

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, MATEMATİK EĞİTİMİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	3	Yok	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Alper YETKİNER / ayetkiner@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma günleri 13.00-15.00, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 1. Kat				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin içeriğini, Öğretmenlik mesleği ve genel öğretmen nitelikleri, öğretmenin görev ve sorumlulukları, eğitim programı, öğretim programı ve ders programı, program geliştirme, öğretim kuram ve modelleri gibi konular oluşturmaktadır. Bu dersin temel amacı; öğrenme ve öğretim stratejilerinin, öğretim yöntem ve tekniklerini bilen ve önemini kavrayıp uygulayabilen, öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde öğretmenin görev ve sorumluluklarını fark eden ve buna bağlı olarak öğretimi planlayabilen bireyler yetiştirmektir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Arslan, A. & Eker, C. (2018). Öğretim İlke ve Yöntemleri. (1. Baskı). Nobel Yayıncılık. Budak, Y. (2015). Öğretim İlke ve Yöntemleri. (1. Baskı). Pegem Akademi. Demirel, Ö. (2014). Öğretim İlke ve Yöntemleri Öğretme Sanatı. (20. Baskı). Pegem Akademi. Duman, B. (2015). Öğretim İlke ve Yöntemleri. (4. Baskı). Anı Yayıncılık. Duman, T. & Ünal, D. P. (2019). Öğretim İlke ve Yöntemleri. (1. Baskı). Pegem Akademi. Gözütok, D. F. (2017). Öğretim İlke ve Yöntemleri. (4. Baskı). Ekinoks Yayınevi. Sönmez, V. (2014). Öğretim İlke ve Yöntemleri Öğretme Sanatı. (7. Baskı). Anı Yayıncılık. Taşpınar, M. (2020). Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri. (11. Baskı). Pegem Akademi. Yanpar Yelken, T. & Akay, C. (2015). Öğretim İlke ve Yöntemleri. (2. Baskı). Anı Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz anlatım, farklı yöntem ve teknik uygulamaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (OÇ)				
	1	Öğrenme ve öğretim sürecini planlamada, yürütmeye ve değerlendirmede öğretmenin görev ve sorumluluklarını kavrayabilme			
	2	Öğretmenlerin sahip olması gereken yeterlikleri analiz edebilme			
	3	Bir öğretim program tasarısının elemanlarını ilişkilendirebilme			
	4	Öğretim kuram ve modellerini tanıyabilme			
	5	Öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini kavrayabilme			
	6	Öğretimde hedef, strateji, yöntem ve teknik ilişkisini açıklayabilme			
	7	Öğretimde plan hazırlama ilkelerini tanıyabilme			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Matematik eğitiminde etkinlik ve materyal tasarımı yaparak değerlendirme ve gelişim sürecini gerçekleştirir.			
	PÇ2	Matematik öğretim programındaki kazanımlara uygun, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları tasarlar ve gerçekleştirir.			
	PÇ5	Her öğrencinin öğreneceğine inanır ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun kişisel gelişim programları düzenleyerek, rol model olur.			
	PÇ6	Matematik eğitiminde öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler, öğretim ilke ve yöntemleri ile öğretim sürecinde nasıl daha iyi öğreteceklerine dair her türlü strateji, yöntem ve teknikleri öğrenir. Öğrendikleri bu temel kavramlar sayesinde nitelikli öğretimi sağlayıp, üst düzey düşünme becerilerinin gelişimleri sağlanır.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Dersin tanıtımı: Kapsamı, gerekçesi ve önemi, öğretimle ilgili temel kavramlar	
	2. Hafta	Öğretmenlik mesleği ve genel öğretmen nitelikleri, öğretmenin görev ve sorumlulukları	
	3. Hafta	Eğitim programı, öğretim programı, ders programı	
	4. Hafta	Program geliştirme	
	5. Hafta	Program geliştirme	
	6. Hafta	Öğretimi planlama, öğrenme-öğretme ilkeleri	
	7. Hafta	Genel tekrar, ders değerlendirmesi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Öğretim kuram ve modelleri	
	10. Hafta	Öğretim kuram ve modelleri	
	11. Hafta	Öğrenme-öğretim model ve stratejileri	
	12. Hafta	Öğretim yöntem ve teknikleri	
	13. Hafta	Öğretim yöntem ve teknikleri	
	14. Hafta	Öğretim yöntem ve teknikleri	
	15. Hafta	Öğretim yöntem ve teknikleri	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		
	Sayısı		
	Katkı %		
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		