

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ- MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ- MATEMATİK EĞİTİMİ ABD
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi										
0301401	Özel Eğitim Ve Kaynaştırma	Seçmeli	3	Yok	15.10.2025										
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YAVUZEKİNCİ & m.yavuzekinci@kilis.edu.tr														
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Öğretim üyesi, ders dışı saatlerinde açık kapı politikası uygulamaktadır.														
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin Amaçları: Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak. Kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak. Ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak.. Dersin İçeriği: Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zeka ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, Dünyada ve Türkiye’de ilkokullarda özel eğitim uygulamaları..														
Ders Kitabı / Kitapları	ENÇ Mithat, ÇAĞLAR D. ÖZSOY Y (1981),Özel Eğitime Giriş, , Ankara.:Ankara Üniv. Eğitim Fak. Yayınları. Cavyatkar, A., İ.H. (2005). Özel Eğitime Giriş. Ankara: Kök Yayınevi; Mcloughlin, J.A., Lewis, R.B., Özel Grekesinimli Öğrencilerin Ölçümlemesi. Ankara: Gündüz Eğitimi ve Yayıncılık.														
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım / Sunuş Yolu ile Öğretim), Soru–Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Gözlem ve İnceleme (Doğal Gözlem Tekniği), Vaka (Olay) Analizi, Grup Çalışması ve İşbirlikli Öğrenme, Görsel–İşitsel Materyal Kullanımı, Beyin Fırtınası Tekniği, Örnek Olay Yazma / Raporlama, Proje Tabanlı Öğrenme														
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Özel eğitim ve kaynaştırma kavramlarını açıklar.</td></tr><tr><td>2</td><td>Özel eğitime muhtaç çocukların nasıl sınıflandırıldığını açıklar.</td></tr><tr><td>3</td><td>Yetersizlik gruplarının özelliklerini ayırt eder.</td></tr><tr><td>4</td><td>Özel eğitime muhtaç olma nedenlerini açıklar.</td></tr><tr><td>5</td><td>Türkiye’deki tanılama sürecini açıklar.</td></tr></table>					1	Özel eğitim ve kaynaştırma kavramlarını açıklar.	2	Özel eğitime muhtaç çocukların nasıl sınıflandırıldığını açıklar.	3	Yetersizlik gruplarının özelliklerini ayırt eder.	4	Özel eğitime muhtaç olma nedenlerini açıklar.	5	Türkiye’deki tanılama sürecini açıklar.
1	Özel eğitim ve kaynaştırma kavramlarını açıklar.														
2	Özel eğitime muhtaç çocukların nasıl sınıflandırıldığını açıklar.														
3	Yetersizlik gruplarının özelliklerini ayırt eder.														
4	Özel eğitime muhtaç olma nedenlerini açıklar.														
5	Türkiye’deki tanılama sürecini açıklar.														
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>4</td><td>Türkiye’deki tanılama sürecini açıklar.</td></tr><tr><td>5</td><td>Her öğrencinin öğreneceğine inanır ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun kişisel gelişim programları düzenleyerek, rol model olur.</td></tr><tr><td>7</td><td>Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunarak öğrencilere rol model olur.</td></tr><tr><td>8</td><td>İlgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilerin gelişim seviyelerine uygun ölçme ve değerlendirme araçları hazırlar ve bunları kullanarak uygun geribildirimlerde bulunur.</td></tr><tr><td>9</td><td>Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanarak meslektaşlarıyla ve ailelerle işbirliği yapar</td></tr></table>					4	Türkiye’deki tanılama sürecini açıklar.	5	Her öğrencinin öğreneceğine inanır ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun kişisel gelişim programları düzenleyerek, rol model olur.	7	Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunarak öğrencilere rol model olur.	8	İlgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilerin gelişim seviyelerine uygun ölçme ve değerlendirme araçları hazırlar ve bunları kullanarak uygun geribildirimlerde bulunur.	9	Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanarak meslektaşlarıyla ve ailelerle işbirliği yapar
4	Türkiye’deki tanılama sürecini açıklar.														
5	Her öğrencinin öğreneceğine inanır ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun kişisel gelişim programları düzenleyerek, rol model olur.														
7	Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunarak öğrencilere rol model olur.														
8	İlgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilerin gelişim seviyelerine uygun ölçme ve değerlendirme araçları hazırlar ve bunları kullanarak uygun geribildirimlerde bulunur.														
9	Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanarak meslektaşlarıyla ve ailelerle işbirliği yapar														

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin özel gereksinimli çocukların gelişim özelliklerini tanımlarını ve kaynaştırma uygulamalarında etkili öğretim stratejileri geliştirmelerini sağlar. Alan öğretimine; bireysel farklılıklara duyarlı planlama yapma, kapsayıcı eğitim ortamları oluşturma ve her çocuğun öğrenme sürecine aktif katılımını destekleme becerileri kazandırarak katkı sunar. Ayrıca, öğretmen adaylarında empati, sabır ve etik farkındalık geliştirilmesine de katkıda bulunur.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Özel gereksinimli ve kaynaştırma öğrencileri	
	2. Hafta	Özel eğitime muhtaç olmanın nedenleri	
	3. Hafta	Özel eğitimin tarihçesi	
	4. Hafta	Zeka geriliği olan çocuklar	
	5. Hafta	Zeka geriliği olan çocuklar	
	6. Hafta	Gelişimi tehlike altında olan çocuklar	
	7. Hafta	Gelişimi tehlike altında olan çocuklar	
	8. Hafta	ARA SINAV	
	9. Hafta	Görme yetersizliği olan çocuklar	
	10. Hafta	İşitme yetersizliği olan çocuklar	
	11. Hafta	İşitme yetersizliği olan çocuklar	
	12. Hafta	İlkokullarda iletişim yetersizliği olan çocuklar	
	13. Hafta	Öğrenme güçlüğü olan çocuklar	
	14. Hafta	İlkokullarda öğrenme güçlüğü olan çocuklar	
	15. Hafta	Final sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		