

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0310307	Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi	Zorunlu	2/3	-	16.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr.Öğr.Üyesi Sevim Küçük Karahan – sevim.kucukkarahan@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 11.00–13.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 3. Kat, D8				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğretmen adaylarına, özel gereksinimli öğrencilere temel düzeyde sanatsal becerilerin öğretiminde gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Özel gereksinimli öğrencilerle çalışırken, öğrenciler sanatsal beceriler konusunda destekleyebilmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	http://www.vizyayincilik.com/index.php?route=product/product&path=65&product_id=100 https://www.egitenkitap.com/OZEL-EGITIMDE-SANATSAL-ETKINLIKLER-Ed-Emine-Eratay,PR-49.html https://www.pegem.net/kitabevi/207459-Ozel-Egitimde-Resim-Is-Ogretimi-kitabi.aspx				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sınıf içi yöntem uygulamaları Sınıf içi sanatsal ürünler Öğretim videoları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Sanat eğitimi ve görsel sanatlar öğretimi ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.			
	2	Özel gereksinimli çocukların sanatsal becerilerinin gelişim aşamasını bilecektir.			
	3	Özel gereksinimli çocukların sanatsal becerilerinin tanım, kavram ve özelliklerini bilecektir.			
	4	Özel gereksinimli çocukların sanatsal becerilerinin öğretimini gerçekleştirebilecektir.			
	5	Özel gereksinimli çocukların sanatsal becerilerinin geliştirecektir.			
	6	Boyama ve çeşitleri, kesme, yırtma becerilerinin geliştirecektir.			
	7	Motor becerilerin gelişimi için gerekli olan beceri ve etkinlikleri betimler, kalem tutma ve makas tutma aşamalarını bilecektir.			
	8	Sanatsal becerilerin öğretimi sırasında kullanılabilecek yöntemleri açıklayabilecektir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Güncel kanıta dayalı teorik ve pratik bilgi alanına sahip olmak			
	PÇ5	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma.			
	PÇ6	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramlaştırma becerisine sahip olma; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme; verileri yorumlama, değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri getirme.			
	PÇ7	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel strateji, yöntem ve teknikleri uygulama.			
	PÇ9	Öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.			
	PÇ13	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Sanatsal becerilere ilişkin temel kavramlar; normal gelişim sürecinde çocukta çizgi gelişimi, çizgi gelişiminin özellikleri; özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarda çizgi gelişimi ve özellikler; sanatsal becerilerin (resim-iş) öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntemleri; sanatsal becerilerin (resim-iş) öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntemlerinin özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uyarlanması; farklı sanatsal becerilerin öğretimi: sulu boya ile boyama, makasla kesme, baskı, püskürtme, origami ve mum çalışmaları, maske, kukla yapma ve bileklik yapma; çocukta sanatsal becerileri 12 değerlendirmek ve kazandırmak için ölçme aracı geliştirme; öğretim planları hazırlama; öğretim uygulama örnekleri geliştirme ve uygulamadır.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Sanat Eğitimi tarihçesi, Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Önemi,
	2. Hafta	Çocuk Resminin Gelişim Dönemleri Okul öncesi dönemde görsel sanatlar eğitiminin bireye kazandırdığı değerler
	3. Hafta	Özel Eğitim Okullarında Müfredat ve Program Gelişim Alanlarına Katkısı Örnekler Özel eğitimcinin Rolü ve Ortam Düzenlemesi
	4. Hafta	Çocuk resimlerinin değerlendirilmesi Özel eğitime gereksinim duyan çocuklarda resim ve çizgi gelişim aşamaları
	5. Hafta	Motor beceriler Kalem tutma ve çizim becerileri
	6. Hafta	Boyama becerisi (Sınırlı ve sınırsız) ve etkinlikleri (Sulu boya, pastel boya, keçeli kalem, parmak boya, mum boya) Yoğurma becerisi ve etkinlikleri (Kil Çalışması, Çamur/ Oobleck/ Ay kumu/ kinetik kum vb.) Mum ve sabun yapımı ve öğretimi
	7. Hafta	Oyun hamuru ile oynama becerisi Kalem tutma, çizim, makas kullanma, kesme, yırtma, buruşturma, yuvarlama ve yapıştırma çalışmaları ve öğretimi Maske ve Kukla yapımı
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Origami çalışması Sihirli boya, baskı, pipetle üfleme ve püskürtme çalışmaları ve öğretimi Vitray/cam boyama yapımı ve kullanımı
	10. Hafta	Takı yapımı ve öğretimi Keçe ve kumaş çalışmaları ve öğretimi Ebru yapımı ve öğretimi Atık malzeme çalışmaları ve öğretimi
	11. Hafta	Sanatsal becerilerin öğretiminde sanatla terapi ve yaratıcılık çalışmaları Sanatsal Becerilerin Belirlenmesi ve Öğretim Yöntemine Karar Verme
	12. Hafta	Özel Eğitimde Drama Drama Örnekleri
	13. Hafta	Drama Uygulaması
	14. Hafta	Drama Uygulaması
	15. Hafta	Final

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
	Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

[illegible]