

| KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ<br>DERS İZLENESİ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |              |                        |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------------------|
| Dersin Kodu                                                                                                                      | Dersin Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dersin Türü                                                                                                                                                                                        | AKTS Kredisi | Dersin Önkoşul Bilgisi | İzlencenin Hazırlanma Tarihi |
| 0309105                                                                                                                          | MATEMATİK TARİHİ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zorunlu                                                                                                                                                                                            | 3            | Yok                    | 15.10.2025                   |
| Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi                                                                                       | Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHİN & seda.sahin@kilis.edu.tr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |              |                        |                              |
| Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri                                                                                                  | Çarşamba 08.10- 10.00 / Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi / Öğretim Üyesi Ofisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |              |                        |                              |
| Dersin İçeriği ve Amaçları                                                                                                       | Bu dersin amacı, matematiğin gelişimi hakkında bakış açısı edinmek, matematiğe katkıda bulunmuş uygarlıkların tanınmasını sağlamak ve yakınçağ matematiği hakkında bilgi vermektir.<br>Matematik tarihinin matematik eğitimindeki yeri, Eski Mısır matematiği, Eski Yunan matematiği, Uzak Doğu matematiği, İslam dünyası matematikçileri, çağdaş matematiğin doğuşu, matematiksel kavramların tarihsel gelişimi                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |              |                        |                              |
| Ders Kitabı / Kitapları                                                                                                          | BilgiMankiewicz, R. 2000 History of Mathematics, Güncel Pub., İstanbul<br>Struik, Dirk J. 2002 A Brief History of Mathematics, Doruk Publications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |              |                        |                              |
| Öğretim Yöntemi ve Teknikleri                                                                                                    | Anlatım, tartışma, soru-cevap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |              |                        |                              |
| Dersin Öğrenim Çıktıları                                                                                                         | Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |              |                        |                              |
|                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Önemli matematiksel kavramların tarihsel gelişimini açıklar.                                                                                                                                       |              |                        |                              |
|                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Matematiğin çok kültürlü yapısını kavrar.                                                                                                                                                          |              |                        |                              |
|                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bugünkü medeniyetimizin gelişmesinde matematiğin oynadığı rolü açıklar.                                                                                                                            |              |                        |                              |
|                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Matematik tarihinden seçilen özel durumları matematik öğretimi sürecinde kullanabilir.                                                                                                             |              |                        |                              |
| Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları                                                                                         | Program Çıktısı (PÇ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |              |                        |                              |
|                                                                                                                                  | PÇ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Matematik eğitiminde etkinlik ve materyal tasarımı yaparak değerlendirme ve gelişim sürecini gerçekleştirir.                                                                                       |              |                        |                              |
|                                                                                                                                  | PÇ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Matematik öğretim programındaki kazanımlara uygun, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları tasarlar ve gerçekleştirir.  |              |                        |                              |
|                                                                                                                                  | PÇ6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Matematik eğitiminde öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.                             |              |                        |                              |
|                                                                                                                                  | PÇ10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Matematik eğitiminde ulusal ve uluslararası akademik gelişmeleri takip ederek milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerin süzgecinden geçirerek öğrencilerin bilişsel gelişimine katkıda bulunur. |              |                        |                              |
| Dersin Alan Öğretimine Katkısı                                                                                                   | Bu ders, öğretmen adaylarının matematiksel kavramların tarihsel gelişimini ve bu süreçte ortaya çıkan düşünsel dönüşümleri anlamalarını sağlayarak, matematiği yalnızca bir işlem alanı değil aynı zamanda bir kültür ve düşünce ürünü olarak kavramalarına katkı sağlar. Böylece adaylar, öğretim sürecinde matematiksel kavramların tarihsel kökenlerini ve anlam evrimlerini öğrencilere aktararak kavramsal öğrenmeyi derinleştirebilir. Ayrıca, matematik tarihinden yararlanarak derslerde motivasyon, merak ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirecek öğrenme ortamları tasarlamaya yeterliği kazanırlar. |                                                                                                                                                                                                    |              |                        |                              |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|
| Derste İşlenen Konular            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |         |
|                                   | 1. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Matematik nedir?                                |         |
|                                   | 2. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bilim tarihinde matematik                       |         |
|                                   | 3. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aritmetiğin tarihsel gelişimi                   |         |
|                                   | 4. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cebirin tarihsel gelişimi                       |         |
|                                   | 5. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Geometri-Analitik Geometrinin tarihsel gelişimi |         |
|                                   | 6. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pi sayısı ve tarihi gelişimi                    |         |
|                                   | 7. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sıfır rakamı hakkında bilgi ve tarihi gelişimi  |         |
|                                   | 8. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ara Sınav                                       |         |
|                                   | 9. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yunan matematikçileri                           |         |
|                                   | 10. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | İslam dünyası matematikçileri                   |         |
|                                   | 11. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Atatürk ve geometri                             |         |
|                                   | 12. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Çağdaş Matematikğin Doğuşu                      |         |
|                                   | 13. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ünlü Matematikçiler - 1                         |         |
|                                   | 14. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ünlü Matematikçiler - 2                         |         |
|                                   | 15. Hafta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Final Sınavı                                    |         |
| Dersin Değerlendirilme Kriterleri |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |         |
|                                   | Yarıyıl Çalışmaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sayısı                                          | Katkı % |
|                                   | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                               | %40     |
|                                   | Kısa Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 | %       |
|                                   | Ödev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | %       |
|                                   | Devam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | %       |
|                                   | Uygulama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | %       |
|                                   | Proje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | %       |
|                                   | Yarıyıl Sonu Sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                               | %60     |
|                                   | Toplam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | %100    |
| Engellilik Politikası             | Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi ( <a href="http://engelsiz.kilis.edu.tr/">http://engelsiz.kilis.edu.tr/</a> ) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz. |                                                 |         |

| <b>Dersin Program Çıktılarına Katkısı</b> |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|-------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                                           | P.Ç.1 | P.Ç.2 | P.Ç.3 | P.Ç.4 | P.Ç.5 | P.Ç.6 | P.Ç.7 | P.Ç.8 | P.Ç.9 | P.Ç.10 |
| Ö1                                        | 3     | 3     | 4     | 1     | 2     | 3     | 3     | 2     | 3     | 4      |
| Ö2                                        | 4     | 4     | 5     | 1     | 4     | 4     | 3     | 2     | 4     | 5      |
| Ö3                                        | 3     | 3     | 4     | 1     | 2     | 3     | 3     | 1     | 3     | 4      |
| Ö4                                        | 5     | 5     | 3     | 1     | 3     | 5     | 2     | 3     | 2     | 4      |
| Tüm                                       | 4     | 4     | 4     | 1     | 3     | 4     | 3     | 2     | 3     | 4      |