

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KMREF PDR BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0308303	PSİKOLOJİK TESTLER	Zorunlu	3	YOK	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Gör. Ezgi LİF ezgilif@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri, 16-17:00 saatleri arasında, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 1. Kat 119 nolu oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, psikolojik danışman adaylarının ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Psikolojik testlerin temel ilkelerini, geçerlik ve güvenirlik kavramlarını, test seçimi, uygulanması, puanlanması ve yorumlanması süreçlerini kapsar. İçeriğinde bireysel ve grup zeka testleri, kişilik testleri, yetenek ve başarı testleri ile projektif ölçme araçları yer alır. Öğrencilerin ölçme sonuçlarını etik ilkelere uygun biçimde değerlendirmeleri, test sonuçlarını danışma sürecine entegre etmeleri ve elde edilen verileri bilimsel temelde yorumlayabilmeleri hedeflenir. Bu yolla öğrenciler, psikolojik değerlendirme sürecinde nesnel, geçerli ve güvenilir ölçme uygulamaları yapma yeterliği kazanır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Özgüven, İ. E. (1999). Psikolojik testler. Nobel Akademik Yayıncılık. Cohen, R. J., Swerdlik, M. E., & Phillips, S. M. (2021). Psychological testing and assessment. McGraw-Hill US Higher Ed USE.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu ders hem kuramsal bilgiyi hem de uygulama becerisini geliştirmeye yönelik karma öğretim yöntemleri ile yürütülür. Anlatım, tartışma, soru-cevap, gösteri, vaka analizi, laboratuvar uygulamaları, grup çalışması ve rol oynama teknikleri kullanılır. Öğrenciler, zekâ, kişilik, yetenek ve başarı testlerinin uygulanışını gözlemleyip bireysel olarak dener; test puanlama ve raporlama süreçlerini pratiğe dönüştürür. Uygulama oturumları, ölçme sonuçlarının yorumlanması ve etik değerlendirme boyutlarını içeren yansıtıcı tartışmalarla desteklenir. Böylece öğrenciler, psikolojik testlerin bilimsel temellerini öğrenirken aynı zamanda mesleki yetkinlik ve profesyonel sorumluluk bilinci geliştirir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Ölçme ve değerlendirme kavramlarını, psikolojik testlerin tarihsel gelişimini ve kullanım alanlarını açıklar.			
	2	Geçerlik, güvenirlik, standartlaştırma ve norm kavramlarını tanımlar ve örneklerle açıklar.			
	3	Psikolojik testlerin seçimi, uygulanması, puanlanması ve yorumlanması süreçlerini açıklar.			
	4	Zekâ, kişilik, yetenek ve başarı testlerinin kuramsal temellerini ve uygulama alanlarını ayırt eder.			
	5	Test uygulama sürecinde etik ilkeleri, gizlilik ve profesyonel standartları uygular.			
	6	Psikolojik testlerden elde edilen sonuçları danışma sürecine uygun biçimde yorumlar ve raporlar.			
	7	Farklı birey ve gruplarla çalışırken ölçme araçlarını kültürel duyarlılıkla kullanma becerisi geliştirir.			

Dersin03 Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Psikolojik testlerden elde edilen verilerin danışma sürecinde yorumlanması ve uygun müdahale planlarının oluşturulması becerisini geliştirir.	
	PÇ2	Ölçme-değerlendirme ilkeleri doğrultusunda psikolojik testlerin kuramsal temellerini analiz etme ve uygulama becerisi kazandırır.	
	PÇ3	Okul, kariyer ve klinik danışma alanlarında testleri etkin biçimde kullanma bilgi ve becerisini geliştirir.	
	PÇ4	Eğitim, klinik ve endüstriyel psikoloji gibi alanlarda psikolojik ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin anlayış kazandırır.	
	PÇ5	Bilimsel araştırmalarda geçerlik, güvenirlik ve psikometrik özellikleri değerlendirme becerisini destekler.	
	PÇ6	Psikometrik verileri bilimsel temelde yorumlayarak danışma sürecine entegre etme yeterliği kazandırır.	
	PÇ7	Zeka, kişilik, yetenek ve başarı testlerini bireyi tanıma ve değerlendirme aracı olarak kullanma becerisini geliştirir.	
	PÇ8	Danışma sürecinde uygun testleri seçme, uygulama ve yorumlama yeterliği kazandırır.	
	PÇ9	Kurumsal düzeyde psikolojik ölçme ve değerlendirme programlarını planlama ve yürütme becerisini destekler.	
	PÇ11	Test sonuçlarını bireylerin yaşadığı güçlükleri anlamada ve müdahale stratejileri geliştirmede kullanma becerisini pekiştirir.	
	PÇ13	Test uygulama, puanlama ve raporlama süreçlerinde etik ilkelere bağlılık ve profesyonel sorumluluk bilinci geliştirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrencilerin bireyi tanıma, psikolojik değerlendirme ve veri temelli karar verme süreçlerinde bilimsel bir yaklaşım geliştirmelerine katkı sağlar. Testlerin kuramsal temelleri ile uygulama becerilerini bütünleştirerek öğrencilerin danışma sürecine nesnel değerlendirme verilerini dâhil edebilme yeterliğini artırır. Ayrıca bu ders, etik ilkeler, gizlilik ve profesyonel standartlar çerçevesinde ölçme sonuçlarının yorumlanmasını öğretirken, alan öğretiminde hem akademik hem de uygulamalı yetkinliğin gelişimine önemli bir katkı sunar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Psikolojik ölçme, test ve değerlendirme kavramlarının tanımı, önemi ve temel ilkeleri ele alınır.	
	2. Hafta	Psikolojik testlerin tarihsel gelişimi ve etik kullanımı tartışılır.	
	3. Hafta	Geçerlik, güvenirlik, standartlaştırma ve norm kavramları örneklerle açıklanır.	
	4. Hafta	Test geliştirme süreci ve psikometrik özelliklerin değerlendirilmesi üzerinde durulur.	
	5. Hafta	Zeka testlerinin sınıflandırılması, uygulama ilkeleri ve yorumlanması incelenir.	
	6. Hafta	WISC-R, WISC-IV gibi bireysel zeka testlerinin yapısı ve örnek uygulamaları gerçekleştirilir.	
	7. Hafta	Grup zeka testleri ve sonuçlarının değerlendirilmesi ele alınır.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Kişilik testleri ve projektif teknikler (Rorschach, TAT vb.) kuramsal çerçevede tanıtılır.	
	10. Hafta	Kişilik testlerinin uygulama ilkeleri, puanlanması ve yorumlanması üzerinde çalışılır.	
	11. Hafta	Yetenek ve başarı testlerinin türleri, kullanım alanları ve örnek uygulamaları yapılır.	
	12. Hafta	Bireyi tanıma ve test sonuçlarının danışma sürecine entegrasyonu tartışılır.	
	13. Hafta	Test raporlaması, sonuçların paylaşımı ve etik değerlendirme ilkeleri ele alınır.	
	14. Hafta	Genel tekrar, vaka çözümlemeleri ve test uygulamalarına ilişkin bütüncül değerlendirme yapılır.	
	15. Hafta		
	Dersin Değerlendirilme Kriterleri		
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
Ara Sınav		1	%40
Kısa Sınav			%
Ödev			%
Devam			%
Uygulama		1	%60

	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		%
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4
Ö02	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4
Ö03	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5
Ö04	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4
Ö05	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	5
Ö06	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5
Ö07	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4
Tüm	33	32	33	26	31	31	32	26	25	21	30	21	31