

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MATEMATİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0309405	Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları	Zorunlu	3	Yok	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Memet KULE & memetkule@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 09.00–11.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Zemin Kat. Oda Z-05/a				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, farklı matematik konuları ilgili karşılaşılabilecek kavram yanılgılarını incelemek, bu yanılgıların giderilmesine yönelik güncel yöntemleri tartışmaktır. Matematiksel hata, zorluk ve kavram yanılgısı; kavram yanılgısı çeşitleri, matematiksel kavramlar ve alan yazında bu kavramlarla ilişkili yaygın yanılgılar; ortaokul öğrencilerinin düşünme süreçlerini ortaya çıkarıcı sorgulama teknikleri; konu alanın özelliklerine ve öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre kavram yanılgılarına ilişkin çözüm önerileri üretme.				
Ders Kitabı / Kitapları	Zembat, İsmail. (2010) Kavram yanılgısı nedir? In: Ozmantar, Mehmet Fatih, Bingo’lbalı, Erhan and Akkoc., Hatice (eds.) Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri. Pegem Akademi: Ankara, Türkiye.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Matematik öğreniminde kavram yanılgısı ve öğrenme güçlüğü olgularını doğru bir şekilde kavrama			
	2	Matematiksel kavramların oluşumunda yaşanan güçlüklerle ilişkin bilgileri kavrama ve kullanabilme			
	3	Matematik öğrenme sürecinde kavram yanılgıları bilgisine ilişkin bilgileri kullanabilme			
	4	Kavram yanılgıları bilgisini matematiksel ilişkilendirme yapmada kullanabilme			
	5	Matematiksel kavram yanılgılarını değerlendirebilme			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Matematik eğitiminde etkinlik ve materyal tasarımı yaparak değerlendirme ve gelişim sürecini gerçekleştirir.			
	PÇ2	Matematik öğretim programındaki kazanımlara uygun, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları tasarlar ve gerçekleştirir.			
	PÇ6	Matematik eğitiminde öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, farklı matematik konularındaki yaygın kavram yanılgılarını tanıma ve sınıflama becerisini geliştirir. Öğretmen adayları, tanılama soruları, çoklu temsiller, örnek–karşıörnek ve kavramsal değişim gibi stratejileri planlı biçimde kullanmayı dener. Böylece ölçme verisine dayalı geri bildirim ve uyarılama yaparak öğretimin niteliğini artırmaya yönelik pratik bir çerçeve edinir.				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Kavram yanlışsı nedir	
	2. Hafta	Matematik öğrenmenin doğasında kavram yanlışlarının yeri	
	3. Hafta	Sayı kavramının algılanışına ilişkin kavram yanlışları	
	4. Hafta	Sayılarda basamak değeri kavramına ilişkin kavram yanlışları	
	5. Hafta	Toplama ve çıkarma kavramlarına ilişkin kavram yanlışları	
	6. Hafta	Negatif sayılar konusundaki kavram yanlışları	
	7. Hafta	Köklü sayılar konusundaki kavram yanlışları	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Kesirler konusundaki kavram yanlışları	
	10. Hafta	Oran konusundaki kavram yanlışları	
	11. Hafta	Olasılık konusundaki kavram yanlışları	
	12. Hafta	Denklemler konusundaki kavram yanlışları	
	13. Hafta	Simetri konusundaki kavram yanlışları	
	14. Hafta	Ölçme, grafik okuma yorumlama ve oluşturmaya ilişkin kavram yanlışları	
	15. Hafta	Ölçme, grafik okuma yorumlama ve oluşturmaya ilişkin kavram yanlışları	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı										
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10
Ö.Ç.1	3	3				5				
Ö.Ç.2	3	3				5				
Ö.Ç.3	3	3				5				
Ö.Ç.4	3	3				5				
Tüm	3	3				5				