

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KMREF İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301101	EĞİTİME GİRİŞ	Zorunlu	3	YOK	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Gör. Ezgi LİF ezgilif@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri, 13-15:00 saatleri arasında, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat 119 nolu oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, öğretmen adaylarının eğitimin temel kavramlarını, işlevlerini ve toplumsal bağlamını çok yönlü biçimde kavramalarını amaçlar. Eğitim olgusunu felsefi, psikolojik, sosyolojik, ekonomik, politik ve tarihsel boyutlarıyla ele alarak birey-toplum etkileşimini analiz etmelerine olanak tanır. İçeriğinde eğitimin tanımı, amaçları, temel ilkeleri, Türk Millî Eğitiminin yapısı, öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve etik boyutları, öğrenme-öğretme süreçleri ile çağdaş eğitim akımları yer alır. Öğrencilerin eğitim sistemini bir bütün olarak değerlendirebilmeleri, öğretmenlik mesleğine ilişkin profesyonel farkındalık geliştirmeleri ve eğitim süreçlerinde eleştirel, etik ve bilimsel bir bakış açısı kazanmaları hedeflenir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Kılıç, D. (2023). Eğitime Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Şişman, M. (2021). <i>Eğitime giriş</i> (22. bs.). Pegem Akademi Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu ders, öğrenci merkezli, katılımcı ve sorgulamaya dayalı öğretim yöntemleriyle yürütülür. Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, grup çalışması, örnek olay incelemesi, problem çözme, kavram haritası oluşturma ve sunum teknikleri birlikte kullanılır. Öğrencilerin eğitim kavramlarını yalnızca kuramsal olarak değil, güncel örnekler ve uygulama durumları üzerinden analiz etmeleri teşvik edilir. Ayrıca, eğitimle ilgili kısa araştırma ve yansıtma ödevleriyle öğrencilerin eleştirel düşünme, tartışma ve mesleki farkındalık becerilerinin gelişmesi sağlanır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Eğitimin temel kavramlarını, ilkelerini ve toplumsal işlevlerini açıklar.			
	2	Türk eğitim sisteminin yapısını ve işleyişini analiz eder.			
	3	Eğitimin tarihsel, felsefi, psikolojik, sosyolojik ve ekonomik temellerini değerlendirir.			
	4	Öğretmenlik mesleğinin rolleri, sorumlulukları ve etik ilkelerini açıklar.			
	5	Eğitimi bireysel farklılıklar, öğrenme ortamı ve sınıf yönetimi bağlamında değerlendirir.			
	6	Bilimsel araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini tanırlar ve eğitimde kullanırlar.			
	7	Güncel eğitim sorunlarını, toplumsal değişim ve yeniliklerle ilişkilendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Matematik eğitiminde etkinlik ve materyal tasarımı yapar, değerlendirme ve gelişim sürecini gerçekleştirir.			
	PÇ2	Matematik öğretiminde bireysel farklılıkları dikkate alarak üst düzey bilişsel becerileri geliştirici öğrenme ortamları tasarlar.			
	PÇ3	Toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik değerlere uygun bir anlayışla matematik öğretimi gerçekleştirir.			
	PÇ4	Türk Eğitim Sistemi ve mevzuatı hakkında yeterli bilgiye sahiptir.			
	PÇ5	Öğrencilerin bireysel gelişim ihtiyaçlarına uygun kişisel gelişim programları düzenleyerek rol model olur.			
	PÇ6	Matematik eğitiminin genel ve özel öğretim yöntemlerini bilir, materyal geliştirir ve uygular.			
	PÇ7	Kişisel ve mesleki gelişimini sürdürür, öğrencilere rol model olur.			
	PÇ8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme araçlarını hazırlar, kullanır ve geribildirim verir.			

	PÇ9	Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanarak meslektaşları ve ailelerle etkili işbirliği yapar.	
	PÇ10	Ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek etik ve kültürel değerlere duyarlı biçimde mesleki uygulama yapar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Eğitime Giriş dersi, öğretmen adaylarının eğitim olgusuna bütüncül bir bakış geliştirmelerini sağlayarak alan öğretiminin temellerini oluşturur. Ders, eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik ve tarihsel boyutlarını kavratırken, öğretmenlik mesleğinin etik, yasal ve toplumsal sorumluluklarını anlamalarına katkıda bulunur. Bu yönüyle ders, alan bilgisiyle pedagojik formasyon arasındaki bağı kurar; öğretmen adaylarının öğrenciyi, öğrenme sürecini ve okulun işlevini çok boyutlu olarak analiz etme becerilerini geliştirir. Ayrıca eğitim sisteminin yapısını, öğretim sürecini etkileyen değişkenleri ve güncel yönelimleri tanıtarak öğretmen adaylarının ilerleyen dönemlerde alacakları alan derslerini daha bilinçli, kuramsal temellere dayalı biçimde değerlendirmelerini sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Eğitimin temel kavramları, eğitimin tanımı, amaçları ve işlevleri.	
	2. Hafta	Eğitim, öğretim, öğrenme kavramları arasındaki farklar; insan ve eğitim ilişkisi.	
	3. Hafta	Eğitim ve okulun amaç ve işlevleri; eğitim sisteminin toplumsal rolü.	
	4. Hafta	Öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları.	
	5. Hafta	Eğitimin tarihi temelleri: Dünya’da ve Türkiye’de eğitim anlayışlarının gelişimi.	
	6. Hafta	Eğitimin sosyal temelleri: Toplum, kültür, sosyal değişme ve eğitim ilişkisi.	
	7. Hafta	Eğitimin hukuki temelleri: Ulusal mevzuat, anayasal ilkeler ve eğitim yasaları.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Eğitimin politik temelleri: Eğitim politikaları, demokrasi ve vatandaşlık eğitimi.	
	10. Hafta	Eğitimin ekonomik temelleri: Eğitim ve kalkınma, beşerî sermaye yaklaşımı.	
	11. Hafta	Eğitimin felsefi temelleri: İdealizm, realizm, pragmatizm, varoluşçuluk ve eğitim anlayışları.	
	12. Hafta	Eğitimin psikolojik temelleri: Öğrenme kuramları, gelişim ilkeleri ve öğretime yansımaları.	
	13. Hafta	Bir meslek olarak öğretmenlik: Öğretmen yeterlikleri, roller, etik ilkeler.	
	14. Hafta	Eğitimde araştırma yöntemi: Bilimsel düşünme, araştırma basamakları ve eğitimde bilimsel yaklaşım.	
15. Hafta	Türkiye eğitim sisteminin yapısı ve eğitimde yeni yönelimler: Yapılandırmacılık, yaşam boyu öğrenme, dijitalleşme.		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖO1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3
ÖO2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3
ÖO3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3
ÖO4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3
ÖO5	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3
ÖO6	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
ÖO7	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3
Tüm	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3