

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ–KİLİSLİ MUALLİM RİFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0310209	Türk İşaret Dili	Zorunlu	3	Yok	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Mine Bilge BİLGİBİR mbilge.bilgibir@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Her cuma 15.00-15.50 / 16.00-16.50 Sınıf: D8				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, işitme yetersizliği olan bireylerle etkili iletişim kurmak için temel Türk İşaret Dili (TİD) becerilerini kazandırmayı amaçlar. Öğrenciler, işaret dilinin yapısı, sözcük dağarcığı, dilbilgisel özellikleri ve kullanım bağlamlarını öğrenerek kapsayıcı eğitim ortamlarında iletişim kurma yeterliği geliştirir.				
Ders Kitabı / Kitapları	YAZICI, M., (2024). <i>Türk işaret dili sözlüğü</i> . Yazıcı Akademi Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, anlatım, gösteri, uygulama, rol oynama, görsel-işitsel materyallerle desteklenmiş etkinlikler ve etkileşimli uygulamalar yoluyla yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için bireysel ve grup çalışmaları ile iletişim odaklı uygulama etkinlikleri kullanılır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Öğrenciler Türk işaret Dili dilbilgisi kavramlarını açıklayabilirler.			
	2	İşaret dili aracılığıyla basit cümle yapılarını kurabilirler.			
	3	İşaret dili ile iletişim bilgi ve becerilerini geliştirebilirler.			
	4	İşaret dilini kullanarak edindiği bilgileri disiplinler arası temel çalışmalarda kullanabilirler.			
	5	İşaret dilini kullanarak günlük konuşmaları yapabilirler.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Güncel, kanıta dayalı teorik ve pratik bilgi alanına sahip olmak.			
	PÇ7	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel strateji, yöntem ve teknikleri uygulama.			
	PÇ10	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirme.			
	PÇ13	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler, işitme yetersizliği olan bireylerle etkili iletişim kurma becerisi kazanır ve kapsayıcı eğitim ortamlarında dilsel engelleri azaltma yeterliği geliştirir. Bu beceriler, Türkçe öğretmenlerinin sınıf içi iletişimde görsel-işitsel materyalleri etkili kullanmasını, işaret diliyle desteklenmiş öğretim tasarımları geliştirmesini ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmalarını sağlar.				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Giriş ve Temel Kavramlar	
	2. Hafta	Engellilik Politikası ve TİD'in Yasal Çerçevesi	
	3. Hafta	İşitme Yetersizliği ve İletişim Süreçleri	
	4. Hafta	İşaret Dilinin Yapısı ve Dilbilgisel Özellikleri	
	5. Hafta	Temel Selamlaşma ve Günlük İfadeler	
	6. Hafta	Aile ve Sosyal Çevre Kavramları	
	7. Hafta	Ara Sınav	
	8. Hafta	Eğitim ve Okul Yaşamı ile İlgili Kavramlar	
	9. Hafta	Günlük Yaşam ve İhtiyaçlara Yönelik İşaretler	
	10. Hafta	Duygular ve İfade Becerileri	
	11. Hafta	Cümle Kurma ve Diyalog Geliştirme	
	12. Hafta	Eğitim Ortamında TİD Kullanımı	
	13. Hafta	Genel Değerlendirme ve Uygulama Sunumları	
	14. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%20
	Kısa Sınav		%
	Ödev	1	%30
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]