

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0309303	GEOMETRİ VE ÖLÇME ÖĞRETİMİ	Zorunlu	4	Yok	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHİN & seda.sahin@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 08.10- 10.00 / Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi / Öğretim Üyesi Ofisi				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin amacı, Euclid geometrisinin temel tanımları, teorem ve aksiyomları üzerine çalışmaktır. Van Hiele düşünme düzeyleri; temel geometrik kavramlar, geometrik yapılar, geometrik cisimler; eşlik ve benzerlik; dönüşüm geometrisi, izdüşüm, örüntü ve süslemeler, fraktalar; Pisagor teoremi; ölçmenin doğası, zaman, uzunluk, alan, hacim ve açı ölçme konularının öğretimi (ders içeriğini düzenleme-uygun öğretim materyallerini ve stratejilerini kullanma vb.); bu konulara ilişkin öğrenci bilgisi (kavramlara ilişkin öğrenci düşüncesini anlama, yorumlama; öğrenci zorluklarını, hatalarını, kavram yanlışlarını ve nedenlerini bilme); bu konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisi.				
Ders Kitabı / Kitapları	MEB (2018). Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar). TTKB, Ankara. Van De Walle, J. A., Karp, K. S. ve Bay-Williams, J. M. (2012). İlkokul ve Ortaokul Matematiği Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim. (Çeviri Editörü: Soner Durmuş). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Van Hiele düşünme düzeylerini açıklama			
	2	Temel geometrik kavramlar ve geometri konularını anlama			
	3	Ölçmenin doğası ve ölçümün farkında olma			
	4	Geometri ve ölçme öğrenme alanlarında gerekli bilgiye sahip olma			
	5	Geometri ve ölçme alanların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkisini kurma			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Matematik eğitiminde etkinlik ve materyal tasarımı yaparak değerlendirme ve gelişim sürecini gerçekleştirir.			
	PÇ2	Matematik öğretim programındaki kazanımlara uygun, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları tasarlar ve gerçekleştirir.			
	PÇ6	Matematik eğitiminde öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.			
	PÇ8	İlgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilerin gelişim seviyelerine uygun ölçme ve değerlendirme araçları hazırlar ve bunları kullanarak uygun geribildirimlerde bulunur.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğretmen adaylarının geometrik kavramları ve ölçme becerilerini öğretme sürecinde kullanabilecekleri pedagojik bilgi ve stratejileri geliştirmelerini sağlar. Adaylar, öğrencilerin uzamsal düşünme, görselleştirme ve mantıksal akıl yürütme becerilerini destekleyecek etkinlikler tasarlamayı öğrenir. Ayrıca, geometri ve ölçme öğretiminde karşılaşılan kavramsal güçlükleri tanıyarak bu güçlükleri gidermeye yönelik uygun öğretim yaklaşımlarını uygulama yeterliği kazanırlar.				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Van Hiele düşünme düzeyleri ve Öğretimi	
	2. Hafta	Temel geometrik kavramlar, geometrik yapılar, geometrik cisimler ve Öğretimi	
	3. Hafta	Eşlik ve benzerlik ve Öğretimi	
	4. Hafta	Dönüşüm geometrisi, izdüşüm ve Öğretimi	
	5. Hafta	Örüntü ve süslemeler, fraktallar ve Öğretimi	
	6. Hafta	Pisagor teoremi ve Öğretimi	
	7. Hafta	Ölçmenin doğası ve Öğretimi	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Uzunluk ölçme ve Öğretimi	
	10. Hafta	Alan ölçme ve Öğretimi	
	11. Hafta	Hacim ölçme ve Öğretimi	
	12. Hafta	Kavramlara ilişkin öğrenci düşüncesini anlama, yorumlama	
	13. Hafta	Öğrenci zorlukları, hataları, kavram yanlışları ve nedenleri	
	14. Hafta	Geometri ve Ölçmenin diğer derslerle ve günlük hayatla ilişkisi	
15. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı										
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10
Ö1	4	5	2	1	3	5	3	4	2	3
Ö2	4	4	2	1	2	4	2	3	2	3
Ö3	4	4	2	1	3	4	2	5	2	3
Ö4	4	4	2	1	2	4	2	3	2	3
Ö5	4	4	3	1	4	4	3	3	3	4
Tüm	4	4	2	1	3	4	2	4	2	3