

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KİLİSLİMUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0307008	SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Zorunlu/ Seçmeli	2	Yok	20.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Hülya DEDE hulyakutu@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 13.00–15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Zemin. Kat, Z06				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin Amacı: Eğitimde ve özellikle alan eğitiminde kullanılan geleneksel ve alternatif ölçme araçlarının özelliklerini bilme, bu araçları geliştirme-uyarlama, uygulama ve sonuçlarının yorumlayabilme. Dersin İçeriği: Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.				
Ders Kitabı / Kitapları	Bahar,M , Nartgün, Z, Durmuş, S. ve Bıçak, B.(2006). Geleneksel-Alternatif Ölçme ve Değerlendirme. Pegema Yayıncılık. Ankara Çepni, S., Akyıldız,. S. (Editörler), 2009; Ölçme ve Değerlendirme, Celepler Matbaacılık, Trabzon Karip, E. (Ed.), 2007; Ölçme ve Değerlendirme, Pegem Yayıncılık, Ankara Miller, M. D., Linn, R., & Gronlund, N. (2009). Measurement and evaluation in teaching. New Jersey, Pearson Education, Inc				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz anlatım, soru cevap yöntemi, tartışma yöntemi				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramları bilir.			
	2	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemini bilir.			
	3	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının niteliklerini kavrayabilir.			
	4	Geleneksel ve Alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarını amacına uygun kullanabilir.			
	5	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarını amacına uygun uygulayabilme			
	6	Geleneksel ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının sonuçlarını yorumlayabilir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Fen bilgisi eğitimi alanında var olan kuramsal, uygulamalı ve güncel bilgilere sahip olur.			
	PÇ2	Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanarak değerlendirme yapar.			
	PÇ3	Fizik, kimya, biyoloji ve matematik bilgilerini fen bilgisi eğitiminde kullanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı			
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Ders tanıtımı, Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye genel bir bakış	
	2. Hafta	Temel Kavramlar: Değişken ve türleri, ölçek ve türleri Ölçme ve türleri, değerlendirme ve türleri	
	3. Hafta	Ölçme ve türleri, değerlendirme ve türleri	
	4. Hafta	Eğitimde geleneksel ölçme-değerlendirme araçları (açık uçlu, sözlü sınav)	
	5. Hafta	Eğitimde geleneksel ölçme-değerlendirme araçları (kısa cevaplı sınavlar, doğru yanlış tipi sınavlar objektif)	
	6. Hafta	Eğitimde geleneksel ölçme-değerlendirme araçları (objektif testler)	
	7. Hafta	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları (Portfolyo)	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları (Performans değerlendirme)	
	10. Hafta	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları (Kontrol listesi, dereceleme ölçekleri)	
	11. Hafta	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları (Rubrik, holistik rubrik, analitik rubrik)	
	12. Hafta	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları (Gözlem, görüşme)	
	13. Hafta	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları (Kavram haritası, Tutum ölçekleri)	
	14. Hafta	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları (Yapılandırılmış gid, tanılayıcı dallanmış ağaç)	
	15. Hafta	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçları (Özdeğerlendirme, akran değerlendime)	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

[illegible]

3															
Ö.Ç. 4	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ö.Ç. 5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ö.Ç. 6	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tüm	5	5	5					5							