

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ MATEMATİK EĞİTİMİ
BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0301301	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	3	Yok	25.08.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ ebru.kulekci@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 13.00-15.00 KMREF D9				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğretmen adaylarının öğrenme ortamı oluşturma becerisi kazanmaları, sınıf içi öğrenci öğretmen etkileşiminin çeşitli boyutlarını fark etmeleri, öğrenci motivasyonunun öğrenme üzerindeki etkisini anlamaları, sınıfta zaman kullanma teknikleri hakkında yetenek kazanmaları ve iletişim becerisi ile demokratik bir sınıf ortamı oluşturma çalışmalarını bilmeleri. Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni döneme başlangıç, olumlu öğrenme ortamı yaratma ve sınıf içi davranışlar.				
Ders Kitabı / Kitapları	Çelik Vehbi, Sınıf Yönetimi, Nobel yay. Ankara 2003				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ödevlendirme, beyin fırtınası, canlandırma				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklayabilme			
	2	Temel sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek açıklayabilme			
	3	Sınıfta etkili kurallar oluşturabilme			
	4	Sınıf yönetimi uygulama teknikleri konusunda bilgi sahibi olma			
	5	İstenmedik davranışların giderilmesi için gerekli strateji ve teknikler konusunda bilgi ve beceri sahibi olma			
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Matematik eğitiminde etkinlik ve materyal tasarımı yaparak değerlendirme ve gelişim sürecini gerçekleştirir.			
	PÇ2	Matematik öğretim programındaki kazanımlara uygun, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları tasarlar ve gerçekleştirir.			
	PÇ3	Toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik değerlere uygun bir anlayışla matematik eğitimini gerçekleştirir.			
	PÇ4	Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve ilgili mevzuata yönelik yeterli bilgiye sahip olur.			
	PÇ5	Her öğrencinin öğreneceğine inanır ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun kişisel gelişim programları düzenleyerek, rol model olur.			
	PÇ6	Matematik eğitiminde öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.			
	PÇ7	Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunarak öğrencilere rol model olur.			
PÇ8	İlgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde öğrencilerin gelişim seviyelerine uygun ölçme ve değerlendirme araçları hazırlar ve bunları kullanarak uygun geribildirimlerde				

		bulunur.	
	PÇ9	Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanarak meslektaşlarıyla ve ailelerle işbirliği yapar.	
	PÇ10	Matematik eğitiminde ulusal ve uluslararası akademik gelişmeleri takip ederek milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerin süzgecinden geçirerek öğrencilerin bilişsel gelişimine katkıda bulunur.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Daha etkili bir sınıf ortamı sağlayarak öğrencilerin Matematik öğrenimini gerçekleştirir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Sınıf Kavramı	
	2. Hafta	Sınıf Yönetiminin Önemi	
	3. Hafta	Sınıf Yönetim İlkeleri ve Sınıf Yönetimi Modelleri	
	4. Hafta	Sınıf Yönetimini Etkileyen Faktörler	
	5. Hafta	Sınıf içi İletişim	
	6. Hafta	Öğrenci Motivasyonu	
	7. Hafta	Motivasyon Kuramları	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Sınıfın Fiziki Özellikleri	
	10. Hafta	Zaman Yönetimi	
	11. Hafta	Disiplin Modelleri	
	12. Hafta	İstenmedik Öğrenci Davranışları	
	13. Hafta	İstenmedik Öğrenci Davranışları	
	14. Hafta	Sınıf İçi Kuralların Belirlenmesi	
	15. Hafta	Final sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1	3	5		3	5		5		5						
Ö.Ç.2	3	5		3	5		5		5						
Ö.Ç.3	3	5		3	5		5		5						
Ö.Ç.4	3	5		3	5		5		5						
Ö.Ç.5	3	5		3	5		5		5						
Tüm	3	5		3	5		5		5						