

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0310018	OSB’de Temel Becerilerin Kazandırılması	Seçmeli	4	Yok	17/10/2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Beyza ALPAYDIN, beyza.alpaydin@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı, 15:00- 17:00- Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Zemin Kat, Oda 02				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin amacı, öğrencilere otizm spektrum bozukluğu olan çocukların eğitimindeki temel becerileri kazandırılmasıdır. Bu derste, özel eğitim öğretmen adaylarının otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarla çalışırken nasıl eğitsel kontrol kuracakları öğretilenektir.				
Ders Kitabı / Kitapları	E. Tekin-İftar (Editör) Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri (sayfa: 423-471). Ankara: Vize Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası,				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Otizm Spektrum Bozukluğu tanı ve özelliklerini açıklar.			
	2	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklarda eğitsel kontrol sağlama yöntemlerini açıklar.			
	3	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklarda yapılandırılmış öğretim yöntemlerini açıklar.			
	4	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklarda doğal öğretim yöntemlerini açıklar.			
	5	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklarda sosyal etkileşim becerilerinin geliştirilme yöntemlerini açıklar.			
	6	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklarda alıcı ve ifade edici dil becerilerinin geliştirilme yöntemlerini açıklar.			
	7	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklarda alternatif iletişimi geliştirilme yöntemlerini açıklar.			
	8	Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklarda taklit becerilerinin nasıl öğretileneğini tartışır			
	9	OSB’li bireylerde oyun becerilerinin nasıl öğretileneğini tartışır			
	Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)			
P2		Güncel, kanıta dayalı teorik ve pratik bilgi alanına sahip olmak.			
P5		Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma.			
P7		Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel strateji, yöntem ve teknikleri uygulama.			
P9		Öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.			
P13		Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme.			
P14		Kendini bir birey olarak tanıma; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanma.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, özel eğitim alanında otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan çocuklarla çalışacak öğretmen adaylarının mesleki yeterliklerini geliştirmeyi amaçlayarak alanın uygulama temelli niteliğine önemli bir katkı sunmaktadır. Eğitsel kontrol kurma, yapılandırılmış öğretim süreçlerini başlatma, davranış yönetimi stratejileri geliştirme ve etkileşimsel öğretim teknolojilerini kullanma becerilerinin kazandırılması, OSB olan çocukların eğitiminde öğretmenin etkililiğini artırmaktadır. Bu bağlamda ders, öğretmen adaylarının yalnızca teorik bilgi ile yetinmeyip sahada uygulanabilir yöntem ve tekniklerle donanmasını sağlayarak özel eğitim alanının ihtiyaç duyduğu nitelikli, farkındalık sahibi ve müdahale temelli düşünebilen öğretmen profilinin yetişmesine hizmet etmektedir. Ayrıca dersin içeriği, erken müdahale, bireyselleştirilmiş eğitim programları ve aile iş birliği gibi alanın temel ilkeleriyle uyumlu olup, özel eğitimde kaliteyi yükselten bütüncül bir öğretim perspektifi kazandırmaktadır.																																
Derste İşlenen Konular	<table><tr><td>1. Hafta</td><td>Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için temel becerileri, erken yoğun davranışsal eğitim programları</td></tr><tr><td>2. Hafta</td><td>Erken yoğun davranışsal eğitim programlarının tarihçesi ve özellikleri</td></tr><tr><td>3. Hafta</td><td>Temel Taklit Becerilerinin Öğretimi</td></tr><tr><td>4. Hafta</td><td>Temel taklit becerilerinin öğretimi II</td></tr><tr><td>5. Hafta</td><td>Temel eşleme ve sınıflama becerilerinin öğretimi</td></tr><tr><td>6. Hafta</td><td>Temel eşleme ve sınıflama becerilerinin öğretimi</td></tr><tr><td>7. Hafta</td><td>Alıcı dil becerilerinin öğretimi</td></tr><tr><td>8. Hafta</td><td>Ara Sınav Haftası</td></tr><tr><td>9. Hafta</td><td>Alıcı dil becerilerinin öğretimi II</td></tr><tr><td>10. Hafta</td><td>Oyun becerilerinin öğretimi</td></tr><tr><td>11. Hafta</td><td>İfade edici dil becerilerinin öğretimi</td></tr><tr><td>12. Hafta</td><td>Ortak dikkat becerilerinin öğretimi</td></tr><tr><td>13. Hafta</td><td>Ortak dikkat becerilerinin öğretimi</td></tr><tr><td>14. Hafta</td><td>Alternatif iletişim becerilerinin öğretimi</td></tr><tr><td>15. Hafta</td><td>Alternatif iletişim becerilerinin öğretimi</td></tr></table>			1. Hafta	Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için temel becerileri, erken yoğun davranışsal eğitim programları	2. Hafta	Erken yoğun davranışsal eğitim programlarının tarihçesi ve özellikleri	3. Hafta	Temel Taklit Becerilerinin Öğretimi	4. Hafta	Temel taklit becerilerinin öğretimi II	5. Hafta	Temel eşleme ve sınıflama becerilerinin öğretimi	6. Hafta	Temel eşleme ve sınıflama becerilerinin öğretimi	7. Hafta	Alıcı dil becerilerinin öğretimi	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	9. Hafta	Alıcı dil becerilerinin öğretimi II	10. Hafta	Oyun becerilerinin öğretimi	11. Hafta	İfade edici dil becerilerinin öğretimi	12. Hafta	Ortak dikkat becerilerinin öğretimi	13. Hafta	Ortak dikkat becerilerinin öğretimi	14. Hafta	Alternatif iletişim becerilerinin öğretimi	15. Hafta	Alternatif iletişim becerilerinin öğretimi
1. Hafta	Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için temel becerileri, erken yoğun davranışsal eğitim programları																																
2. Hafta	Erken yoğun davranışsal eğitim programlarının tarihçesi ve özellikleri																																
3. Hafta	Temel Taklit Becerilerinin Öğretimi																																
4. Hafta	Temel taklit becerilerinin öğretimi II																																
5. Hafta	Temel eşleme ve sınıflama becerilerinin öğretimi																																
6. Hafta	Temel eşleme ve sınıflama becerilerinin öğretimi																																
7. Hafta	Alıcı dil becerilerinin öğretimi																																
8. Hafta	Ara Sınav Haftası																																
9. Hafta	Alıcı dil becerilerinin öğretimi II																																
10. Hafta	Oyun becerilerinin öğretimi																																
11. Hafta	İfade edici dil becerilerinin öğretimi																																
12. Hafta	Ortak dikkat becerilerinin öğretimi																																
13. Hafta	Ortak dikkat becerilerinin öğretimi																																
14. Hafta	Alternatif iletişim becerilerinin öğretimi																																
15. Hafta	Alternatif iletişim becerilerinin öğretimi																																
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	<table><tr><td>Yarıyıl Çalışmaları</td><td>Sayısı</td><td>Katkı %</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>%40</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Devam</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Proje</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>2</td><td>%100</td></tr></table>			Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %	Ara Sınav	1	%40	Kısa Sınav		%	Ödev		%	Devam		%	Uygulama		%	Proje		%	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Toplam	2	%100			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %																															
Ara Sınav	1	%40																															
Kısa Sınav		%																															
Ödev		%																															
Devam		%																															
Uygulama		%																															
Proje		%																															
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60																															
Toplam	2	%100																															
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.																																

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
ÖÖ 1		5					4		3				4	2	
ÖÖ 2		5					4		2				4	2	
ÖÖ 3		5					5		3				3	3	
ÖÖ 4		5					4		3				4	3	
ÖÖ 5		5					4		2				3	3	
ÖÖ 6		5					5		2				4	3	
ÖÖ 7		5					5		3				4	2	
ÖÖ 8		3					5		2				4	2	
ÖÖ 9		4					5		2				4	3	
Tü m		5					4		3				4	3	