

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ABD
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301402	Okullarda Rehberlik	Zorunlu	3	Yok	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ habibe.bilgili@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi 13.00- 17.00 Cuma 09.00-12.00				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, öğretmen adayı olan lisans öğrencilerinin, rehberlik alanıyla ilgili konular hakkında bilgi sahibi olmalarını, öğrencilere rehberlik alanında seminer sunma, sınıf rehberliği geliştirme ve sınıf rehberliği uygulama becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin içeriğinde eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişim alanları, gelişim alanlarına uygun rehberlik etkinliği hazırlamada dikkat edilmesi gereken noktalar, rehberlik etkinliklerinin içeriği ve yapısı, sınıf düzeyine göre; akran zorbalığı, ergenlik, sınav kaygısı gibi çeşitli konularda seminer hazırlama ve sunma konuları yer almaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Kulaksızoğlu, A. (Ed.). (2016). <i>Örnek grup rehberlik programları</i> (Geliştirilmiş 2. baskı). Nobel Akademik Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste sözlü anlatım, grup tartışmaları ve grup çalışmalarından yararlanılmaktadır. Öğrencilerin derse katılmaları, verilen ev ödevlerini yapmaları, grup çalışmalarında aktif rol almaları ve sınıf arkadaşlarının sunumlarına geri bildirim vermeleri beklenmektedir. Vizeye kadar öğrencilerin örnek bir grup rehberliğinin nasıl hazırlandığı ile ilgili bir ödev yapmaları ve sınıfta sunmaları gerekmektedir. Bu ödevin dönem sonu ders notuna katkısı %10'dur. Vizeden önce 2 veya 3 kişilik gruplar oluşturarak, YÖK TEZ ve Google Akademik kaynaklarından yararlanarak, bir grup rehberliği programı geliştirmeleri gerekmektedir. Programla ilgili yaptıkları hazırlıkları her hafta derste sunmaktadırlar. Her öğrenci kendi geliştirdiği grup rehberliği etkinliği hakkında sınıf arkadaşlarından geribildirimler alır ve grup rehberliği etkinliğini günceller. Vize sınavı yerine, geliştirdikleri etkinlikten puan alırlar. Sınıf rehberliği etkinliğinin dönem sonu ders notuna katkısı %30'dur. Vizeden sonra, ilk üç hafta bilimsel kaynaklara ulaşma, bilimsel raporları oluşturma ve bilimsel kaynakları tarama konuları dersin sorumlusu tarafından örneklerle ve sunumlarla anlatılır. Öğrenciler seçmiş oldukları bir konuda (akran zorbalığı, sosyal destek, psikolojik dayanıklılığı artırma, sınav kaygısı vs.) 2-3 kişilik gruplarla bir seminer sunumu hazırlarlar. Öğrenciler her hafta yapmış oldukları hazırlıkları sınıfta sunarak arkadaşlarından geri bildirim alırlar. Sunuma son halini vererek, finalde seminer sunumuyla ilgili hazırladıkları slayttan puan alırlar. Seminer sunumu ile ilgili ödevin ders notuna katkısı %60'tır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Kişisel, kariyer ve sosyal-duygusal gelişim alanlarında okullarda uygulanan rehberlik hizmetlerinden seminer, konferans ve sınıf rehberlik etkinlikleri hakkında bilgi sahibidir.			
	2	Öğrencilerin gelişim düzeyine ve ihtiyaçlarına uygun olarak, olarak kişisel, kariyer ve sosyal-duygusal gelişim alanında öğrencilere yönelik bir rehberlik etkinliği hazırlama becerisi kazanır.			
	3	Öğrencilerin gelişim düzeyine ve ihtiyaçlarına uygun olarak kişisel, kariyer ve sosyal-duygusal gelişim alanında öğrencilere yönelik seminer sunumu hazırlama becerisi kazanır.			
	4	Rehberlik alanında kitap, makale ve tezlere ulaşma, okuma, bilimsel kaynaklardan yararlanarak rapor hazırlama becerisi kazanır.			
	5	Grup rehberliği etkinliklerinin içeriği, planlanması, hazırlanması ve sunulması hakkında bilgi kazanır.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ2	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanarak değerlendirme yapar.	
	PÇ4	Fen bilgisi eğitimi alanında verileri belirler, rapor eder.	
	PÇ6	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	
	PÇ8	Küresel ve toplumsal çerçevede eğitim problemlerinin özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerinin göz önünde tutularak kapsamlı bir eğitim verir.	
	PÇ9	Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir.	
	PÇ10	Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yeni ürünler sunar.	
	PÇ11	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.	
	PÇ12	Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle ve meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.	
	PÇ14	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders fen bilgili öğretmeni adayı olan öğrencilerin, hizmet vereceği gruptaki bireylerin gelişimsel ihtiyaçlarını anlamalarına, onların ihtiyaçlarına uygun bir şekilde sınıf içi rehberlik etkinlikleri geliştirebilme ve uygulayabilme becerisi kazandırmaya katkı sağlamaktadır. Bu ders, lisans öğrencilerinin rehberlik alanının konularına ve çalışma alanlarına ilişkin bilgi sahibi olması, rehberlik alanında seminer ve sınıf rehberlik etkinliği sunma becerileri kazanması, bu sayede ders verdiği öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçlarını anlayabilmesi, çok yönlü bir şekilde hizmet verebilmesi için gerekli bilgileri içermektedir. Bunun yanı sıra ders kapsamında öğrencilere bilimsel bilgiye ulaşma, bilimsel araştırmaları okuma ve bilimsel bilgiyi rapor etme becerileri kazandırılarak, yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum edinmeleri amaçlanmaktadır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Giriş	
	2. Hafta	Rehberlik alanındaki çalışma konuları, rehberlik hizmet türleri	
	3. Hafta	Kişisel, sosyal-duygusal ve kariyer gelişim alanları, bu alanlara uygun örnek rehberlik etkinlikleri,	
	4. Hafta	YÖK TEZ ve Google Akademik’ten yararlanarak rehberlik etkinliklerine ulaşma, rehberlik etkinliklerinin içeriği, yapısı ve hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken kurallar	
	5. Hafta	Rehberlik etkinliklerinin planlanması, grupların belirlenmesi, örnek rehberlik etkinliklerinin incelenmesi	
	6. Hafta	Rehberlik etkinliklerinin hazırlanması, her grubun geliştirdiği etkinliğe ilişkin geribildirim verilmesi	
	7. Hafta	Rehberlik etkinliğinin sunulması ve raporların teslim edilmesi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Bilimsel bilgi, bilimsel araştırma yöntemleri, bilimsel araştırma raporları	
	10. Hafta	Birincil ve ikincil kaynaklar, kaynak gösterme ve rapor yazma	
	11. Hafta	Birincil ve ikincil kaynaklar, kaynak gösterme ve rapor yazma	
	12. Hafta	Seminer sunumu yapılacak konuların belirlenmesi, seminer konusuna uygun kaynakların taranması ve hazırlıkların sınıfta paylaşılması ve geribildirimler alma	
	13. Hafta	Geribildirimler dikkate alınarak düzenlenen seminer sunumların içeriğinin sunulması, geribildirim ve düzenlemeler	
	14. Hafta	Seminer sunumlarını raporlarının oluşturulması, kaynak gösterimi ve raporun düzenlenmesi	
15. Hafta	Seminer sunumlarını raporlarının oluşturulması, kaynak gösterimi, raporun düzenlenmesi ve teslim edilmesi		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	0	%0
	Kısa Sınav	0	%0
	Ödev	3	%100
	Devam	0	%0

	Uygulama	0	%0
	Proje	0	%0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
	Toplam	3	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
ÖÖ 1	1	2	1	2	1	4	1	3	3	3	2	2	1	3	1
ÖÖ 2	3	2	1	3	1	5	1	5	4	5	3	5	1	4	1
ÖÖ 3	1	2	1	3	1	5	1	5	4	5	3	5	1	4	1
ÖÖ 4	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	2	5	1	5	1
ÖÖ 5	1	2	1	3	1	5	1	5	4	5	3	5	1	4	1
Tüm	1	3	1	3	1	5	1	5	4	5	3	4	1	4	1