

MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLERİNİN LİSTESİ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EFMB003	MB	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
EFMB004	MB	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
EFMB006	MB	Eğitimde Mevzuat Bilgisi	2	0	2	3
EFMB008	MB	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	3
EFMB009	MB	Okul Geliştirme	2	0	2	3
EFMB010	MB	Program Geliştirme	2	0	2	3
EFMB011	MB	Eğitimde Proje Geliştirme	2	0	2	3
EFMB012	MB	Ölçme Değerlendirme için Temel İstatistik	2	0	2	3
EFMB013	MB	Öğretmen Yeterlikleri	2	0	2	3
EFMB014	MB	Eğitimde Denetim	2	0	2	3
EFMB015	MB	Özel Eğitim	2	0	2	3
EFMB016	MB	Eğitim Öğretimde Etik	3	0	3	3
EFMB017	MB	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	3	0	3	4
EFMB018	MB	Fen-Teknoloji Programı ve Planlama	3	0	3	4
EFMB019	MB	Eğitsel Durumlar Analizi	2	0	2	4
EFMB020	MB	Sınıf İçi Uyum Problemleri	2	0	2	3
EFMB021	MB	Veli Eğitimi	2	0	2	3
EFMB022	MB	Suçta Eğilimli Çocuklara Rehberlik	2	0	2	3
EFMB023	MB	Eğitimde Bilim ve Etik	2	0	2	3
EFMB024	MB	Okul Yönetiminde Liderlik	2	0	2	3
EFMB025	MB	Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi	2	0	2	3
EFMB026	MB	Yetişkin Eğitimi	2	0	2	3
EFMB027	MB	Eğitim Ekonomisi	2	0	2	3
EFMB028	MB	Okul Kültürü ve İklim	2	0	2	3
EFMB029	MB	Okul ve Çevre İlişkileri	2	0	2	3
EFMB030	MB	Eğitimde Değişen Öğrenci ve Öğretmen Rollerini	2	0	2	3
EFMB031	MB	Erkinlik Temelli Öğretim	2	0	2	3
EFMB032	MB	Eğitim Programlarında Yeni Yaklaşımlar	2	0	2	3
EFMB033	MB	Eğitimde Toplumsal Sorumluluk Projesi	2	0	2	3
EFMB034	MB	Fen Bilimleri Öğretiminde Özel eğitim	3	0	3	4

EFMB003 Eğitim Felsefesi (2-0-2)

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye’de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

EFMB004 Eğitim Sosyolojisi (2-0-2)

Eğitim sosyolojisinin tanımı, konusu, önemi, sosyolojinin eğitim ve diğer bilimlerle ilişkisi. Eğitimin toplumsal, ekonomik ve politik işlevleri. Kültür ve eğitim ilişkisi, aile okul ve toplumda eğitim. Eğitimde fırsat eşitliği. Öğretim sosyolojisi, bir meslek olarak öğretmenlik; öğretmenin statüsü ve rolü.

EFMB 006 Eğitimde Mevzuat Bilgisi (2-0-2)

Toplumsal kurumların yönetsel işleyişinde işe koşulan mevzuat bilgisinin kapsamı alanında bulunan tüm konular ele alınacak

EFMB008 Karşılaştırmalı Eğitim (2-0-2)

Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları ve Tanımı, Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihsel Gelişimi, Karşılaştırmalı Eğitimde Yöntem, Farklı Ülkelerin Eğitim Sistemleri Türkiye Eğitim Sistemi’yle Farklı Ülkelerin Eğitim Sistemleri Arasındaki Benzerlikler ve Farklılıklar.

EFMB009 Okul Geliştirme (2-0-2)

Okullarda gerek duyulan maddi ve manevi eksiklerin giderilmesinde kullanılacak yollar, okulların daha iyiye ulaşabilmesi için yapılması gerekenler, modern okul anlayışı

EFMB010 Program Geliştirme (2-0-2)

Temel kavramlar, program geliştirme kuramsal temelleri, eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci, eğitim programları ile ilgili yeni yönelimler

EFMB011 Eğitimde Proje Geliştirme (2-0-2)

Eğitimde proje geliştirme ilgili temel ilkeler ve tanımlar. Proje geliştirmeye ait yöntemler. Proje geliştirmenin önemi ve uygulanması

EFMB 012 Ölçme Değerlendirme İçin Temel İstatistik (2-0-2)**EFMB 013 Öğretmen Yeterlikleri (2-0-2)**

Öğretim sürecini planlama; öğrenme ortamını düzenleme; uygun material ve kaynakları kullanabilme; ders dışı etkinlikler düzenleme; zaman yönetimi; ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; okul, aile ve toplumla işbirliği yapma; alanında mesleki gelişimi sağlama; öğrencilere değer verme, anlama ve saygı gösterme; okulun iyileşmesine ve gelişmesine katkı sağlama.

EFMB 014 - Eğitimde Denetim (2-0-2)

Denetiminin tanımı, tarihsel gelişimi, türleri ve ilkeleri, müfettiş nitelikleri ve yetiştirilmesi, denetimin planlanması, ilköğretim kurumlarında denetim uygulamaları ve performans dayalı denetim, eğitim-öğretimde rehberlik ve denetimin esasları, performans değerlendirmede yöntemler, ortaöğretimde denetim..

EFMB 403 Özel Eğitim* (2-0-2)

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engelleme bakışıyla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

EFMB 016 Eğitim Öğretimde Etik (3-0-3)

Etik ve ahlak kavramları; etik sistemleri; ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler; meslek etiği; mesleki yazışma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları; sosyal sorumluluk kavramı.

EFMB 017 Okul Dışı Öğrenme Ortamları (3-0-3)

Öğretimde kullanılabilecek okul dışı öğrenme ortamlarını tanımak ve bu ortamlarda ders planı oluşturmak.

EFMB 018 Fen-Teknoloji Programı ve Planlama (3-0-3)

Öğretim programının tanımı, program geliştirme ilkeleri, program geliştirmede temel yaklaşımlar, program geliştirme süreci, program geliştirme süreci ile farklı, ilköğretim fen ve teknoloji öğretiminin gelişimi ve bileşenleri, fen öğretiminde planlama, ders programı, öğretim etkinliklerinin planlanması; ders, günlük ve ünitelendirilmiş yıllık planların incelenmesi ve hazırlanması, genel öğretim ilkeleri, yöntemleri ve teknikleri. Bu konuların günlük yaşamdan örneklerle zenginleştirilmesi ve 4. – 8. sınıflarda uygulanan Fen ve Teknoloji Öğretim Programı ile ilişkilendirilmesi

EFMB 019 Eğitsel Durumlar Analizi (2-0-2)

Ölü Ozanlar Derneği, İki Dil Bir Bavul, Koro, Pıtırıcık, Kara Tahta, Her Çocuk Özeldir, Black, Sınav, 400 Darbe, Muhteşem Münazaracılar, Öğretmen Kemal Sunal, Özgürlük Yazarları filmlerindeki eğitsel olayların anlaşılabilir açıklanması ve tartışılması.

EFMB 020 Sınıf İçi Uyum Problemleri (2-0-2)**EFMB 021 Veli Eğitimi (2-0-2)****EFMB 022 Suça Eğilimli Çocuklara Rehberlik (2-0-2)****EFMB 023 Eğitimde Bilim ve Etik (2-0-2)**

Bilimin doğası; insan nasıl öğrenir; bilim etiği; bilimsel bilgiye erişim; proje hazırlama; hitabet teknikleri; bilimsel makale hazırlama; genel lab güvenliği; biyogüvenlik; bilim tarihine bir bakış; etkili sınıf yönetimi; hayâl eğitimi; eğitim ve teknoloji; eğitimde ölçme ve değerlendirme.

EFMB 024 Okul Yönetiminde Liderlik (2-0-2)

Yönetim ve liderlik, liderlik kuramları, okul yönetiminde liderlik ve lider olarak okul yöneticisi, eğitimsel liderlik yaklaşımlarının okul yönetimine yansması, etkili okulun özellikleri ve öğretimsel liderlik, okul yöneticilerinin öğretimsel liderlik davranışları.

EFMB 025 Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi
(2-0-2)

Kalite ve toplam kalite ile ilgili temel çalışmalar, toplam kalite yönetimi, toplam kalite kültürü, toplam kalite liderliği, toplam kalite örgütlerinde takım çalışması, kalite geliştirmede araçlar ve teknikler, eğitimde toplam kalite yönetimi.

EFMB 026 Yetişkin Eğitimi (2-0-2)

Yetişkin eğitimi ile ilgili temel kavramları ;Yetişkin eğitiminde hedef kitlenin özellikleri; Yetişkin eğitiminin amaçları; Dünya’da yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi.

EFMB 027 Eğitim Ekonomisi (2-0-2)

Eğitim ekonomisi ile ilgili temel kavramlar, eğitimin ekonomik ve toplumsal kalkınma üzerindeki etkileri. Eğitim ve ekonomik büyüme, verimlilik, maliyet-etkililik analizi, eğitim planlamasının yöntemleri, eğitim ekonomisi kuramları, eğitimde maliyet ve harcamalar, eğitimin finansmanı ve kalkınma, eğitim planlamasının demografik yönleri.

EFMB 028 Okul Kültürü ve İklimi (2-0-2)

Okul kültürü kavramı; okul kültürünün öğeleri; örgütsel kültür ve iklim; örgüt felsefesi; okul kültürünün yönetimi ve değişmesi; değerlerle yönetim; okul kültürü ve sosyal sermaye; okul kültürü ve liderlik; okul iklimi; okul ikliminin geliştirilmesi; okul kültürü ve okul iklimi ilişkisi.

EFMB 029 Okul ve Çevre İlişkileri (2-0-2)

EFMB 030 Eğitimde Değişen Öğrenci ve Öğretmen Roller
(2-0-2)

EFMB 031 Etkinlik Temelli Öğretim (2-0-2)

EFMB 032 Eğitim Programlarında Yeni Yaklaşımlar
(2-0-2)

Program geliştirmede temel modeller; davranışçı modeller, sürece dönük modeller, süreç ve ürüne dönük modeller. Yeni gelişmeler doğrultusunda modellerdeki gelişmeler ve uygulamaya yansımaları.

EFMB 033 Eğitimde Toplumsal Sorumluluk Projesi
(2-0-2)

Eğitim fakültelerinde eğitim amaçlı hazırlanan toplumsal sorumluluk çalışmalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.