

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM
ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0301302	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Zorunlu	3	YOK	16.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Seher BODUR & seher.bodur@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 11.00–13.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda 207				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin içeriği: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar, Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) özellikleri, Başarı testleri geliştirme ve uygulama, Test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme, Test ve madde puanlarının analizi, Değerlendirme ve not verme. Dersin amacı: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrama; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar ve ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) özellikleri bilgisine sahip olmak.				
Ders Kitabı / Kitapları	Atılgan, H. (Ed.), Kan, A., & Doğan, N. (2025). <i>Eğitimde ölçme ve değerlendirme</i> (13. basım). Anı Yayıncılık. Tan, Ş. (2008). <i>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme</i>. Ankara: Pegem Akademi Turgut, M.F. ve Baykul, Y. (2010) <i>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları</i>. Ankara: PegemA yayınları. Miller, M. D., Linn, R. L., & Gronlund, N. E. (2009). <i>Measurement and assessment in teaching</i> (10th ed.). Airasian, P. W., & Russell, M. K. (2008). <i>Classroom assessment: Concepts and applications</i> (6th ed.). McGraw-Hill Higher Education. Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2007). <i>Educational assessment of students</i> (5th ed.). Pearson.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma soru çözümü ve ev ödevi				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını tanımlar.			
	2	Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) özelliklerini kavrar.			
	3	Başarı testlerini geliştirip uygular, test ve madde puanlarının analizini yapar.			
	4	Değerlendirmenin, puan vermenin önemini kavrar.			
	5				
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Ortaöğretimde kazandığı yeterliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrama.			
	PÇ2	Güncel, kanıta dayalı teorik ve pratik bilgi alanına sahip olmak.			
	PÇ3	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olma.			
	PÇ5	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma.			
	PÇ6	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olma; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme; verileri yorumlama, değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirme.			
	PÇ7	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel strateji, yöntem ve teknikleri uygulama.			
	PÇ13	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme.			
	PÇ15	Çalışmalarında demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin kendi alanlarında etkili öğretim süreçleri tasarlayabilmeleri ve uygulayabilmeleri için gerekli olan ölçme ve değerlendirme bilgi ve becerilerini kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi	
	2. Hafta	Ölçmenin temel kavramları; ölçmenin tanımı ve türleri, ölçekler ve türleri	
	3. Hafta	Değerlendirme ve türleri	
	4. Hafta	Ölçme araçlarının sınıflandırılması	
	5. Hafta	Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) özellikleri, güvenirlik ve güvenirlik hesaplama yöntemleri	
	6. Hafta	Geçerlik, geçerlik kanıtları ve hesaplanması	
	7. Hafta	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve yöntemleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve yöntemleri	
	10. Hafta	Geleneksel ölçme ve değerlendirme yaklaşımları (Kısa Yanıtlı testler-Doğru Yanlış testler)	
	11. Hafta	Geleneksel ölçme ve değerlendirme yaklaşımları (Çoktan seçmeli testler)	
	12. Hafta	Psikomotor becerilerin ölçülmesi	
	13. Hafta	Test geliştirme süreci ve madde analizi	
	14. Hafta	Test puanları üzerinde istatistiksel işlemler	
	15. Hafta		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	0	%0
	Ödev	0	%0
	Devam	0	%0
	Uygulama	0	%0
	Proje	0	%0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belirlenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1	4	4	3	3	5	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4
Ö.Ç.2	3	4	5	4	5	5	4	2	4	3	3	3	4	3	4
Ö.Ç.3	3	4	4	4	5	5	5	2	5	3	3	3	5	3	4
Ö.Ç.4	4	4	3	3	5	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4
Tüm	4	4	4	4	5	5	4	2	4	3	3	3	4	3	4

