

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301202	Türk Eğitim Tarihi	Zorunlu	3	Yok	18.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Nermin Zahide AYDIN & nerminzahideaydin@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 15.00–17.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda 208				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı Türklerin tarih boyunca kurdukları eğitim kurumları, eğitim hamleleri ve yetiştirdikleri eğitimcileri tanıtarak, kendi eğitim tarihini bilen, karşılaştırma yapabilen öğretmen adaylarını yetiştirmektir. Bu derste Türk eğitim tarihinin kökleri, İslamiyet’ten önce eğitimin durumu, İslamiyet’in kabulünden sonra eğitim alanında yaşanan gelişmeler, cumhuriyet döneminde eğitim ve eğitim kurumları incelenmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Akyüz, Y. (2010). Türk Eğitim Tarihi. Ankara: Pegem Aytaç, K. (1992). Avrupa Eğitim Tarihi, Marmara Ün. İlahiyat Fakültesi Yayınları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap, anlamlı öğrenme, aktif öğrenme.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Eğitimin önemini bilme.			
	2	İslamiyet öncesi ve sonrası Türk eğitiminin benzerlik ve farklılıklarını kavrama.			
	3	Cumhuriyet dönemi Türk eğitimindeki değişme ve gelişmeleri kavrama.			
	4	Günümüzde eğitim alanında yaşanan genel sorunları bilme ve çözüm önerileri geliştirme.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendirir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır. Ö1			
	PÇ8	Ulusal ve uluslar arası sorunları bilir, çözüm önerilerini sunma becerisine sahip olur. Ö4			
	PÇ15	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar. Ö4, Ö3, Ö2			
	PÇ20	Öğretmenlik mesleğiyle ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alır ve çözer. Ö.4			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler Türk eğitiminin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. İslamiyet öncesi dönemden günümüze kadar olan süreçte eğitimde yaşanan gelişmeler ve sorunlar, sorunların giderilmesi için yapılan çalışmaları öğrenirler. Öğrendikleri bilgileri eğitim alanında yaşadıkları sorun, olgu ve olayları anlama ve çözmede kullanabilirler.				

