

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0301304	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Zorunlu	3	Yok	16.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Hüseyin AKAR, huseyinakar@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 09.00–12.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat, Oda 105				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu derste; sistem kavramı, sistem türleri, açık sosyal sistemler, eğitim sistemi kavramı, Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimi, amaçları, yapısı ve temel ilkeleri; örgün ve yaygın eğitim kurumları; öğretmenlik mesleği ve yeterlikleri; Millî Eğitim Bakanlığı’nın merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatı; yükseköğretim sistemi, YÖK, ÜAK ve üniversitelerin yapısı; eğitim sisteminin yasal dayanakları; eğitimde yönetim kavramı ve yönetim kuramları ele alınacaktır. Bu dersin amacı, Türk eğitim sisteminin yapısını, işleyişini, hukuki temellerini ve yönetim süreçlerini tanıtarak öğretmen adaylarının eğitim sistemine ilişkin bütüncül bir bakış açısı geliştirmesini sağlamaktır. Öğrencilerin, eğitim örgütlerinin nasıl yapılandığını, yönetildiğini ve denetlendiğini kavramaları hedeflenmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2021). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 11. Baskı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Apaydın, T. (2008). <i>Köy Enstitüsü yılları</i>. İstanbul: Remzi Kitabevi. İzgören, A. Ş. (2024). <i>Sistem liderliği: İş yaşamında 100 kanguru</i>. Elma Yayınevi.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek olay incelemesi, Görsel materyal ve belge incelemesi				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Sistem ve sistem türlerini tanımlar.			
	2	Eğitim sisteminin açık sosyal sistem özelliklerini açıklar.			
	3	Türk eğitim sisteminin amaçlarını ve temel ilkelerini yorumlar.			
	4	Türk eğitim sisteminin örgütlenme yapısını (örgün, yaygın) analiz eder.			
	5	Millî Eğitim Bakanlığı’nın merkez, taşra ve yurt dışı teşkilat yapısını açıklar.			
	6	Öğretmenlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve yeterlik alanlarını değerlendirir.			
	7	Eğitim sisteminin yasal temellerini (anayasa, yasa, yönetmelik, uluslararası belgeler) açıklar.			
	8	Eğitim örgütlerinde yönetim ve örgüt kuramlarını ilişkilendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Ortaöğretimde kazandığı yeterliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrama.			
	PÇ2	Güncel, kanıta dayalı teorik ve pratik bilgi alanına sahip olmak.			
	PÇ3	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olma.			
	PÇ4	Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri kavrama.			
	PÇ5	Öğretim strateji, yöntem, teknikler ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma.			
	PÇ6	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olma; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme; verileri yorumlama, değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirme.			
	PÇ7	Öğrenci gereksinimlerine uygun bilimsel strateji, yöntem ve teknikleri uygulama.			
	PÇ8	İlgili paydaşlarla iş birliği yaparak öğrenci için geçiş planları geliştirme ve uygulama.			

	PÇ9	Öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirme.	
	PÇ10	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirme.	
	PÇ11	Milli Eğitim Temel Kanunu’nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincinde olma.	
	PÇ12	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranma.	
	PÇ13	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alma ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme.	
	PÇ14	Kendini bir birey olarak tanıma; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanma.	
	PÇ15	Çalışmalarında demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranma.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğretmen adaylarının Türk eğitim sisteminin yapısını ve yönetim mekanizmalarını anlamalarına, mesleki sorumluluk ve farkındalık kazanmalarına, eğitimde politika ve uygulamaları değerlendirme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Sistem nedir, sistem türleri	
	2. Hafta	Açık sosyal sistemler ve eğitim sisteminin özellikleri	
	3. Hafta	Eğitim sistemi ve Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimi	
	4. Hafta	Türk eğitim sisteminin amaçları ve 14 temel ilkesi	
	5. Hafta	Türk eğitim sisteminin yapısı: Örgün ve yaygın eğitim	
	6. Hafta	Örgün eğitim: okulöncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim	
	7. Hafta	Halk eğitim merkezleri, mesleki eğitim merkezleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Özel eğitim ve özel öğretim kurumları	
	10. Hafta	Öğretmenlik mesleğinin tarihsel gelişimi	
	11. Hafta	Öğretmenlik mesleği yeterlikleri	
	12. Hafta	Millî Eğitim Teşkilatı: Merkez, taşra, yurt dışı yapısı	
	13. Hafta	Yükseköğretim yapısı, YÖK, ÜAK, üniversiteler ve MYO’lar	
	14. Hafta	Türk eğitim sisteminin yasal temelleri (anayasa, yasa, yönetmelik, uluslararası sözleşmeler)	
15. Hafta	Örgüt ve yönetim kavramı, yönetim kuramları, genel değerlendirme		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö01	5	4	4	3	3	4	2	1	1	2	3	2	2	2	2
Ö02	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3
Ö03	5	5	4	3	4	4	3	3	2	3	5	4	4	4	4
Ö04	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Ö05	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	2
Ö06	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4
Ö07	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	5	5	4	3	3
Ö08	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3
Tüm	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	3	3