

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ,
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0301018	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Seçmeli	4	Yok	18/10/2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Yılmaz SAĞLAM & ysaglam@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı günleri 13.00–14.00, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının öğrenmenin yalnızca sınıf ortamıyla sınırlı olmadığını kavramalarını sağlamak ve eğitim sürecini zenginleştiren okul dışı öğrenme ortamlarını etkili biçimde kullanabilmelerine yönelik bilgi, beceri ve farkındalık kazandırmaktır. Ders, öğrencilerin doğa, müze, bilim merkezi, hayvanat bahçesi, fabrika, kültürel mekânlar ve sanal ortamlar gibi farklı öğrenme alanlarını eğitim amaçlı olarak planlayabilme, bu ortamlarda öğrenme süreçlerini yönetebilme ve öğrencilerin aktif katılımını sağlayabilme yeterliklerini geliştirmeyi hedefler. Ders kapsamında, okul dışı öğrenme ortamlarının tanımı, önemi, tarihsel gelişimi ve eğitim programlarıyla ilişkisi ele alınır. Ayrıca, farklı okul dışı öğrenme ortamlarının pedagojik özellikleri, etkinlik tasarımı, güvenlik ve etik ilkeler, rehberlik süreçleri, değerlendirme yöntemleri ve teknoloji entegrasyonu üzerinde durulur. Öğretmen adayları, bu süreçte yerel çevre olanaklarını ve kültürel unsurları kullanarak disiplinler arası öğrenme etkinlikleri geliştirir ve uygulamaya yönelik projeler tasarlar.				
Ders Kitabı / Kitapları	Saglam, Y. (2013). <i>Bir öğretim sanatı: Sosyokültüre Diyalektik Yöntem</i> . Ankara: PEGEM Akademi.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sosyokültürel Diyalektik Yöntem				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) ÖÇ1. Sosyokültürel Diyalektik Yöntem ÖÇ2. Sınıf içi normlar ve diyalojik söylem ÖÇ3. Okul dışı öğrenme ortamlarının (müze, bilim merkezi, doğa, hayvanat bahçesi, fabrika, sanal ortam vb.) eğitimdeki önemini açıklar ÖÇ4. Okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerini açıklar. ÖÇ5. Öğretim programlarıyla uyumlu okul dışı öğrenme etkinlikleri tasarlar. ÖÇ6. Okul dışı öğrenme etkinliklerinde güvenlik, etik ve rehberlik ilkelerini uygular. ÖÇ7. Farklı disiplinlere (fen, matematik, sosyal bilgiler, sanat vb.) entegre edilebilen okul dışı öğrenme etkinlikleri geliştirir. ÖÇ8. Yerel topluluk, çevre ve kültürel unsurları okul dışı öğrenme ortamlarında eğitim sürecine dâhil eder. ÖÇ9. Okul dışı öğrenme ortamlarında öğretmen, öğrenci ve veli iş birliğini güçlendiren yöntemler geliştirir. ÖÇ10. Okul dışı öğrenme ortamlarında teknolojiyi ve dijital araçları etkin biçimde kullanır.				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) - Fen bilimleri ve sosyal bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendirir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır. - Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur. - Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.				

	4. Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular. 5. Öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgileri izleyip bu bilgileri yeterli düzeyde kullanılır ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil kullanır. 6. Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir. 7. Öğrencilerin demokratik davranma ve sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayabilme ve insan hakları, demokrasi ve vatandaşlık hak ve sorumlulukları konusunda görüşlerini öğretim ortamına yansıtır. 8. Ulusal ve uluslar arası sorunları bilir, çözüm önerilerini sunma becerisine sahip olur. 9. Kendini bir birey olarak tanıır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. 10. Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanmaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. 11. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasında sorumluluğu altındaki etkinlikleri planlar ve yönetir. 12. Öz değerlendirme yapar. 13. Öğrenmeyi öğrenir. 14. Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif olarak katılır. 15. Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar. 16. Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur. 17. İlkokul programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur. 18. Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar. 19. Eğitim öğretim sürecinde eğitim paydaşları ve toplumun diğer üyeleri ile beraber çalışır. 20. Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alır ve çözer. 21. Okulun iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlar. 22. Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişimi kurar. 23. Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun rehberlik çalışmaları yapar. 24. Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir. 25. Mesleki etik değer oluşturur. 26. Sanatsal etkinlikleri öğrenme sürecinde kullanır. 27. Öğrencinin içinde yaşadığı doğal çevreyi tanıır ve öğrencisinde gözlem becerisini geliştirir. 28. Farklılıklarına bakılmaksızın tüm öğrenciler için kapsayıcı öğrenme ortamları hazırlar.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Okul Dışı Öğrenme Ortamları dersi, sınıf öğretmeni adaylarının öğretim süreçlerini sınıf dışına taşıyarak öğrencilerin öğrenmelerini daha anlamlı, kalıcı ve yaşantısal hâle getirmelerine katkı sağlar. Bu ders, öğretmen adaylarının çevre, kültür, sanat, bilim ve doğa gibi farklı öğrenme alanlarını eğitsel birer kaynak olarak değerlendirme becerisini geliştirir. Böylece öğretmen adayları, öğrencilerinin gözlem, araştırma, keşfetme ve problem çözme gibi becerilerini destekleyen öğrenme deneyimleri tasarlamayı öğrenir. Aynı zamanda ders, adayların disiplinler arası düşünme, yerel değerleri eğitime entegre etme ve toplumla iş birliği içinde öğrenme ortamları oluşturma yeterliklerini güçlendirerek, 21. yüzyıl öğrenme anlayışına uygun bir öğretmen kimliği kazanmalarına katkıda bulunur.
Derste İşlenen Konular	1. Hafta: Sosyokültürel Diyalektik yöntemin aşamaları (Bağlam, Bağlamsal Aksiyon ve Etiketleme) tanıtılır ve ders içindeki önemi açıklanır. (ÖÇ1) 2. Hafta: Yöntemin sınıf uygulamalarındaki örnekleri üzerinde durularak öğrenci-öğretmen etkileşimi incelenir. (ÖÇ1, ÖÇ6) 3. Hafta: Anlamlı kelimelerde ve dış dünyada değil, zihinde bulunduğu ve ayırt edici özellikleri temsil ettiği kavramı tartışılır. (ÖÇ2) 4. Hafta: Anlamlı bilginin yalnızca yaşantı sonucu elde edilebileceği ve öğrenme deneyimleriyle pekiştirilebileceği örneklerle gösterilir. (ÖÇ3) 5. Hafta: İnsanların gözleri ile değil zihni ile algıladığı ve düşündüğü kavramlar üzerinde uygulamalı etkinlikler yapılır. (ÖÇ4) 6. Hafta: Zihindeki anlamların sosyal kökenli olduğu ve sınıf içi etkileşimlere etkisi tartışılır. (ÖÇ5, ÖÇ6) 7. Hafta: Diyalojik ve otoriter söylem, diyalojik ve otoriter öğretmen kavramları örneklerle açıklanır ve sınıf içi uygulamalar tartışılır. (ÖÇ6) 8. Hafta: Sınıfta etkili ve güzel konuşma, yaratıcılık, iletişim, problem çözme ve girişimcilik becerilerini geliştirme yöntemleri öğretilir ve uygulamalar yapılır. (ÖÇ7) 9. Hafta: Okul dışı öğrenme ortamlarının tanımı, kapsamı ve eğitimdeki önemi tartışılır. (ÖÇ1) 10. Hafta: Farklı okul dışı öğrenme ortamları (müze, bilim merkezi, doğa, tarihî mekân, fabrika vb.) örnekleri incelenir. (ÖÇ2, ÖÇ8) 11. Hafta: Okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması ve öğretim programıyla ilişkilendirilmesi ele alınır. (ÖÇ3, ÖÇ10) 12. Hafta: Öğrenci güvenliği, veli iletişimi ve organizasyon süreçleri tartışılır. (ÖÇ4) 13. Hafta: Okul dışı öğrenme ortamlarında ölçme ve değerlendirme yöntemleri üzerinde durulur. (ÖÇ5, ÖÇ9) 14. Hafta: Okul dışı öğrenme ortamlarının öğretmen yeterliklerine, öğrenci motivasyonuna ve toplumsal farkındalığa katkısı değerlendirilir. (ÖÇ6)

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
	Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.	

[illegible]