

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KMREF FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİBÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301101	EĞİTİME GİRİŞ	Zorunlu	3	YOK	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Gör. Ezgi LİF ezgilif@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri, 13-15:00 saatleri arasında, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat 119 nolu oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, öğretmen adaylarının eğitimin temel kavramlarını, işlevlerini ve toplumsal bağlamını çok yönlü biçimde kavramalarını amaçlar. Eğitim olgusunu felsefi, psikolojik, sosyolojik, ekonomik, politik ve tarihsel boyutlarıyla ele alarak birey-toplum etkileşimini analiz etmelerine olanak tanır. İçeriğinde eğitimin tanımı, amaçları, temel ilkeleri, Türk Millî Eğitiminin yapısı, öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve etik boyutları, öğrenme-öğretme süreçleri ile çağdaş eğitim akımları yer alır. Öğrencilerin eğitim sistemini bir bütün olarak değerlendirebilmeleri, öğretmenlik mesleğine ilişkin profesyonel farkındalık geliştirmeleri ve eğitim süreçlerinde eleştirel, etik ve bilimsel bir bakış açısı kazanmaları hedeflenir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Kılıç, D. (2023). Eğitime Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Şişman, M. (2021). <i>Eğitime giriş</i> (22. bs.). Pegem Akademi Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu ders, öğrenci merkezli, katılımcı ve sorgulamaya dayalı öğretim yöntemleriyle yürütülür. Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, grup çalışması, örnek olay incelemesi, problem çözme, kavram haritası oluşturma ve sunum teknikleri birlikte kullanılır. Öğrencilerin eğitim kavramlarını yalnızca kuramsal olarak değil, güncel örnekler ve uygulama durumları üzerinden analiz etmeleri teşvik edilir. Ayrıca, eğitimle ilgili kısa araştırma ve yansıtma ödevleriyle öğrencilerin eleştirel düşünme, tartışma ve mesleki farkındalık becerilerinin gelişmesi sağlanır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Eğitim kavramı, temel ilkeleri ve eğitimin toplumsal işlevleri hakkında kuramsal bilgiye sahip olur.			
	2	Türk eğitim sisteminin yapısını, amaçlarını ve temel ilkelerini açıklar.			
	3	Eğitimin tarihsel, felsefi, psikolojik, sosyal, politik, ekonomik ve hukuki temellerini analiz eder.			
	4	Eğitim sürecinde öğretmenin rolleri, sorumlulukları ve mesleki etik ilkeleri açıklar.			
	5	Eğitimin bireysel farklılıklar, öğrenme ortamı ve sınıf yönetimiyle ilişkisini değerlendirir.			
	6	Eğitim araştırma yöntemlerini tanımlar ve temel bilimsel düşünme becerilerini geliştirir.			
	7	Güncel eğitim sorunlarını, toplumsal değişim süreçleriyle ilişkilendirerek eleştirel biçimde tartışır.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Fen bilgisi eğitimi alanında var olan kuramsal, uygulamalı ve güncel bilgilere sahip olur.			
	PÇ5	Fen bilgisi eğitimi alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar.			
	PÇ6	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.			
	PÇ7	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı ile meslektaşları ile ilişkiler kurabilir.			
	PÇ8	Küresel ve toplumsal çerçevede eğitim problemlerinin özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerini göz önünde tutarak kapsamlı bir eğitim verir.			
	PÇ9	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.			
	PÇ10	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yeni ürünler sunar.			
	PÇ11	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kültürel ve çevresel değerlerin korunması konularında yeterli bilince sahiptir.			

	PÇ12	Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilir; öğrenciler ve meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurabilir.	
	PÇ13	Türk eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahiptir.	
	PÇ14	Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerin bilincinde, mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Eğitime Giriş dersi, öğretmen adaylarının eğitim olgusuna bütüncül bir bakış geliştirmelerini sağlayarak alan öğretiminin temellerini oluşturur. Ders, eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik ve tarihsel boyutlarını kavratırken, öğretmenlik mesleğinin etik, yasal ve toplumsal sorumluluklarını anlamalarına katkıda bulunur. Bu yönüyle ders, alan bilgisiyle pedagojik formasyon arasındaki bağı kurar; öğretmen adaylarının öğrenciyi, öğrenme sürecini ve okulun işlevini çok boyutlu olarak analiz etme becerilerini geliştirir. Ayrıca eğitim sisteminin yapısını, öğretim sürecini etkileyen değişkenleri ve güncel yönelimleri tanıtarak öğretmen adaylarının ilerleyen dönemlerde alacakları alan derslerini daha bilinçli, kuramsal temellere dayalı biçimde değerlendirmelerini sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Eğitimin temel kavramları, eğitimin tanımı, amaçları ve işlevleri.	
	2. Hafta	Eğitim, öğretim, öğrenme kavramları arasındaki farklar; insan ve eğitim ilişkisi.	
	3. Hafta	Eğitim ve okulun amaç ve işlevleri; eğitim sisteminin toplumsal rolü.	
	4. Hafta	Öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları.	
	5. Hafta	Eğitimin tarihi temelleri: Dünya’da ve Türkiye’de eğitim anlayışlarının gelişimi.	
	6. Hafta	Eğitimin sosyal temelleri: Toplum, kültür, sosyal değişme ve eğitim ilişkisi.	
	7. Hafta	Eğitimin hukuki temelleri: Ulusal mevzuat, anayasal ilkeler ve eğitim yasaları.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Eğitimin politik temelleri: Eğitim politikaları, demokrasi ve vatandaşlık eğitimi.	
	10. Hafta	Eğitimin ekonomik temelleri: Eğitim ve kalkınma, beşerî sermaye yaklaşımı.	
	11. Hafta	Eğitimin felsefi temelleri: İdealizm, realizm, pragmatizm, varoluşçuluk ve eğitim anlayışları.	
	12. Hafta	Eğitimin psikolojik temelleri: Öğrenme kuramları, gelişim ilkeleri ve öğretime yansımaları.	
	13. Hafta	Bir meslek olarak öğretmenlik: Öğretmen yeterlikleri, roller, etik ilkeler.	
	14. Hafta	Eğitimde araştırma yöntemi: Bilimsel düşünme, araştırma basamakları ve eğitimde bilimsel yaklaşım.	
15. Hafta	Türkiye eğitim sisteminin yapısı ve eğitimde yeni yönelimler: Yapılandırmacılık, yaşam boyu öğrenme, dijitalleşme.		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100

