

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0309201	MATEMATİK ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI	Zorunlu	3	Yok	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHİN & seda.sahin@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 08.10- 10.00 / Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi / Öğretim Üyesi Ofisi				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı; matematiksel düşünmenin doğasını kavratmaktır. Ayrıca, matematik öğretiminde güncel yaklaşımlar ve sorunlar üzerine araştırmalar yapmak amaçlanmaktadır. Matematiğin ve matematiksel düşünmenin doğası; matematik öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; matematik öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matematik öğretimine yansımaları; matematik öğretiminde temel beceriler; sınıf-içi uygulama örnekleri; matematik öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir matematik öğretiminin bileşenleri; matematik öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.				
Ders Kitabı / Kitapları	Baki, A., (2006). Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi. Harf Eğitim Yayıncılığı, Ankara. Baykul, Y. (2014). Ortaokulda Matematik Öğretimi (5-8 Sınıflar). PegemAkademi, Ankara. Van de Walle, J. A. Karp, K. S. & Bay-Williams, J. M. (2010). Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally. Boston: Allyn & Bacon. Van de Walle, J. A., Karp, K. S. & Bay-Williams, J. M. (2016). İlkokul ve Ortaokul Matematiği: Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (S. Durmuş, Çev. Ed.) Ankara: Nobel				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Matematiksel düşünmenin doğasını kavrar.			
	2	Matematik öğretiminin temel amaçlarını ve ilkelerini kavrar.			
	3	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matematik öğretimine yansımalarını kavrar.			
	4	Matematik öğretiminde temel becerilerin geliştirilme süreçlerini kavrar.			
	5	Sınıf içi matematik öğretimi uygulama esaslarını kavrar.			
	6	Matematik öğretiminde güncel yaklaşımları ve sorunları kavrar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Matematik eğitiminde etkinlik ve materyal tasarımı yaparak değerlendirme ve gelişim sürecini gerçekleştirir.			
	PÇ2	Matematik öğretim programındaki kazanımlara uygun, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları tasarlar ve gerçekleştirir.			
	PÇ6	Matematik eğitiminde öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.			
	PÇ10	Matematik eğitiminde ulusal ve uluslararası akademik gelişmeleri takip ederek milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerin süzgecinden geçirerek öğrencilerin bilişsel gelişimine katkıda bulunur.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğretmen adaylarının matematik öğretiminde kullanılan çağdaş öğrenme ve öğretim yaklaşımlarını tanıyarak, bu yaklaşımları sınıf içi uygulamalara uyarlama becerilerini geliştirmelerini sağlar. Öğrencilerin nasıl öğrendiğini anlamaya, öğretim sürecini buna göre planlamaya ve öğrenme ortamlarını etkili biçimde düzenlemeye yönelik pedagojik yeterlik kazandırır. Ayrıca, öğretmen adaylarının farklı öğrenme stillerine uygun öğretim stratejileri geliştirmelerine ve öğrenci merkezli öğretim anlayışını benimsemelerine katkı sunar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Matematiğin ve matematiksel düşünmenin doğası	
	2. Hafta	Matematik öğrenmenin ve öğretmenin anlamı	
	3. Hafta	Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri	
	4. Hafta	Matematik öğretiminin tarihçesi	
	5. Hafta	Cumhuriyet dönemi matematik öğretim programları	
	6. Hafta	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matematik öğretimine yansımaları	
	7. Hafta	Matematik öğretiminde temel beceriler	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Matematik öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar	
	10. Hafta	Teknoloji destekli matematik öğretimi	
	11. Hafta	Matematik öğretiminde ölçme ve değerlendirme yaklaşımları	
	12. Hafta	Etkili bir matematik öğretiminin bileşenleri	
	13. Hafta	Matematik öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.	
	14. Hafta	Sınıf-içi uygulama örnekleri	
15. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı										
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10
Ö1	3	4	3	1	3	4	2	2	2	4
Ö2	4	5	3	2	4	5	3	3	2	4
Ö3	4	5	3	1	3	5	3	3	2	5
Ö4	4	5	3	1	3	5	3	3	4	4
Ö5	5	5	3	1	4	5	3	4	4	4
Ö6	3	4	3	1	3	4	3	2	2	5
Tüm	4	5	3	1	3	5	3	3	3	4