Din Öğretimi (2-0)3**

Kültürlerarası karşılaştırmalı çalışmaların önemi. Kültürlerarası ve çok kültürlü eğitim. Kültürler arası, dinler arası ve medeniyetler arası diyalog. Kültürlerarası karşılaşmalarda kapsayıcı, dışlayıcı ve çoğulcu yaklaşımlar. Kültürlerarası din ve ahlak öğretiminin imkan ve sınırlılıkları. Kültürler arası din ve ahlak öğretimi uzlaşma ve bir arada yaşama kültürünün oluşmasına ve gelişmesine katkıları. Çeşitli ülkelerde din ve ahlak öğretimi uygulamaları. Çok kültürlü din ve ahlak öğretimi yaklaşım ve uygulamaları.

**İDK406 Osmanlı Türkçesi (2-0)3**

Osmanlı Türkçesi alfabesi, Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça unsurlar, farklı dönemlere ait Osmanlıca metinlerin incelenmesi, Türkçe arkaik kelimeler, el yazması eserlerde kullanılan yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar. Yakın dönem Osmanlıca metinler üzerinde çalışmalar.

**İDK408 Öğretmenlik Uygulaması (2-6)8**

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

**IDM402 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0)4**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler. Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

**ALAN SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ****IDAS001 Kur'an Tarihi (2-0)3**

Kur'an metninin oluşum sürecinde geçirmiş olduğu safhaların objektif bir bakış açısıyla gözler önüne serilmesi, bu süreçte ortaya çıkan problemlerin neler olduğunun tespit edilmesi ve bu problemlerin çözüm yollarının araştırılması. Kur'an tarihi konusunda sağlıklı bir tasavvur oluşturulması.

**IDAS002 Hadis Okumaları (2-0)3**

Hz. Peygamberin söz ve fiilleri hakkında özgün metinlerden hadislerin okunması ve anlaşılması konusunda birikim kazandırmak. Hadis ve Sünnetin önemi, hadis kitaplarından seçilmiş örnek hadislerin sened ve metin yönüyle incelenip okunması.

**IDAS003 Tasavvuf Tarihi (2-0)3**

Dinin derûnî ve ahlâkî boyutuyla ilgili bir ilim olarak tasavvuf hakkında bilgi sahibi olmak. Tasavvufun Kur'an ve sünnetteki dayanaklarını bilmek. Tasavvufun kurumsallaşmasını ve kurumlarını öğrenmek. Tasavvufun bilgi, varlık ve insana bakışını kavramak. İnsanın iç dünyasını ve bu dünya ile ilgili dini kavramları tanımak. İnsanın manevî ve ahlâkî bakımdan nasıl geliştirilebileceğini öğrenmek. Tasavvufun İslâm toplumlarındaki etkilerini tanımak. Dinin şekilden ibaret olmadığını anlayarak sosyal hayatta farklı duygu, düşünce ve inançlara saygılı bir bakış açısına sahip olmak.

**IDAS004 İslam Hukukuna Giriş (2-0)3**

İslam hukukunun doğuşu, gelişimi, belli başlı ekolleri, kaynakları ve ana konuları ile ilgili temel bilgiler. Fıkıh mezhepleri, klasik fıkıh eserlerinin sistematığı ve Fıkıh literatürü, namaz: özel hükümler: hastalık, yolculuk, korku gibi bazı özel durumlarda namaz, fıkıhın temel kaynakları, İctihat teorisi, genel fıkıh kuralları (kavâid-i külliye), modern fıkıh teorileri (tanzîrul-fikh), mülkiyet ve akit teorisi.

**IDAS005 Tefsir Usulü (2-0)3**

Tefsirin doğuşu, gelişimi, geçirdiği safhalar ve tefsir ekolleri hakkında genel bilgi sahibi kılmak, meşhur müfessirleri ve tefsirlerini tanımasını ve günümüz tefsir çalışmaları. Kur'an'ı Kerim'i anlama ve yorumlama esas ve yöntemler.

**IDAS007 İslam Aile Hukuku (2-0)3**

İslam Aile Hukukuna genel bakış, modernleşme döneminde aile hukuku alanında kanunlaştırma faaliyetleri, İslam aile hukuku alanında yeni içtihatlar, İslam aile hukukunun güncel problemleri.

**IDAS008 Tasavvuf İlimi (2-0)3**

Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri, kavramları ve diğer ilimlerle münasebeti, Zühd ve Tasavvuf Dönemi. Mistisizm ve tasavvuf. Tasavvuf mektepleri. Tasavvuf kavramları (tahalluk). Tasavvuf kavramları (tahakkuk).

**IDAS009 Tefsir Okumaları I (2-0)3**

Çeşitli tefsir kitaplarından Türkçe ve Arapça olarak okumalar yapmak. Öğrencilerin tefsir kitaplarına aşinalık kazanmaları, tefsir usulü ve tefsir dilinin özelliklerini kavramalarını sağlama. Belli sureler veya belli konular hakkında tefsir metinleri araştırması yapmak.

**IDAS010 Hadise Yeni Yaklaşımlar (2-0)3**

Yirminci yüzyılda yapılmış hadis yorumlama çalışmaları ve metodları. Hadis yorumlama ile ilgili genel bilgiler. Modern dönem yorumlama yöntemlerine giriş. Modern dönemde karşılaşılan problemler. Hadis yorumlamada sosyolojik, psikolojik ve bilimsel metod. Hadis yorumlamada feminist ve çevreci yaklaşımlar.

**IDAS011 Osmanlıca Dini Metinler (2-0)3**

Osmanlıca metin örnekleri hakkında genel bilgiler; metin şerhi, metin tahlili hakkında gerekli bilgiler, eski metinleri okuma ve anlama. Türkçe dinî metinler.

**IDAS012 Kelam Tarihi (2-0)3**

Kelam İlminin ortaya çıkışı, tanımı, doğuşu ve gelişimine katkıda bulunan âlimlerin görüşleri Akaid ve kelam ilişkisi; tanımları, ayrıştığı noktalar. Kelamın doğuşu, Hâricilik, Şia, Muezile ve diğer ekollerin oluşumu. Genel hatlarıyla Ehl-i sünnet düşüncesi. Eşarî ve Eşarîlik. İmam el-Matürîdi ve Matürîdilik. Gazzali sonrası kelam; felsefi kelam; özellikleri ve temsilcileri. Osmanlı Dönemi Kelamcıları ve eserleri.

**IDAS013 Kur'an'ı Güzel Okuma I (2-0)3**

Kur'an-ı Kerim'i yüzünden gerek telaffuz gerekse musiki yönünden en güzel şekilde okumak. Yüzünden okuma (20. cüz). Naziat Sûresi'nin ezberlenmesi. Harfler; mahreç ve sıfatları. Zümer Sûresi'nin 53-58. âyetlerinin ezberlenmesi. Necm Sûresi'nin ezberlenmesi. Kıraat imamları ve ravileri. Tecvid tahlilleri. Kıraat ilmine dair Kurra tarafından örnek okuyuşlar.

**IDAS014 Hadis Okumaları II (2-0)3**

Geleneksel bir bilim dalı olan Hadis'i değerlendirme ve anlamaya yönelik çabaları ve bu alanda yazılan eserleri tanımak. Bir hadis metnini okurken ve onu pratik hayata tatbik esnasında önce metnin tespiti, sonra ravileri ve rivayet

merhaleleri, metni zihin dünyasında bir yere oturtabilme becerisi kazandırmak.

### **İDAS015 İslam Hukuk Metodolojisi (2-0)3**

İslam Hukuk Usulünün temel konuları; ilgili klasik ve modern literatür; hükme ulaşmada esas teşkil eden hususlar ve disiplinin tarihi gelişimi çerçevesinde farklı yorumlar, konunun günümüze bakan yönleri üzerinde teorik çalışmalar.

### **İDAS016 Türk Tasavvuf Edebiyatı (2-0)3**

Türk kültür tarihinde önemli bir yere sahip olan "Tasavvuf"un edebiyatımıza etkileri. Tekke Edebiyatı adı altında da ele aldığımız bu zengin yapının manzum ve mensur eserlere aktarılma şekilleri. Mistik dünyanın edebî metinlere aktarılışında kullanılan motif ve terimler.

### **İDAS017 Günümüz Kelam Problemleri (2-0)3**

İslam kelamının tarihsel süreç içerisinde etkisi ve günümüz problemleri karşısında da yetkinliği. Modern inanç problemleri, İman ve inanç anlayışı. İslam kelamcılarının göre Tanrı. İslam kelamcılarının göre vahiy. İslam kelamcılarının göre ahiret ve bedensel diriliş. Reenkarnasyon. Peygamberlik sürekliliğini koruyor mu? Türkiye'deki "Yeni Çağ Dini Akımları" Kader anlayışı, İslam dünyasını geri bırakmış mıdır? Terörizm nedir, İslami bir terörden bahsedilebilir mi?

### **İDAS018 Güncel Dini Meseleler (2-0)3**

Güncel dini tartışma konuları: Kredi çekme ve faizli bankacılık. Finans bankaları ve işleyiş şekli. Borsa ve diğer yatırım araçlarının dînî hükmü. Sigara içmenin dînî hükmü. Kürtaj ve ötenazinin dînî hükmü. Hadis ve sünnetin günümüz itibarıyla bağlayıcılığı. Cihad ve terörizm kavramlarının yorumlanması.

### **İDAS019 Tefsir Problemleri (2-0)3**

Kur'an'ı anlama ve yorumlama konusunda günümüzde ortaya çıkan tefsir problemlerini ve bu problemlerin çözümünde ortaya konan metodolojik yaklaşımlar, meslek hayatında karşılaşılan dînî soruları cevaplama ve sorunları çözümlemede ihtiyaç duyulan bilgi birikimi ve çözümleme formülasyonları.

### **İDAS020 Hadis Araştırmaları (2-0)3**

Hadis ve sünnetin dindeki yeri hakkında genel değerlendirme, geçmişten günümüze hadis ilminin en çok öne çıkan meseleleri, Günümüzde öne çıkan problemlerle karşılaştırmalar.

### **İDAS021 Peygamberler Tarihi (2-0)3**

Peygamberlik kavramı ve peygamberlerin toplumsal etkileri. Kur'an'da ismi geçen peygamberler başta olmak üzere tarihsel süreç içerisinde tarihi ve dini kaynaklarda hakkında bilgi olan peygamberler. Kur'an ve hadislerde geçen peygamber kıssaları.

### **İDAS022 Kur'an'ı Güzel Okuma II (2-0)3**

Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisi ve Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmek. Ayetü'l Kürsi ve Amenerresulu'nun ezberlenmesi ve tahkik tarzında okunması. Haşr Sûresi'nin son dört ayetinin ezberlenmesi ve tahkik tarzında okunması. Kısa sûrelerin tertil tarzında

tekrarı (Nâs-Duhâ). Tekbir konusu, secde âyetleri ve dudak talimi.

### **İDAS023 Kur'an Kıssaları (2-0)3**

Kur'an'da geçen kıssaların tarihsel süreç içerisinde ele alınması ve başta hadisler olmak üzere söz konusu kıssalar hakkındaki yorumların değerlendirilmesi. Kur'an'daki kıssaların anlatılma amacını tartışarak günümüz insanı ve toplumu için ifade ettiği anlamı ortaya çıkarmaya çalışmak.

### **İDAS 024 Hadis Kıssaları (2-0)3**

Hadis metinlerinde geçen kıssaları o kıssaların anlatılmasına zemin hazırlayan peygamber dönemi hadiseleri de değerlendirerek ele almak. Hadislerde anlatılan kıssaların günümüzde nasıl anlaşılması gerektiği hususundaki güncel yorumların değerlendirilmesi.

### **İDAS025 Tefsir Okumaları II (2-0)3**

Zorluk derecesi orta ve üst seviye olan tefsir metinleri üzerinden Kur'an'ı anlama ve yorumlama yollarının öğretilmesi, âyetlerde geçen konuların tartışılması. İsrâ sûresinin önemi ve Tevrat'taki on emirle mukayesesi. İsrâ-Mirac muizesi, bu olayın ruh-bedenle olup-olmadığı hususundaki tartışmalar, Kur'an'ın doğruya hidayeti gibi konuları ihtiva eden 1-9. âyetlerin tefsiri. Âhirete inanmayanları bekleyen kötü son, insanın aceleci olması, kainattaki bazı olaylara dikkatlerin çekilmesi, insanın işlediği amellerin bir kitap olarak ahirette karşısına çıkması gibi konuları ihtiva eden 10-14. âyetlerin tefsiri.

### **İDAS026 Tasavvuf Eğitimi (2-0)3**

Dinin derûnî ve ahlâkî boyutuyla ilgili bir ilim olarak tasavvuf hakkında bilgi sahibi olmak. Tasavvufun Kur'an ve sünnetteki dayanaklarını bilmek. Tasavvufun kurumsallaşmasını ve kurumlarını öğrenmek. Tasavvufun bilgi, varlık ve insana bakışını kavramak. İnsanın iç dünyasını ve bu dünya ile ilgili dini kavramları tanımak. İnsanın manevî ve ahlâkî bakımdan nasıl geliştirilebileceğini öğrenmek. Tasavvufun İslâm toplumlarındaki etkilerini tanımak. Dinin şekilden ibaret olmadığını anlayarak sosyal hayatta farklı duygu, düşünce ve inançlara saygılı bir bakış açısına sahip olmak

### **İDAS027 Güncel Dini Akımlar (2-0)3**

Din, mezhep ve akım kavramları, İslam dünyasında çeşitli sebeplerle ortaya çıkan (Alevilik, Nurculuk, Cemaat-i Tebliğ, Cemaat-i İslâmî, İhvan'ul-Müslimin vb.) akımların doğuşu, gelişimi, ana fikirleri ve mevcut durumları.

### **İDAS028 İslam Felsefesi (2-0)3**

İslam medeniyetinde felsefe geleneğinin tarihsel gelişimini varlık, bilgi ve değer problemleri açısından ele alarak başlangıcından İbn Sina'ya kadar incelemek. İslam felsefesinin kapsadığı çerçeveyi tanımlamak. İslam filozofu olmanın özelliklerini bilmek. İslam felsefesini etkileyen önemli düşünür ve akımları tespit etmek. Kindî, Fârâbî, Âmirî, İbn Sînâ, İbn Rüşd, Gazzâlî gibi İslam filozoflarının temel eser ve görüşleri hakkında bilgi sahibi olmak.

### **İDAS029 İlk Müslüman Türk Devletleri (2-0)3**

İlk Müslüman Türk Devletleri'nin siyasi, sosyal ve kültürel yönden anlaşılması, ele alınması ve irdelenmesi. Türkler tarafından Müslümanlığın kabul edilmesi ve yayılması. İslam anlayışının Türk devlet yapısına ve halkın örf ve adetlerine olan etkisi.



**İDAS030 Kişilik Psikolojisi****(2-0)3**

Kişilik gelişiminin safhaları, psikolojik verilere göre gelişim özellikleri işlenecektir. Kişilik gelişimine genel bakış. Kişilik gelişimi ve psikoloji ilişkisi. Duygu ve gelişimi. Düşünce ve gelişimi. Tutum özellikleri ve kişilik. Davranışlar ve motor gelişim. Ahlaki gelişim özellikleri. Fenomenolojik yaklaşım ve kişilik. Fonksiyonalizm ve kişilik. Psikanalizm ve kişilik. Kişilik gelişiminde kültürün yeri.

**İDAS031 Mantık****(2-0)3**

Kavram, tanım, beş tümel, kategoriler, önerme akıl yürütme, beş sanat, mantık yanlışları. Mantığın tanımı, akıl ilkeleri ve mantığın konusu. Mantığın mahiyeti, amacı, önemi ve faydaları. Kavram, çeşitleri ve delâletleri, kavramlar arası ilişkiler, beş tümel ve kategoriler. Tanım, çeşitleri ve şartları, tanımda ortaya çıkan hatalar, tanımlanamazlar. Akıl yürütme, kıyas, kıyasın yapısı ve unsurları, yüklemli kıyaslar tümevarım ve analogi.

**İDAS032 Günümüz Hadis Problemleri****(2-0)3**

Hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadislerle ilgili problemler ve çözümler.

## GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLER DERS İÇERİKLERİ

### İDGK005 Osmanlıca Tasavvufi Metinler (2-0)3

Seçme klasik metinler ve bunların değerlendirilmesi. Nefehatü'l-Üns'ten Osmanlıca seçme metinler. Bahrü'l-Velâye'den Osmanlıca seçme metinler. Yadigar-ı Şemsi'den Osmanlıca seçme metinler.

### İDGK006 İslam Kurumları Tarihi (2-0)3

İslami kültürle teşekkül eden çeşitli kurumların tarihi ve bugünkü durumları. İslami kurumların amacı, toplumda yerine getirdikleri görevler ve idare şekilleri. Edebî ve sanatsal kültürün oluşması ve yayılmasında İslam kurumlarının rolü.

### İDGK007 İslam Düşüncesi (2-0)3

İslam düşünce ekollerini oluşum ve gelişim süreci içerisinde bilmek. İslam düşüncesine etki eden unsurları ve etki düzeylerini görebilmek. İslam düşüncesinde kelam ve felsefe gibi ilimlerin yeri ve etkisi. İslam düşüncesinde tasavvuf ve ahlak anlayışı.

### İDGK008 Din ve Değerler Psikolojisi (2-0)3

İslami kaynaklarda yer alan psikolojik konu ve kavramlar, Müslüman psikologları ve onların bu alandaki görüş ve teorileri. Psikoloji, kültür ve din arasındaki ilişki, İslami kaynaklardaki bilgiler ile modern psikoloji birikimini mukayesesi.

### İDGK013 Osmanlı Siyasi Tarihi (2-0)3

19. Yüzyıl'ın Osmanlı ve Avrupa Devletleri açısından önemi ve İttifaklar Sisteminin Oluşması. Pan Hareketleri ve Osmanlı Devleti (Panslavizm, Pangermanizm). Balkanlardaki ayaklanmalar ve Avrupa diplomasisi. Osmanlı Sırbistan- Karadağ Savaşı ve Avrupa. İç Gelişmeler ve II. Abdülhamid'in Tahta Geçışı 6-İstanbul Konferansı ve Sonuçları. Kanuni Esasınin İlanı. Osmanlı Rus Savaşı ve Ayestefanos Anlaşması. Kıbrıs Konvansiyonu, Berlin Kongresi ve sonuçları. Tunus ve Mısır sorunları. Osmanlı Alman ilişkileri. II. Meşrutiyet ve sonuçları: Girit sorunu, Makedonya sorunu, Osmanlı İtalyan Harbi ve Osy Anlaşması. Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devletinin dağılma süreci.

### İDGK014 Sosyal Psikoloji (2-0)3

Sosyal psikolojinin temel konuları (örn. sosyal etki süreçleri, grup süreçleri), yaklaşım ve araştırma yöntemleri. Sosyal psikolojinin gelişimi (Geçmişten günümüze). Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem ve örnekler. Sosyal etki ve uyuma. İletişim, propaganda. Tutum değiştirme süreci. İletişimin özellikleri, ortam ve kültürün özellikleri.

### İDGK015 Din ve Eleştirel Düşünme (2-0)3

İslâm Dini'nin ana kaynağı olan Kur'ân üzerinde yapılan çalışmalar; genel olarak semâvî dinler arasındaki ortak ve farklı yönler; dinlerin birbirleri üzerindeki etkisi; çağdaş din kuramları ve inanç sistemlerinin Kur'ân algısına yönelttiği itirazlar ve bu bağlamda oluşturulan yeni yorumlamalar.

### İDGK016 Bilgisayar I (2-0)3

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

### İDGK017 Felsefe Tarihi (2-0)3

Başlangıcından modern döneme kadar felsefenin doğuşu ve gelişimi, Temel felsefi ekoller ve konular. İlkçağ felsefe tarihi ve felsefi düşüncenin gelişimi. Ortaçağ ve Yeniçağ felsefesinin temel özellikleri. Her döneme ait temel filozoflar ve görüşleri.

### İDGK018 Oryantalizm (2-0)3

Oryantalizm kavramı ve oryantal deyim, Batı ve Doğu arasındaki farklılıklar ve benzerlikler, Doğu zihninde Batı imajı, Batı zihninde Doğu imajı. Batı'da yapılan oryantalist çalışmalar ve temel konuları. Oryantalizmin olumlu ve olumsuz yanlarının değerlendirilmesi.

### İDGK019 Halk Kültürü ve İnançları (2-0)3

Halkın kültür ve inançlarının temelini oluşturan temel unsurların irdelenmesi. Halk kültürünün beslediği dini ve psikolojik etkenler. Halkın yaygın olarak kabul ettiği inançların başka toplumlardaki karşılığı.

### İDGK020 Bilgisayar II (2-0)3

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

### İDGK021 Metinlerle Osmanlı Türkçesi (2-0)3

Osmanlı Türkçesini tanıma, okuma ve yazma. Osmanlıca edebî ve kültürel metinler. Ör.: Mesnevi Ankaravi Şerhi'nden Osmanlıca seçme metinler. Niyazi-i Mısri Divan'ından Osmanlıca seçme metinler. Menakıbnamelerden Osmanlıca seçme metinler.

### İDGK022 Çağdaş Felsefe Metinleri (2-0)3

Çağdaş Batılı ve Doğulu filozofların felsefe metinleri üzerinden okumalar ve tahliller yapmak. Mantıkçı pozitivism, Wittgenstein, Ayer, Carnap ve ilgili metinler. Fenomenoloji. Edmund Husserl, Kierkegaard ile ilgili metinler. Heidegger ve ilgili metinler. Muhammed İkbâl, Abduh, Nurettin Topçu, Cemil Meriç gibi düşünürlerin temel eser ve görüşleri.

### İDGK023 İslam ve Bilim (2-0)3

Müslümanların düşünce dünyası, felsefeye, bilime ve dini bilimlere katkıları, bu amaçla ortaya konulmuş olan başarıları. İslam'da bilime verilen önem ve ilmin teşvik edilmesi.

## MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLER DERS İÇERİKLERİ

### **İDMB001 Dini Danışmanlık ve Rehberlik (2-0)3**

Danışmanlık, rehberlik ve dini danışmanlık kavramları. Dini danışmanlığın gerekliliği, unsurları, uygulanışı. Danışmanlıkta temel ilkeler, teknikler ve yöntemler.

### **İDMB002 Meslek Etiği (2-0)3**

Meslek ve Etik Kavramları. Etik ve Ahlak ilişkisi. İnsanın meslek, iş ve çalışma ile olan ilişkisine yönelik yaklaşımlar. İnsan-meslek, iş, çalışma ilişkisinin değer üretecek şekilde kurulması.

### **İDMB003 Meslekî Rehberlik (2-0)3**

Mesleki rehberlik ve danışma ile ilgili temel kavram ve ilkeler, meslek seçimi, mesleki danışma kuramları, mesleki rehberlikte kullanılan ölçme araçları, bilgisayar destekli mesleki rehberlik ve danışma, Mesleki rehberlikte kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme, mesleki gelişim programları hazırlama ve uygulama, bireyle ve grupta mesleki rehberlik ve danışma yapma.

### **İDMB004 Meslekî Araştırma ve Geliştirme (2-0)3**

Mesleki yetkinlik. Meslekî yeterlilik ölçütleri. Alan ile ilgili araştırma yöntemleri ve bu yöntemlerin belli konular üzerinde uygulaması.