

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİMİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0301201	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	3	Yok	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	İlknur AKYILDIZ SARIBAŞ (ilknuras@kilis.edu.tr)				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 10:00-11:30; Perşembe 15:00-16:30 / Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda 202				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri. • Öğrenme ve Öğretime Yönelik Teknoloji kullanımını kavrayabilme/uygulayabilme • Teknolojinin entegre edildiği sınıf uygulamalarını tasarlayabilme • İletişim için Web 2.0 araçlarını kullanabilme • Öğretim ve uygun medya birbirine entegre edildiğinde öğrenmenin nasıl geliştirdiğini tartışabilme				
Ders Kitabı / Kitapları	• Kıymet SELVİ, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Anı Yayıncılık • Tuğba YANPAR YELKEN, Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı, Anı Yayıncılık • Halil İbrahim YALIN, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Nobel Yayıncılık • Salih UŞUN, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Pegem Yayıncılık				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	• Anlatım • Tartışma • Soru-Yanıt • Gözlem • Takım/Grup Çalışması • Örnek Olay İncelemesi • Sorun/Problem Çözme • Beyin Fırtınası • Rapor Hazırlama ve/veya Sunma				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	İnternet etiği ve dijital teknolojiler kavramlarını tartışır.			
	2	Dijital Hikâye Anlatımı kavramını açıklar.			
	3	Öğretim teknolojisi ile ilişkili kavramları açıklar.			
	4	Öğretim teknolojilerinin kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.			
	5	Öğretim teknolojilerinin gelişimini tarihsel süreç içinde irdeler.			
	6	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımları açıklar.			
	7	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimleri sıralar.			
	8	Öğretim teknolojilerinde kullanılan araç ve materyalleri özelliklerine göre ayırt eder.			
	9	Öğretim teknolojilerinde alana özgü kullanılan dijital araç-gereçleri kullanım amaçlarına göre karşılaştırır.			
	10	Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklar.			
	11	Öğretim materyali tasarım ilkelerini açıklar.			
	12	Tasarım ölçütlerine uygun bir öğretim materyali tasarlar.			
	13	Tematik Öğretim Materyali Tasarlamayı açıklar.			
	14	Alana Özgü Nesne Ambarı araştırır.			

	15	Bir öğretim materyalini değerlendirme ölçütlerine göre eleştirir.		
	16	Yapay Zekânın eğitimdeki yerini tartışır.		
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)			
	P1	Matematik eğitiminde etkinlik ve materyal tasarımı yaparak değerlendirme ve gelişim sürecini gerçekleştirir.		
	P2	Matematik öğretim programındaki kazanımlara uygun, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları tasarlar ve gerçekleştirir.		
	P6	Matematik eğitiminde öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.		
	P9	Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanarak meslektaşlarıyla ve ailelerle işbirliği yapar.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Matematik öğretimi süreçleri için öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ve dersin kazanımlarına uygun olarak seçtikleri güncel dijital teknolojileri ve Web 2.0 teknolojilerini kullanarak üst düzey öğrenme ortamlarını tasarlar ve geliştirir.			
Derste İşlenen Konular				
	1. Hafta	İnternet Etiği ve Dijital Teknolojiler		
	2. Hafta	Dijital Hikâye Anlatımına ilişkin Bilgiler		
	3. Hafta	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Temel Kavramlar		
	4. Hafta	Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Gelişimi		
	5. Hafta	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar		
	6. Hafta	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimler		
	7. Hafta	Araç ve Materyal Olarak Öğretim Teknolojileri		
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası		
	9. Hafta	Öğretim Materyallerinin Seçimi, Tasarımı ve Hazırlanması		
	10. Hafta	Alana Özgü Öğretim Materyallerinin Seçimi, Tasarımı ve Hazırlanması		
	11. Hafta	Öğretim Ortamlarında Kullanılan Araç-Gereçler		
	12. Hafta	Tematik Öğretim Materyali Tasarlama; Alana Özgü Nesne Ambarı Oluşturma		
	13. Hafta	Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi ve Değerlendirme Ölçütleri		
	14. Hafta	Materyal Sunumu		
15. Hafta	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi			
Dersin Değerlendirilme Kriterleri				
	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav			%
	Kısa Sınav			%
	Ödev		1	% 40
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje		1	% 60
	Yarıyıl Sonu Sınavı			%
Toplam			%100	
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ödevler, projeler, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10
Ö.Ç.1	3	3				3			3	
Ö.Ç.2	5	5				5			5	
Ö.Ç.3	4	4				4				
Ö.Ç.4	4	4				4				
Ö.Ç.5	1	1				1				
Ö.Ç.6	4	4				4				
Ö.Ç.7	4	4				4				
Ö.Ç.8	3	3				3				
Ö.Ç.9	3	3				3				
Ö.Ç.10	4	4				4				
Ö.Ç.11	4	4				4				
Ö.Ç.12	5	5				5				
Ö.Ç.13	4	4				4				
Ö.Ç.14	2	2				2				
Ö.Ç.15	2	2				2				
Ö.Ç.16	3	3				3				
Tüm	3,4	3,4				3,4			4	