

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ESASLARI

1-AMAÇ, TANIM, İŞLEYİŞ VE DEĞERLENDİRME

Amaç

Bu dersin amacı, öğretmen adayının kazanmış olduğu bilgi ve becerileri okul ortamında uygulamak ve mesleğin gerektirdiği nitelikleri kazanmaktır.

Tanım

Uygulama Okulu: Öğretmenlik uygulamalarının yürütüldüğü, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ilköğretim, ortaöğretim okulları ile yaygın eğitim kurumlarıdır.

Okul Deneyimi: Öğretmenlik uygulamasına hazırlık aşaması olan, öğretmen adayının öğretim uygulamaları ve becerilerini gözlemlemesi için, öğretmenlik mesleğini tanıtıcı nitelikte planlanmış etkinliklerden oluşan bir süreçtir.

Öğretmelik Uygulaması: Öğretmen adayının öğretmenlik becerilerini kazanması ve geliştirmesi amacıyla uygulama okullarında yürüttüğü etkinlikleri ve sınıf içi öğretim uygulamasını içeren bir süreçtir.

Öğretmen Adayı: Öğretmenlik uygulaması için gerekli koşulları tamamlamış, okul uygulaması yapacak fakülte öğrencisidir.

Uygulama Öğretim Elemanı: Öğretmen adayının alanında öğretimi gerçekleştiren ve öğretmen adayını okuldaki uygulama çalışmaları sırasında gözlemleyerek ona rehberlik ve danışmanlık yapan, alan öğretiminde uzmanlaşmış üniversite öğretim elemanıdır.

Bölüm Uygulama Koordinatörü: Eğitim Fakültesi-Uygulama Okulu İşbirliği sürecinde bölümün okul uygulamalarıyla ilgili yönetim işlerini planlayan ve yürüten öğretim elemanıdır.

Fakülte Uygulama Koordinatörü: Fakülte adına uygulama çalışmalarını düzenlemek ve yürütmek üzere görevlendirilen dekan yardımcısı ya da öğretim elemanıdır.

Uygulama Öğretmeni: Öğretmen adayının alanında öğretmenlik yapan ve ona okulda yapacağı uygulama çalışmalarında rehberlik ve danışmanlık yapan, çalışmalarını değerlendiren ve uygulama öğretim elemanı ile işbirliği içinde çalışan öğretmendir.

Uygulama Okulu Koordinatörü: Okulda öğretmen adaylarının yapacağı etkinlikleri düzenleyen, uygulama öğretmenlerini belirleyerek ve fakülte uygulama koordinatörüne bildiren ve Eğitim Fakültesi-Uygulama Okulu İşbirliği'nin sürekliliğini sağlayan deneyimli öğretmendir.

Milli Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü: Eğitim Fakültesi-Uygulama Okulu İşbirliği çerçevesinde Milli Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilen Milli Eğitim Müdür Yardımcısı ya da Şube Müdürüdür.

İşleyiş

Öğretmenlik Uygulaması süresinde öğretmen adayının, plana bağlı olarak işleyeceği etkinlikler sonunda, aşağıdaki becerilere ulaşması beklenmektedir.

- 1) Ünitelendirilmiş yıllık plana uygun günlük ders planları hazırlar.
- 2) Gerekğinde dersin işlenişine göre günlük planda gerekli değişiklikleri yapar.
- 3) Konu/ kazanımlarla ilgili temel kavramları bilir ve bunları tutarlı bir şekilde kullanır.
- 4) Çeşitli öğretim stratejilerini, yöntem ve teknikleri uygun bir biçimde kullanır.
- 5) Öğretim araç-gereç ve materyallerini amacına ve sınıf düzeyine uygun olarak kullanır.
- 6) Öğrenme ortamını düzenler (sınıf, tahta, araç-gereç, öğrenci ve kişisel hazırlıklar).
- 7) Ders süresince öğrenci motivasyonunu sağlamayı ve sürdürülebilmeyi gerçekleştirir.
- 8) Öğrencilerle etkili iletişim kurar.
- 9) Öğrenci katılımını sağlayacak etkinlikler düzenler.
- 10) Kazanımlara uygun değerlendirme biçimleri belirler.
- 11) Değerlendirme sonuçlarının kayıtlarını tutar.
- 12) Öğrencilerin anlama düzeyine uygun dönütler verir.

Değerlendirme

Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanları değerlendirme için **Aday Değerlendirme Formu** olarak belirtilen formdan yararlanarak öğretmen adaylarının ara sınav ve dönem sonu sınav notlarını verir. Uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni, adayı sınıf ortamında ders işlerken izlemesi sonunda dolduracağı “**Aday Değerlendirme Formu**” takdir ettiği notu ilgili hafta için “öngörülen becerileri yansıtma” sütununa yazacaktır. Dersin gözlenmediği durumlarda becerileri yansıtma düzeyi öğrencinin ilgili hafta için hazırladığı rapor incelenerek değerlendirilecektir.