

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi												
0301008	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	Seçmeli	4 AKTS 2 Kredi	Derse dair herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.	20.10.2025												
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Ahmet KARAKAŞ / ahmetkarakas@kilis.edu.tr																
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma 13.00-15.00 / Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi-112/C Nolu Oda																
Dersin İçeriği ve Amaçları	Program dışı etkinliklerin eğitsel temelleri; okul iklimi ve öğrenci gelişimi üzerindeki etkileri; psikolojik danışmanların bu süreçteki rolleri; kulüp faaliyetleri, toplum hizmeti projeleri, sosyal etkinlik planlaması, liderlik ve gönüllülük çalışmaları; sosyal beceri, değer eğitimi ve okul bağlılığını destekleyen etkinlik türleri; etkinlik yönetimi, ölçme ve değerlendirme; örnek uygulama tasarımları. Bu dersin amacı, öğretim programlarının ötesinde öğrencinin çok yönlü gelişimini destekleyen program dışı etkinliklerin (kulüpler, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel, sanatsal, sportif ve rehberlik temelli etkinlikler) planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ders, psikolojik danışman adaylarının bireyin sosyal-duygusal, ahlaki ve kişisel gelişimine katkı sağlayacak bütüncül okul etkinliklerini tasarlayabilmelerini hedefler.																
Ders Kitabı	Köksal, N., & Ayvaz Tuncel, Z. (Ed.). (2023). Eğitimde program dışı etkinlikler. Pegem Akademi Yayıncılık.																
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, örnek olay analizi, grup çalışmaları, etkinlik tasarımı, sunum ve proje uygulamaları.																
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Program dışı etkinliklerin öğrenci gelişimi, okul iklimi ve rehberlik hizmetleriyle ilişkisini açıklar.</td></tr><tr><td>2</td><td>Farklı yaş ve gelişim düzeylerine uygun program dışı etkinlik türlerini planlar ve uygular.</td></tr><tr><td>3</td><td>Program dışı etkinlikleri bireyin sosyal-duygusal gelişimini destekleyecek biçimde tasarlar ve değerlendirir.</td></tr><tr><td>4</td><td>Etkinlik süreçlerinde liderlik, iş birliği, etik sorumluluk ve sosyal duyarlılık becerilerini sergiler.</td></tr></table>					1	Program dışı etkinliklerin öğrenci gelişimi, okul iklimi ve rehberlik hizmetleriyle ilişkisini açıklar.	2	Farklı yaş ve gelişim düzeylerine uygun program dışı etkinlik türlerini planlar ve uygular.	3	Program dışı etkinlikleri bireyin sosyal-duygusal gelişimini destekleyecek biçimde tasarlar ve değerlendirir.	4	Etkinlik süreçlerinde liderlik, iş birliği, etik sorumluluk ve sosyal duyarlılık becerilerini sergiler.				
1	Program dışı etkinliklerin öğrenci gelişimi, okul iklimi ve rehberlik hizmetleriyle ilişkisini açıklar.																
2	Farklı yaş ve gelişim düzeylerine uygun program dışı etkinlik türlerini planlar ve uygular.																
3	Program dışı etkinlikleri bireyin sosyal-duygusal gelişimini destekleyecek biçimde tasarlar ve değerlendirir.																
4	Etkinlik süreçlerinde liderlik, iş birliği, etik sorumluluk ve sosyal duyarlılık becerilerini sergiler.																
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	<table><tr><td colspan="3">Program Çıktısı (PÇ)</td></tr><tr><td>1</td><td>Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.</td><td></td></tr></table>					Program Çıktısı (PÇ)			1	Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.		2	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.		3	Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.	
Program Çıktısı (PÇ)																	
1	Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.																
2	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.																
3	Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.																

	4	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.	
	5	Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöntem ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.	
	6	Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.	
	7	Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.	
	8	Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.	
	9	Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.	
	10	Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.	
	11	Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirir; kişilerin gelişimsel problemlerini tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.	
	12	Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.	
	13	Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, rehberlik ve psikolojik danışmanlık öğrencilerinin okul ortamında bireyin çok yönlü gelişimini destekleyen etkinlikleri tasarlama ve yürütme becerilerini geliştirir. Psikolojik danışman adaylarının, akademik başarı dışında öğrencilerin sosyal-duygusal refahını destekleyen çalışmalarla okulun gelişimsel rehberlik anlayışına katkı sunmalarını hedeflenir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Program dışı etkinliklerin tanımı, kapsamı ve eğitsel önemi	
	2. Hafta	Program dışı etkinliklerin psikolojik danışma ve rehberlikle ilişkisi	
	3. Hafta	Okul iklimi, değer eğitimi ve öğrenci gelişimi ilişkisi	
	4. Hafta	Program dışı etkinlik türleri: sosyal, kültürel, sportif, sanatsal, toplumsal	
	5. Hafta	Rehberlik temelli etkinlikler ve okul psikolojik danışmanının rolü	
	6. Hafta	Sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük çalışmaları	
	7. Hafta	Liderlik, grup dinamiği ve etkinlik yönetimi	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Öğrencilerin sosyal-duygusal becerilerini destekleyen etkinlik tasarımı	
	10. Hafta	Okul kulüpleri ve öğrenci katılımının artırılması	
	11. Hafta	Etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi	
	12. Hafta	Etkinlik örneklerinin incelenmesi (örnek uygulama çalışmaları)	
	13. Hafta	Okul-çevre iş birliğiyle program dışı etkinlik planlama	
	14. Hafta	Kapsayıcı eğitimde program dışı etkinliklerin rolü	
	15. Hafta	Genel sınav	

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		%
	Kısa Sınav		%
	Ödev	1	%40
	Devam		%
	Uygulama	1	%60
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		%
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible][illegible]