

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301104	Eğitim Sosyolojisi	Zorunlu	2	Yok	16.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY & sefaaltay@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 09:00-11:00				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin amacı, eğitimi toplumsal bir kurum olarak kabul etmek; eğitim ile toplum arasındaki ilişki ve etkileşimi, sosyolojik kuramlar ve güncel sosyal örnekler ve problemler ekseninde tartışmaktır. Öğrenciler, eğitim sistemlerinin toplumsal eşitsizlikleri nasıl yeniden ürettiğini ya da dönüştürdüğünü analiz etme becerisi kazanırlar.				
Ders Kitabı / Kitapları	Erdoğan Coşkun, A. (2024). <i>Eğitim Sosyolojisi</i> . AUZEF Yayınları. Bourdieu, P. & Passeron, J. C. (2015). <i>Yeniden Üretim: Eğitim Sisteminin Teorisi Üzerine</i> . Heretik Yayınları. Althusser, L. (2019). <i>İdeoloji ve İdeolojik Devlet Aygıtları (Çev. Alp Tümertekin)</i> . İthaki Yayınları				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sınıf tartışması ve okuma materyali.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Eğitimi sosyolojik bir perspektiften açıklar.			
	2	Eğitim ve toplumsal yapı arasındaki ilişkiyi kavrar.			
	3	Eğitim sistemlerinin eşitsizlik, sınıf, cinsiyet ve kültürle ilişkisini analiz eder.			
	4	Klasik ve çağdaş eğitim sosyolojisi kuramlarını karşılaştırır.			
	5	Türkiye’deki eğitim politikalarını sosyolojik açıdan eleştirel biçimde değerlendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Eğitim ve topluma ilişkin bilgi ve bilinç düzeyini artırarak çevresinde ve mesleğin içerisinde gelişen olaylara yönelik eleştirel ve sistematik fikir yürütmeyi mümkün kılar.			
	PÇ4	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.			
	PÇ7	Eğitim ve topluma ilişkin bilgi ve bilinç düzeyini artırarak çevresinde ve mesleğin içerisinde gelişen olaylara yönelik eleştirel ve sistematik fikir yürütmeyi mümkün kılar.			
	PÇ9	Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.			
	PÇ10	Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	PÇ13	Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.			
	Eğitim Sosyolojisi dersi, öğretmen adaylarının ve sosyoloji öğrencilerinin eğitim süreçlerini sadece pedagojik değil, aynı zamanda toplumsal bir olgu olarak kavramalarını sağlar. Bu yönüyle ders, öğrencilerin öğretim faaliyetlerini yürütürken içinde bulundukları sosyal, kültürel ve ekonomik bağlamları tanımalarına ve bu bağlamları dikkate alan bir öğretim yaklaşımı geliştirmelerine katkıda bulunur. Eğitim ve topluma ilişkin bilgi ve bilinç düzeyini artırarak çevresinde ve mesleğin içerisinde gelişen olaylara yönelik eleştirel ve sistematik fikir yürütmeyi mümkün kılar.				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Eğitim Sosyolojisine Giriş	
	2. Hafta	Sosyolojinin Eğitimle İlişkisi	
	3. Hafta	Türkiye’de Eğitim	
	4. Hafta	Klasik Eğitim Sosyolojisi Kuramları	
	5. Hafta	Çağdaş Eğitim Sosyolojisi Kuramları	
	6. Hafta	Türkiye’de Eğitim Sosyolojisi	
	7. Hafta	Okulda Eğitim	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Eğitim ve Toplumsal Değişim	
	10. Hafta	Eğitim ve Toplumsal Değişim	
	11. Hafta	Eğitim ve Toplumsal Hareketlilik	
	12. Hafta	Eğitimde Fırsat Eşitliği	
	13. Hafta	Eğitim ve Ekonomi	
	14. Hafta	Eğitim ve Küreselleşme	
15. Hafta	Eğitim Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	4	1	4	2	3	5	1	4	4	2	2	4
Ö02	1	5	1	5	2	3	5	1	5	3	2	2	4
Ö03	1	4	1	5	2	3	5	1	5	3	2	2	5
Ö04	1	5	1	4	3	2	5	1	5	3	2	2	4
Ö05	1	5	1	5	2	3	5	1	5	3	2	2	5
Tüm	1	5	1	5	2	3	5	1	5	3	2	2	4