

Aday Öğretmenin  
Adı Soyadı:  
Bölümü:  
Uygulama Okulu:

Tarih  
...../...../.....

## ADAY ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME FORMU

### PUANLAR

<b>I-HAZIRLIK</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
1-Sınıf düzenini ve ders ortamını hazırlamak										
2-Konuya özgü araç gereçlerin hazır olması										
3-Motivasyon ve derse giriş şekli										
<b>II-PLANLAMA</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
1-Dersin süresine uygun içerikte bir plan										
2-Ders kazanımlarından haberdar etmek										
<b>III-ALAN BİLGİSİ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
1-Konu ile ilgili kavram ve terim bilgisine hakimiyet										
2-Konu bağlamında alan bilgisi										
<b>IV-ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİK KULLANIMI</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
1-Yöntemin konuya uygunluğu										
2-Yöntemin iyi uygulanması										
3-Teknik seçimi ve öğrencileri bundan haberdar etmek										
<b>V-ÖĞRT. TEKNOLOJİSİ VE MATER. KULLANIMI</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
1-Motivasyon aracı olarak materyal										
2-Derse uygun materyal										
<b>VI-BEDEN DİLİ VE ETKİLİ SES KULLANIMI</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
1- Kendine güven, canlılık ve görünüş (kıyafet v.s.)										
2-Hitabet ve etkin ses kullanımı										
3-Jest-mimikleri yerinde kullanma ve göz teması										
<b>VII- İLETİŞİM BECERİSİ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
1-Öğrencileri ilgi ile dinleme ve geri bildirim yapma										
2-Anlaşılır ve güvene dayalı iletişim										
3-Ödül ve pekiştiricilerin yerinde kullanılması										
<b>VIII-SINIF YÖNETİMİ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
1-Demokratik bir ortam sağlama										
2-Sınıf içi organizasyonu ayarlama										
3-Ders içi disiplin sağlama ve kontrol										
<b>IX-ZAMAN YÖNETİMİ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
1-Planlanan sürede konuyu bitirebilmek										
2-Zamanı plana uygun kullanma (gereksiz uzatmalar vs.)										
<b>X-DERSİ DEĞERLENDİRME</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						
1-Sınıfın derse olan ilgisi										
2- Çalışmaları geçmiş ve gelecek konuyla ilişkilendirme										
3-Dersi toparlama ve çıkış düzeni										
<b>XI-GENEL ÖĞRETMENLİK DURUŞU</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Puan değerleri: 0=Kötü, 1=Orta, 2=İyi, 3=Çok iyi	GENEL TOPLAM :.....									

Fakülte Danışmanı

Uygulama Okulu Öğretmeni