

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KMREF PDR BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301101	EĞİTİME GİRİŞ	Zorunlu	3	YOK	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Gör. Ezgi LİF ezgilif@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri, 13-15:00 saatleri arasında, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat 119 nolu oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, öğretmen adaylarının eğitimin temel kavramlarını, işlevlerini ve toplumsal bağlamını çok yönlü biçimde kavramalarını amaçlar. Eğitim olgusunu felsefi, psikolojik, sosyolojik, ekonomik, politik ve tarihsel boyutlarıyla ele alarak birey-toplum etkileşimini analiz etmelerine olanak tanır. İçeriğinde eğitimin tanımı, amaçları, temel ilkeleri, Türk Millî Eğitiminin yapısı, öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve etik boyutları, öğrenme-öğretme süreçleri ile çağdaş eğitim akımları yer alır. Öğrencilerin eğitim sistemini bir bütün olarak değerlendirebilmeleri, öğretmenlik mesleğine ilişkin profesyonel farkındalık geliştirmeleri ve eğitim süreçlerinde eleştirel, etik ve bilimsel bir bakış açısı kazanmaları hedeflenir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Kılıç, D. (2023). Eğitime Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Şişman, M. (2021). <i>Eğitime giriş</i> (22. bs.). Pegem Akademi Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu ders, öğrenci merkezli, katılımcı ve sorgulamaya dayalı öğretim yöntemleriyle yürütülür. Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, grup çalışması, örnek olay incelemesi, problem çözme, kavram haritası oluşturma ve sunum teknikleri birlikte kullanılır. Öğrencilerin eğitim kavramlarını yalnızca kuramsal olarak değil, güncel örnekler ve uygulama durumları üzerinden analiz etmeleri teşvik edilir. Ayrıca, eğitimle ilgili kısa araştırma ve yansıtma ödevleriyle öğrencilerin eleştirel düşünme, tartışma ve mesleki farkındalık becerilerinin gelişmesi sağlanır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Eğitimin temel kavramlarını, amaç ve işlevlerini tanımlar; farklı tanımları karşılaştırır.			
	2	Eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik, ekonomik, politik ve tarihsel temellerini örneklerle açıklar.			
	3	Türk eğitim sisteminin yapısını, mevzuatını ve kurumlar arası işleyişi şematik olarak özetler.			
	4	Okul ve sınıfın fiziksel-sosyal-psikolojik ortam özelliklerini analiz eder; öğrenmeyi destekleyen düzenlemeler önerir.			
	5	Öğretmenlik mesleğinin rol, yeterlik ve etik ilkelerini açıklar; örnek durumlarda uygun mesleki tutum sergiler.			
	6	Öğretme-öğrenme süreçlerinde temel strateji, yöntem ve teknikleri ayırt eder; verilen bir kazanım için uygun yöntem-teknik eşlemesi yapar.			
	7	Güncel eğitim sorunlarını bilimsel bakışla değerlendirir; kanıta dayalı, uygulanabilir çözüm önerileri geliştirir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Eğitim bilimlerinin temel kavramlarını, kuramlarını ve ilkelerini bilir.	
	PÇ2	Eğitim sürecinde bireysel farklılıkları ve gelişim özelliklerini dikkate alarak öğretim planlar.	
	PÇ3	Öğrenme–öğretme sürecinde etkili iletişim ve sınıf yönetimi becerilerini uygular.	
	PÇ4	Öğretim sürecini ölçme ve değerlendirme ilkelerine uygun biçimde planlar ve yürütür.	
	PÇ5	Eğitim sürecini, toplumsal ve kültürel bağlamı içinde analiz eder.	
	PÇ6	Türk eğitim sisteminin yapısını, işleyişini ve yasal temellerini açıklar.	
	PÇ7	Eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik ve ekonomik temelleri arasında ilişki kurar.	
	PÇ8	Öğretmenlik mesleğinin etik, yasal ve profesyonel sorumluluklarını benimser.	
	PÇ9	Eğitimde çağdaş yönelimleri ve yenilikçi yaklaşımları değerlendirir.	
	PÇ10	Eğitim alanında bilimsel araştırma süreçlerini tanır ve temel düzeyde uygular.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Eğitime Giriş dersi, öğretmen adaylarının eğitim olgusuna bütüncül bir bakış geliştirmelerini sağlayarak alan öğretiminin temellerini oluşturur. Ders, eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik ve tarihsel boyutlarını kavratırken, öğretmenlik mesleğinin etik, yasal ve toplumsal sorumluluklarını anlamalarına katkıda bulunur. Bu yönüyle ders, alan bilgisiyle pedagojik formasyon arasındaki bağı kurar; öğretmen adaylarının öğrenciyi, öğrenme sürecini ve okulun işlevini çok boyutlu olarak analiz etme becerilerini geliştirir. Ayrıca eğitim sisteminin yapısını, öğretim sürecini etkileyen değişkenleri ve güncel yönelimleri tanıtarak öğretmen adaylarının ilerleyen dönemlerde alacakları alan derslerini daha bilinçli, kuramsal temellere dayalı biçimde değerlendirmelerini sağlar.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Eğitimin temel kavramları, eğitimin tanımı, amaçları ve işlevleri.	
	2. Hafta	Eğitim, öğretim, öğrenme kavramları arasındaki farklar; insan ve eğitim ilişkisi.	
	3. Hafta	Eğitim ve okulun amaç ve işlevleri; eğitim sisteminin toplumsal rolü.	
	4. Hafta	Öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları.	
	5. Hafta	Eğitimin tarihi temelleri: Dünya’da ve Türkiye’de eğitim anlayışlarının gelişimi.	
	6. Hafta	Eğitimin sosyal temelleri: Toplum, kültür, sosyal değişme ve eğitim ilişkisi.	
	7. Hafta	Eğitimin hukuki temelleri: Ulusal mevzuat, anayasal ilkeler ve eğitim yasaları.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Eğitimin politik temelleri: Eğitim politikaları, demokrasi ve vatandaşlık eğitimi.	
	10. Hafta	Eğitimin ekonomik temelleri: Eğitim ve kalkınma, beşerî sermaye yaklaşımı.	
	11. Hafta	Eğitimin felsefi temelleri: İdealizm, realizm, pragmatizm, varoluşçuluk ve eğitim anlayışları.	
	12. Hafta	Eğitimin psikolojik temelleri: Öğrenme kuramları, gelişim ilkeleri ve öğretime yansımaları.	
	13. Hafta	Bir meslek olarak öğretmenlik: Öğretmen yeterlikleri, roller, etik ilkeler.	
	14. Hafta	Eğitimde araştırma yöntemi: Bilimsel düşünme, araştırma basamakları ve eğitimde bilimsel yaklaşım.	
	15. Hafta	Türkiye eğitim sisteminin yapısı ve eğitimde yeni yönelimler: Yapılandırıcılık, yaşam boyu öğrenme, dijitalleşme.	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	3	2	1	1	2	3	3	2	2	1	2	2	1
Ö02	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2
Ö03	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2
Ö04	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
Ö05	3	2	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2
Ö06	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
Ö07	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2
Tüm	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2