

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
	Eğitime Giriş	Zorunlu		Yok	16.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Figen Yıldırım-figenyildirim@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.10–15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat, Derslik -6				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının eğitim kavramını, temel felsefi, sosyolojik, psikolojik ve tarihi temellerini kavramalarını sağlamaktır. Eğitim sisteminin yapısı, işleyişi, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, Türk eğitim sisteminin genel yapısı ve temel sorunları ele alınır. Öğretmen adaylarına eğitimin toplumsal işlevi hakkında bilgi, farkındalık ve eleştirel bakış açısı kazandırmak hedeflenir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Şişman, M. (2019). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık. Sönmez, V. (2017). Eğitim Felsefesi. Anı Yayıncılık. Milli Eğitim Temel Kanunu ve Güncel MEB Mevzuatı.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Eğitim kavramını tanımlar, temel kavram ve ilkeleri açıklar.			
	2	Eğitim biliminin temel alanlarını tanıır.			
	3	Türk eğitim sisteminin yapısını ve temel özelliklerini açıklar.			
	4	Öğretmenlik mesleğinin rolünü ve sorumluluklarını kavrar.			
	5	Eğitimin toplumsal, ekonomik ve kültürel işlevlerini açıklar.			
	6	Eğitimle ilgili güncel sorunlara eleştirel bakış açısı geliştirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Sosyal bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.			
	PÇ2	Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.			
	PÇ4	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini blllr ve uygular.			
	PÇ6	Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.			
	PÇ7	Öğrencilerin demokratik davranma ve sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayabilme ve insan haklan, demokrasi ve vatandaşlık hak ve sorumlulukları konusunda görüşlerini öğretim ortamına yansıtır.			
	PÇ10	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.			
	PÇ15	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.			
	PÇ16	Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.			
	PÇ17	İlkokul programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.			
	PÇ18	Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğretmen adaylarının eğitim biliminin temel kavramlarını anlamalarını, öğretmenlik mesleğinin toplumsal rolünü kavramalarını ve eğitim sistemine eleştirel bir bakış açısı geliştirmelerini sağlar. Ayrıca, öğrencilerin ileriki derslerdeki pedagojik formasyon ve uygulama süreçlerine güçlü bir altyapı oluşturur.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Eğitim kavramı ve temel kavramlar	
	2. Hafta	Eğitimin felsefi temelleri	
	3. Hafta	Eğitimin psikolojik temelleri	
	4. Hafta	Eğitimin sosyolojik temelleri	
	5. Hafta	Eğitimin tarihi temelleri	
	6. Hafta	Türk eğitim sisteminin genel yapısı	
	7. Hafta	Türk eğitim sisteminin örgütlenmesi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri	
	10. Hafta	Eğitimin toplumsal işlevleri	
	11. Hafta	Eğitimde kalite, verimlilik ve eşitlik	
	12. Hafta	Eğitimde güncel sorunlar	
	13. Hafta	Eğitim politikaları	
	14. Hafta	Eğitimde etik ve öğretmen sorumlulukları	
15. Hafta	Genel tekrar ve dönem değerlendirmesi		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, fakülte yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmeniz önerilir.		

