

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, MATEMATİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0309012	Oyunla Matematik Öğretimi	Seçmeli	4	Yok	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜN ŞAHİN & z.gunsahin@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.10-15.10, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Zemin Kat, Z-11				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, matematik öğretiminde oyunların rolünü ele almaktadır. İlk haftalarda oyun ve oyun türleri ile matematik öğretiminde oyunların önemi incelenir. Dersin ilerleyen bölümlerinde, oyuna yönelik kuramsal yaklaşımlar, mantık ve zeka oyunları gibi farklı oyun türlerinin matematik öğretimiyle etkileşimi üzerine durulur. Ayrıca, ders matematikçiler tarafından geliştirilen oyunları ve kültürel matematik oyunlarını inceleyerek konuyu derinleştirir. Son olarak, teknoloji destekli matematik oyunları da ele alınır ve öğrenciler, öğrendikleri bilgileri sunumlar aracılığıyla paylaşırlar. Dersin genel amacı, oyunların matematiksel düşünme becerilerini nasıl geliştirdiğini ve bu araçların nasıl etkili bir şekilde kullanılabileceğini göstermektir. Matematiği oyun ile sevdirmek, matematik dersine karşı olumlu tutum geliştirmek, matematik öğretimi eğlenceli hale getirmek ve kazanımların oyunlar ile öğretimini sağlamak				
Ders Kitabı / Kitapları	Suits, B. (1995). Çekirge - Oyun, Yaşam ve Ütopya. Ayrıntı Yayınları. Huizinga, J. (1970). Homo Ludens, Ayrıntı Yayınları. Ernest, P. (1986). Games. A Rationale for Their Use in the Teaching of Mathematics in School Mathematics in School, Vol. 15, No. 1 (Jan., 1986), pp. 2-5.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Öğrenci, oyun kavramını tanımlar ve farklı kuramsal yaklaşımlar (örneğin, Piaget, Vygotsky) çerçevesinde oyunun bilişsel ve sosyal gelişimdeki yerini açıklar.			
	2	Öğrenci, bir oyunun temel unsurlarını (kurallar, hedefler, geri bildirim vb.) tanımlar ve bu unsurların matematik öğrenimi üzerindeki olumlu etkilerini analiz eder.			
	3	Öğrenci, matematiksel düşünme becerileri (problem çözme, mantık yürütme, strateji geliştirme) ile oyunlar arasındaki ilişkiyi kurar ve bu ilişkinin önemini gerekçelendirir.			
	4	Öğrenci, farklı matematiksel oyun türlerini (mantık oyunları, sayı oyunları, geometrik oyunlar vb.) ayırt eder ve bu oyunları belirli matematik konularının öğretimi için uygun şekilde seçer.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Matematik eğitiminde etkinlik ve materyal tasarımı yaparak değerlendirme ve gelişim sürecini gerçekleştirir.			
	PÇ2	Matematik öğretim programındaki kazanımlara uygun, öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları tasarlar ve gerçekleştirir.			
	PÇ6	Matematik eğitiminde öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Matematik Eğitimi alanında pedagojik dönüşümün anahtarıdır. Öğrenciler, oyunlaştırma ve oyun tabanlı öğrenme stratejilerini kullanarak, matematik derslerine karşı yaygın olan kaygıyı ve olumsuz tutumu azaltmayı öğrenirler. Derste kazandırılan bu beceriler, gelecekteki öğretmenlerin karmaşık matematiksel kazanımları eğlenceli, somut ve etkileşimli aktivitelerle öğretirken, öğrencilerin derse olan motivasyonunu, katılımını ve				

	kavramsal anlamının kalıcılığını artırmasına olanak sağlar. Böylece mezunlar, matematiği sevdirek öğrenen, yenilikçi ve öğrenci merkezli eğitim ortamları tasarlayabilirler.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Oyun ve Oyun Türleri	
	2. Hafta	Matematik Öğretiminde Oyunların Önemi	
	3. Hafta	Matematik Öğretiminde Oyunlar	
	4. Hafta	Oyuna Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar	
	5. Hafta	Oyuna Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar	
	6. Hafta	Mantık, Matematik, Zekâ Oyunları/Bulmacaları ve Matematik Öğretimi	
	7. Hafta	Matematik Ve Oyun Etkileşimi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Matematikçiler Tarafından Geliştirilen Bazı Oyunların İncelenmesi	
	10. Hafta	Matematikçiler Tarafından Geliştirilen Bazı Oyunların İncelenmesi	
	11. Hafta	Kültürel Matematik Oyunları Oyun Teorisi	
	12. Hafta	Teknoloji Destekli Matematik Oyunları	
	13. Hafta	Öğrenci sunumları	
	14. Hafta	Öğrenci sunumları	
	15. Hafta	Öğrenci sunumları	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı (Ödev)	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

	Dersin Program Çıktılarına Katkısı									
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10
Ö.Ç.1	4	5				4				
Ö.Ç.2	4	5				4				
Ö.Ç.3	4	5				4				
Ö.Ç.4	4	5				4				
Tüm	4	5				4				