

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ RİSK BELİRLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

| | |
|---------------------------------|--|
| BİRİM | MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ |
| İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ | EKONOMİK ALANDA DEĞİŞEN KOŞULLARA FAKÜLTENİN UYUMUNU SAĞLAYACAK, AMAÇ VE HEDEFLERİNİ HAYATA GEÇİRECEK KURUMSAL YAPIYI GELİŞTİRMEK |
| İLGİLİ STRATEJİK HEDEF | EĞİTİM KALİTESİ VE BİLİMSEL ÜRETİMİ İLE GURUR DUYULAN, EVRENSEL DÜZEYDE EĞİTİM-ÖĞRETİM VEREN, NİTELİKLİ VE YETKİN BİREYLER YETİŞTİREN BİR FAKÜLTE OLMAKTIR |
| İLGİLİ PERFORMANS HEDEFİ | AKADEMİK VE İDARİ İŞLEMLERİN İYİLEŞTİRİLEREK EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN SİSTEMATİK BİR YAPIYA KAVUŞTURULMASI |
| İLGİLİ FAALİYET | EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ |

| RİSKLER | RİSKİN TANIMI | RİSKİN TÜRÜ | OLASILIK DEĞERİ (A) | ETKİ DEĞERİ (B) | ÖNEMLİLİK DEĞERİ (RİSK PUANI) (C): A*B |
|----------------|---|--------------------|----------------------------|------------------------|---|
| | Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar | Kurum İçi/dışı | 9 | 9 | 81 |
| | Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması | Kurum İçi | 10 | 9 | 90 |
| | Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi | Kurum İçi | 8 | 9 | 72 |
| | Fakültenin belirli bölümlerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin aksaması | Kurm içi/dışı | 8 | 9 | 72 |

RİSK OYLAMA FORMU

| SIRA | REFERANS NO | STRATEJİK HEDEF | BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ | TESPİT EDİLEN RİSK | ETKİ A | ETKİ B | ETKİ C | ETKİ | OLASILIK A | OLASILIK B | OLASILIK C | OLASILIK | RİSK PUANI (ÖNEMLİLİK DERECE) |
|------|-------------|-----------------|------------------------|--|--------|--------|--------|------|------------|------------|------------|----------|-------------------------------|
| 1 | | | | Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması, Bakım onarım için için yapılacak işlemlerin ödeneklerinin yetersizliği Sebe: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar | 10 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 81 |
| 2 | | | | Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması Sebe: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 90 |
| 3 | | | | Risk : Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi Sebe: Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 9 | 72 |
| 4 | | | | Risk: Fakültenin belirli bölümlerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin aksaması Sebe: Öğrenci sayısının ve kalitesinin düşmesi | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 | 72 |

RİSK KAYIT FORMU

| SIRA | REFERANS NO | STRATEJİK HEDEF | BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ | TESPİT EDİLEN RİSK | RİSKE VERİLEN CEVAPLAR: MEVCUT KONTROLLER | ETKİ | OLASILIK | RİSKE VERİLECEK CEVAPLAR: YENİ / EK / KALDIRILAN KONTROLLER | RİSK HARİTASINDAKİ KONUMU (RENGİ) |
|------|-------------|-----------------|------------------------|---|---|------|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | | | | Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması Sebep: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar | Yolluk ve yevmiye ile görevlendirilme sayısının düşürülmesi | 9 | 9 | Harcamaların birimsel ve kurumsal olarak yeniden ve yeterli bir şekilde yapılandırılması | YÜKSEK RİSK GRUBU |
| 2 | | | | Risk: ÖGerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması Sebep: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması | Mevcut öğretim elemanları ile eğitim güçlendirilmeye çalışılmaktadır. | 9 | 10 | Fakültede ilgili bölümlerde öğretim elemanlarının sayısının artırılması | YÜKSEK RİSK GRUBU |
| 3 | | | | Risk : Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi Sebep: Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi | Fakültede derslere giren hocaların uzmanlık alanları yeterli görülmemekte ancak eksiklikler mevcuttur | 8 | 9 | Fakültede öğrenci sayısı azalan ilgili bölümlere gerekli öğretim elemanı tahsisinin yapılması gerekmektedir. | YÜKSEK RİSK GRUBU |
| 4 | | | | Risk: Fakültenin belirli bölümlerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin aksaması Sebep: Öğrenci sayısının ve kalitesinin düşmesi | Eşit olmayan bir not değerlendirme sistemi uygulamada devam etmektedir. | 9 | 8 | Fakültede ilgili bölümlerinin tanıtımının güçlendirilerek öğrenci sayısının artırılması gerekmektedir. | YÜKSEK RİSK GRUBU |

KONSOLİDE RİSK RAPORU

| SIRA | REFERANS NO | STRATEJİK HEDEF | BİRİM/ALT BİRİM HEDEFİ | TESPİT EDİLEN RİSK | DURUM MEVCUT RİSK PUANI VE RENGİ | RİSKİN SAHİBİ | AÇIKLAMALAR |
|------|-------------|-----------------|------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | | | | Risk: Öğretim elemanlarının yolluk ve yevmiye ödeneklerinin karşılanamaması | 81 | Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi | Ülkenin içerisinde bulunduğu stratejik konumundan dolayı ekonomik tasarruf tedbirlerinin artırılması ile bütçe olanakları azalmıştır |
| | | | | Sebep: Bütçe olanaklarında meydana gelen olumsuzluklar | YÜKSEK RİSK | | |
| 2 | | | | Risk: Gerekli bilgi birikimine sahip olmayan mezunların oluşması | 90 | Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi | Fakültenin ilgili bölümlerde öğrencilerin eğitim kalitesinin artırılması amacıyla uygulama ödevleri ile desteklemeler yapılmakta olup uygulamaya dönük daha fazla çalışmanın yapılması gerekmektedir. |
| | | | | Sebep: Belirli bölümlerde yeterli sayıda öğretim elemanın olmaması | YÜKSEK RİSK | | |
| 3 | | | | Risk : Öğretim elemanlarının yetersizliği ve eğitim kalitesinin düşmesi | 72 | Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi | Kilis ilinin Suriye sınırında yer alması, yaşanan kaos ortamı ve fakültede ilgili bölümlerde öğretim elemanlarının yetersiz olması; fakültedeki bölümleri lisans adaylarının tercih etmemesine neden olmakta ve yeterli sayıda öğrenci ve öğretim elemanlarının olmamasından dolayı eğitim kalitesinde deformasyon olmaktadır. |
| | | | | Sebep:Fakültede öğrenci sayısı azalan bölümlerde öğrenci sayısının azalmasından dolayı yeni öğretim elamanı alınmaması ve derslere alanında uzman hocaların girmemesi | YÜKSEK RİSK | | |
| 4 | | | | Risk: Fakültenin belirli bölümlerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin aksaması | 72 | Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi | Fakültede ilgili bölümlerinin tanıtımının güçlendirilerek öğrenci sayısının artırılması |
| | | | | Sebep: Öğrenci sayısının ve kalitesinin düşmesi | YÜKSEK RİSK | | |