

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0310303	Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgilerin Öğretimi	Zorunlu	3/3	-	16.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Sevim Küçük Karahan – sevim.kucukkarahan@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 14.00–17.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 3. Kat, D8				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Özel gereksinimli öğrencilere fen ve sosyal bilgiler öğretiminde gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Bu ders, genel olarak Fen ve Sosyal bilgiler öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri ve bu yöntemleri özel gereksinimli öğrencilere uyarlama, fen ve sosyal bilgilerdeki temaları inceleme, konuları sıralama, konuların kazandırılması için gerekli kavramları belirleme ve bunlara dayalı olarak kavramlarla ilgili ölçüt bağımlı ölçme araçları geliştirme, ders planlarını öğrencilerin düzeylerine göre hazırlama, örnek öğretim uygulamalarını gerçekleştirme becerilerini içermektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	1.Avcioğlu, H. (2018). Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: Eğitien Kitap Yayıncılık. 2-Kartal, Sönmez, M. ve Korkmaz, Toper, Ö. (2017). Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Yayınları (TEMEL KAYNAK) 3-Özel Eğitim Editör: İbrahim H. Diken Pegem Yayıncılık. (Ekim 2016 13. Baskı) . 4- Tahta, F. (2010). Erken çocuklukta fen eğitimi ve eğlenceli deneyler. Eğiten kitap				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sınıf içi yöntem uygulamalar Öğretim ve değerlendirme videoları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Özel Eğitimde Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler kavramlarını, dersin gerekliliğini, kapsamını, amaç ve ilkelerini açıklar.			
	2	Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler dersi için öğrenme aşamalarını dikkate alarak öğrencilere yönelik bireyselleştirilmiş eğitim programı oluşturur.			
	3	Özel Eğitimde Fen bilgisi ve Sosyal ,bilgiler ders planı oluşturmak için gerekli olan ortam, araç ve gereçlerin nasıl olması gerektiğini betimler.			
	4	Özel Eğitimde Fen bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikleri betimleyerek ders işlenişinde bu yöntem ve tekniklerini etkili bir biçimde kullanır.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Güncel kanıta dayalı teorik ve pratik bilgi alanına sahip olmak			
	PÇ5	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma.			
	PÇ6	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramlaştırma becerisine sahip olma; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme; verileri yorumlama, değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri getirme.			
	PÇ7	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel strateji, yöntem ve teknikleri uygulama.			
	PÇ9	Öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.			
	PÇ13	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Fen bilgisi öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri; fen bilgisindeki temaları inceleme; konuların sıralama; konuların kazandırılması için gerekli kavramları belirleme ve bunlara dayalı olarak kavramlarla ilgili ölçüt bağımlı ölçme araçları geliştirme; öğrencilerin düzeylerine göre ders planlarını hazırlama; örnek öğretim uygulamaları; fen bilgisi öğretimini özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uyarlama; sosyal bilgiler öğretiminde kullanılan öğretim yöntemleri; sosyal bilgilerdeki temaların incelenmesi (üniteler, belirli gün ve haftalar, vb.); konuların mantıklı şuraya konulması; konuların kazandırılması için gerekli kavramların belirlenmesine dayalı olarak kavramlarla				

	İlgili ölçüt bağımlı ölçme araçlarının geliştirilmesi; öğrencilerin düzeyine göre ders planlarını hazırlama; örnek öğretim uygulamaları; sosyal bilgiler öğretimini özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uyarlama.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Dersin tanıtımı, ders izlencesinin tanıtımı, ödevler hakkında bilgilendirme, grupların oluşturulması, öğrencilerin dersten beklentisi ve derse giriş Özel Eğitimde Fen bilgisi öğretimi ve önemi	
	2. Hafta	Yetersizlik türlerine göre Fen Öğretimi	
	3. Hafta	Fen Bilgisi Öğretiminin uyarlanması, Öğretim Planı Hazırlama ve Öğretimi Bireyselleştirme Fen bilgisi öğretiminde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik uyarlama	
	4. Hafta	Özel gereksinimli çocuklarda Fen öğretimi Özel gereksinimli çocuklara öğretim yöntemleri Deney Hazırlama	
	5. Hafta	Fen Bilgisi öğretim programını inceler. Değerlendirme yapar. (En az iki takım) Temaları inceler. Program hazırlar. Öğretim yapar. (En az iki takım)	
	6. Hafta	Öğretmen adayları değerlendirme yapma, program hazırlama ve öğretim yapma	
	7. Hafta	Öğretmen adayları değerlendirme yapma, program hazırlama ve öğretim yapma	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Sosyal Bilgiler Öğretiminin Tarihsel Gelişimi ve Türkiye’de Sosyal Bilimler Yetersizlik türlerine göre Sosyal Bilgiler Öğretimi	
	10. Hafta	Özel Eğitimde Sosyal Bilgiler öğretimi ve önemi Ünite analizi ve amaçların belirlenmesi ölçüt bağımlı ölçme araçlarının geliştirir. Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemleri	
	11. Hafta	Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemleri (şematik düzenleyiciler, kavram haritaları, demonstrasyon, gezi) Konuların kazandırılması için gerekli kavramların belirlenmesine dayalı olarak kavramlarla ilgili ölçüt bağımlı ölçme araçlarının geliştirir.	
	12. Hafta	Sosyal Bilgisi ve Hayat Bilgisi öğretim programını inceler. Değerlendirme yapar. Temaları inceler. Program hazırlar.Öğretim yapar	
	13. Hafta	Sosyal Bilgisi ve Hayat Bilgisi öğretim programını inceler. Değerlendirme yapar. Temaları inceler. Program hazırlar. Öğretim yapar.	
	14. Hafta	Sosyal Bilgisi ve Hayat Bilgisi öğretim programını inceler. Değerlendirme yapar. Temaları inceler. Program hazırlar. Öğretim yapar.	
15. Hafta	Final		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100

