

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – ... FAKÜLTESİ/ ENSTİTÜSÜ/ YÜKSEKOKULU/ MYO, BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301103	EĞİTİM FELSEFESİ	Zorunlu	3	Yok	19.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Dr. Ümit AKYOL & umit.akyol@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba - saat:11.00-12.00 - İTBF ek binası ofis no:111				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin Amacı: Öğrencilerin eğitim olgusunu felsefi bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlamak, farklı eğitim felsefelerini tanıyarak kendi eğitim anlayışlarını geliştirmelerine katkı sunmaktır. Öğrenciler, eğitim uygulamalarının arkasında yatan varlık, bilgi, değer, insan ve toplum anlayışlarını tanıma ve sorgulama becerisi kazanır. Dersin İçeriği: Eğitim felsefesinin konusu, işlevi ve temel kavramları; felsefenin temel disiplinleri ile eğitim arasındaki ilişkiler; başlıca eğitim felsefeleri (idealizm, realizm, natüralizm, pragmatizm, varoluşçuluk vb.); çağdaş eğitim yaklaşımlarının felsefi temelleri, öğretmenlik mesleğinde felsefi düşünme becerilerinin rolü.				
Ders Kitabı / Kitapları	1) Noddings, Nel, Eğitim Felsefesi, (çev. Raşit Çelik) Nobel Yayıncılık, 2020. 2) Cevizci, Ahmet, Eğitim Felsefesi, Say Yayınları, 2023. 3) Reboul, Olivier, Eğitim Felsefesi, (çev. Kağan Kahveci), Türkiye İşbankası Kültür Yayınları, 2025. 4) Ergün, Mustafa, Eğitim Felsefesi, Pegem Akademi Yayıncılık, 2015.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sınıf tartışması ve okuma materyali.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Eğitim felsefesinin temel kavramlarını ve sorun alanlarını açıklar. 2. Felsefi düşünme biçimlerinin eğitim anlayışlarına etkisini analiz eder. 3. Farklı eğitim felsefelerini karşılaştırır ve günümüz eğitim sistemine yansımalarını değerlendirir. 4. Kendi eğitim anlayışını felsefi temellerle ilişkilendirir. 5. Öğretmenlik mesleğinde felsefi düşünmeyi karar verme süreçlerine uygular. 6. Eğitimde etik, değer ve insan anlayışlarını eleştirel biçimde sorgular.				

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) 6. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. 7. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı ile meslektaşları ile ilişki kurabilir. 11. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.																											
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	1) Öğretmen adayının bilimsel bilginin doğasını, eğitimde bilimin rolünü ve bilimin felsefî temellerini anlamasını sağlar. 2) Öğrenciye, fen öğretiminde dogmatik bilgi aktarımı yerine sorgulayıcı, araştırmacı bir tutum kazandırır. 3) Bilimsel yöntemin felsefî dayanaklarını kavrayarak fen eğitiminin epistemolojik yönünü güçlendirir.																											
Derst e İşlene n Konul ar	1. Hafta Genel Giriş 2. Hafta 20. Yüzyıl Öncesi Eğitim Felsefeleri -I 3. Hafta 20. Yüzyıl Öncesi Eğitim Felsefeleri -II 4. Hafta John Dewey’in Felsefe ve Eğitim İle İlgili Düşüncüleri-I 5. Hafta John Dewey’in Felsefe ve Eğitim İle İlgili Düşüncüleri-I 6. Hafta Analitik Eğitim Felsefesi 7. Hafta Kıta Eğitim Felsefesi 8. Hafta Mantık ve Eleştirel Düşünme 9. Hafta Epistemoloji ve Eğitim 10. Hafta Ara Sınav Haftası 11. Hafta Sosyal Bilimlerin ve Eğitimsel Araştırmaların Felsefesi 12. Hafta Etik ve Ahlak Eğitimi 13. Hafta Toplum ve Siyaset Felsefesi 14.. Hafta Feminizm, Felsefe ve Eğitim 15. Hafta Türkiye’de Eğitim Felsefesi																											
Dersi n Değerle ndirilm e Krite rleri	<table><tr><td>Yarıyıl Çalışmaları</td><td>Sayısı</td><td>Katkı %</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td></td><td>% 40</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Devam</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Proje</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td></td><td>% 60</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>%100</td><td></td></tr></table>	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %	Ara Sınav		% 40	Kısa Sınav		%	Ödev		%	Devam		%	Uygulama		%	Proje		%	Yarıyıl Sonu Sınavı		% 60	Toplam	%100	
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %																										
Ara Sınav		% 40																										
Kısa Sınav		%																										
Ödev		%																										
Devam		%																										
Uygulama		%																										
Proje		%																										
Yarıyıl Sonu Sınavı		% 60																										
Toplam	%100																											

Engel lilik Politi kası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
--	--