

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0310103	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	Zorunlu	4	Önkoşul Bulunmamaktadır	20/10/2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Beyza ALPAYDIN, beyza.alpaydin@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı, 15:00- 17:00- Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Zemin Kat, Oda 02				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencilere zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu (OSB) tanısı olan bireylerin özellikleri ve bu bireylere sunulacak değerlendirme, eğitim-öğretim hizmetleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Zihin yetersizliğinin ve OSB'nin tanımı, sınıflaması, yaygınlık ve nedenleri, zihin yetersizliği ve OSB tanısı olan bireylerin özellikleri, zihin yetersizliği ve OSB'ye ilişkin tarama, tanılama ve değerlendirme süreçleri, eğitim ve öğretim süreçleri, zihin yetersizliği ve OSB tanısı bulunan bireyler için etkili uygulamalar, zihin yetersizliği ve OSB tanısı bulunan ailelere yönelik yapılacak çalışmalar, zihin yetersizliği ve OSB tanısı bulunan bireylere yönelik tutumlar ve tutum değiştirme yaklaşımları, zihin yetersizliği ve OSB alanına ilişkin ülkemizde yasal düzenlemeler ve haklar.				
Ders Kitabı / Kitapları	Şahbaz, Ü. (2020). Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu. Vize Akademi: Ankara				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz anlatım, soru-cevap ve grup çalışması yöntemleri kullanılacaktır				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Zihin yetersizliği tanımları ve kuramsal temelleri açıklar			
	2	Zihin yetersizliğinin sınıflamasını, yaygınlığı ve nedenlerini açıklar			
	3	Zihin yetersizliği olan bireylerin özelliklerini tartışır			
	4	OSB'nin tarihsel gelişimi; Otizm Spektrum Bozukluğunun (OSB) tanımı; belirtileri ve özelliklerini açıklar			
	5	OSB'nin tanı ölçütlerini, nedenlerini ve risk faktörlerini tartışır			
	6	Zihin yetersizliği ve OSB olan bireylerin tanılanma ve değerlendirme süreçlerini açıklar			
	7	Eğitim gereksinimleri ve eğitim ortamlarını betimler			
	8	Olası eğitim alternatifleri ve kanıt temelli uygulamaları tartışır			
	9	Zihin yetersizliği ve OSB'ye yönelik aile desteğini açıklar			
	10	Zihin yetersizliği ve OSB olan bireylerin eğitimlerini tartışır			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	P1	Ortaöğretimde kazandığı yeterliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrama.			
	P2	Güncel, kanıta dayalı teorik ve pratik bilgi alanına sahip olmak.			
	P6	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olma; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme; verileri yorumlama, değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirme.			
	P7	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel strateji, yöntem ve teknikleri uygulama.			
	P10	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirme.			
	P11	Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincinde olma.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders içeriği, özel eğitim öğretmeni adaylarının zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan bireyleri çok boyutlu bir bakış açısıyla tanımasını ve bu bireylere yönelik eğitim-öğretim süreçlerini bilimsel temellere dayalı olarak planlayabilmesini amaçlamaktadır. Ders kapsamında zihin yetersizliği ve OSB’nin tanımı, sınıflaması, yaygınlık oranları ve nedenlerine ilişkin kuramsal bilgi verilerek öğretmen adaylarının alan bilgisi donanımı güçlendirilmektedir. Bununla birlikte tanılama, tarama ve değerlendirme süreçlerine yönelik içerik, öğretmen adaylarının sistematik veri toplama ve bireysel farklılıklara uygun öğretim planlama becerilerini geliştirmektedir. Zihin yetersizliği ve OSB tanısı bulunan bireylerin gelişimsel ve davranışsal özelliklerinin anlaşılması, öğretmen adaylarının bireyselleştirilmiş eğitim programları hazırlama ve kanıta dayalı öğretim yöntemlerini etkili biçimde uygulama yeterliklerini desteklemektedir. Ayrıca ders kapsamında ailelere yönelik danışmanlık ve destek hizmetlerinin ele alınması, öğretmen adaylarının ailelerle iş birliği kurma, yönlendirme ve savunuculuk rollerini içselleştirmelerine katkı sağlamaktadır. Tutum ve tutum değişikliği yaklaşımlarının incelenmesi, öğretmen adaylarının kapsayıcı eğitim anlayışını benimsemelerine ve mesleki etik farkındalık geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Son olarak, yasal düzenlemeler ve hak temelli yaklaşımın ders içeriğine dâhil edilmesi, öğretmen adaylarının özel gereksinimli bireylerin eğitim hakkını gözeten, bilinçli ve sorumluluk sahibi profesyoneller olarak yetişmelerine önemli katkı sunmaktadır.		
	1. Hafta	Zihin yetersizliği tanımları ve kuramsal temelleri	
	2. Hafta	Zihin yetersizliğini sınıflama, yaygınlık ve nedenleri	
	3. Hafta	Zihin yetersizliği olan bireylerin özellikleri	
	4. Hafta	OSB’nin tarihsel gelişimi; Otizm Spektrum Bozukluğunun (OSB) tanımı; belirtileri ve özellikleri	
	5. Hafta	OSB’nin tanı ölçütleri, nedenleri ve risk faktörleri	
	6. Hafta	Zihin yetersizliği ve OSB olan bireylerin tanılanması	
	7. Hafta	Zihin yetersizliği ve OSB olan bireylerin değerlendirilmesi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Eğitim gereksinimleri ve eğitim ortamları	
	10. Hafta	Olası eğitim alternatifleri	
	11. Hafta	Kanıt temelli uygulamalar	
	12. Hafta	Kanıt temelli uygulamalar	
	13. Hafta	Zihin yetersizliği ve OSB olan bireylerin eğitimleri	
14. Hafta	Zihin yetersizliği ve OSB olan bireylerin eğitimleri		
15. Hafta	Zihin yetersizliği ve OSB’ye yönelik aile desteği		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
ÖÖ 1	5	5					4		3				4	2	
ÖÖ 2	4	5					4		2				4	2	
ÖÖ 3	4	5					5		3				3	3	
ÖÖ 4	5	5					4		3				4	3	
ÖÖ 5	5	5					4		2				3	3	
ÖÖ 6	5	5					5		2				4	3	
ÖÖ 7	5	5					5		3				4	2	
ÖÖ 8	5	3					5		2				4	2	
ÖÖ 9	5	4					5		2				4	3	
ÖÖ 10	5	5													
Tü m	5	5					4		3				4	3	