

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0309403	MATEMATİKTE PROBLEM ÇÖZME	Zorunlu	3	Yok	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHİN & seda.sahin@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 08.10- 10.00 / Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi / Öğretim Üyesi Ofisi				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı; problem nedir, türleri nelerdir ve bir problem nasıl çözülmeli sorularına cevap aramaktır. Problem ve problem çözme, problem türleri, problem çözme öğretiminin önemi, problem çözme ile ilgili son dönemde ortaya çıkan gelişmeler, matematiksel problem çözme stratejileri ve problem çözmede çoklu gösterimlerin önemi; farklı problem çözme stratejileri ile çözülebilecek problem örnekleri, problem çözmenin değerlendirilmesi; problem kurmanın tanımı, süreci, özellikleri ve önemi, problem kurma sınıflamaları, problem kurma stratejileri, farklı problem kurma çalışmalarının yapılması; ortaokul matematik dersi öğretim programında ve ders kitaplarında problem kurma; problem kurmanın değerlendirilmesi.				
Ders Kitabı / Kitapları	Nasıl çözmeli, George Polya (Çeviren: F.Halatçı), Sistem Yayıncılık, 1997. Brown, S. I., & Walter, M. I. (2005). Problem kurma sanatı. Psikoloji Yayınları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Problem ve problem türlerini açıklar.			
	2	Problem çözme stratejilerini kullanır.			
	3	Matematiksel Süreç Becerilerini açıklar.			
	4	Problem çözme sürecinde ölçme ve değerlendirme ilkelerini açıklar.			
	5	Problem tabanlı öğrenmeyi ve problem çözme arasındaki ilişkiyi açıklar.			
	6	Senaryo (Problem) hazırlar.			
	7	Matematiksel etkinlik hazırlar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Matematik eğitiminde etkinlik ve materyal tasarımı yaparak değerlendirme ve gelişim sürecini gerçekleştirir.			
	PÇ2	Matematik öğretim programındaki kazanımlara uygun, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları tasarlar ve gerçekleştirir.			
	PÇ6	Matematik eğitiminde öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğretmen adaylarının problem çözme sürecini anlamalarını, farklı problem türlerini analiz etmelerini ve etkili problem çözme stratejilerini öğretim sürecine entegre etmelerini sağlar. Adaylar, öğrencilerin matematiksel düşünme, akıl yürütme ve yaratıcılık becerilerini geliştirecek öğretim etkinlikleri tasarlamayı öğrenir. Ayrıca, problem çözme yaklaşımını matematik öğretiminin merkezine yerleştirerek öğrenci merkezli ve sorgulamaya dayalı öğrenme ortamları oluşturma yeterliği kazanırlar.				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Problem nedir? Matematiksel problem nedir?	
	2. Hafta	Problem türleri ve örnekler	
	3. Hafta	Matematiksel problem çözme nedir? Problem çözme süreci ve problem çözmenin önemi	
	4. Hafta	Problem çözme stratejileri ve örnekler	
	5. Hafta	Problem çözme stratejileri ve örnekler	
	6. Hafta	Problem çözmenin değerlendirilmesi	
	7. Hafta	Problem kurmanın tanımı, süreci, özellikleri ve önemi	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Problem kurma sınıflamaları, problem kurma stratejileri	
	10. Hafta	Ortaokul matematik dersi öğretim programında problem kurma çalışmalarının incelenmesi	
	11. Hafta	Problem kurmanın değerlendirilmesi	
	12. Hafta	Yurt içinde ve yurt dışında problem çözme ve kurma ile yapılan alan araştırma çalışmaları	
	13. Hafta	Ödev sunumları	
	14. Hafta	Ödev sunumları	
15. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı										
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10
Ö1	3	4	2	1	2	3	2	2	2	3
Ö2	4	5	2	1	2	5	3	3	2	3
Ö3	4	5	2	1	2	4	2	2	4	3
Ö4	4	3	2	1	2	3	2	5	2	3
Ö5	3	4	2	1	3	4	2	2	2	3
Ö6	5	4	2	1	3	5	3	2	2	3
Ö7	5	4	2	1	3	5	3	3	3	3
Tüm	4	4	2	1	2	4	2	3	2	3