

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0303012	Türk Kültüründe Çocuk ve Eğitim	Seçmeli (Alan)	4	Yok	18.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Nermin Zahide AYDIN & nerminzahideaydin@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri13.00–15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda 208				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı Türk kültüründe çocuğun önemi ve yerini çocuk eğitiminde yaşanan bilimsel gelişmeler ve Türk kültürünün değişimine göre değerlendirmek, Kültürün çocuk eğitiminde yeri konusunda farkındalık oluşturmak, günümüzde kültürel bakış ve çağdaş yaklaşımlarla çocuk eğitimi konusunda gerekli bilgi, beceri, tutumlara sahip öğrenci yetiştirmektir. Bu derste kültürün tanımı, Türk kültüründe eğitim, çocuk ve kültür ilişkisi, çocuk gelişimi ve eğitimde kültür, , Türk toplumunda ve ailede çocuğun yeri ve değeri, tarihsel bağlamda Türk kültüründe çocuk eğitimi ve özellikleri incelenmekte ve işlenmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Türk Kültüründe Çocuk ve Eğitim (2022), Ed. Yalçın Bay, Döndü Neslihan Bay, Eğiten Kitap Yayınevi. Akyüz, Y. (2015). Türk eğitim tarihi M.Ö. 1000 M.S. 2016. Pegem Akademi.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap, anlamlı öğrenme, aktif öğrenme.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Türk kültüründe çocuğun yeri ve önemini açıklayabilme.			
	2	Türk toplumunda ailenin yeri ve önemini açıklayabilme.			
	3	Türk eğitim tarihinde çocuk eğitiminin yeri ve önemini bilme.			
	4	Türk toplumunda çocuk eğitiminde ülkeler ve bölgeler arasında benzerlik ve farklılıkları açıklayabilme.			
	5	Türk kültüründe çocuk eğitime ilişkin iyi örnekler verebilme.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ6	Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.			
	PÇ14	Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif olarak katılır.			
	PÇ15	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.			
	PÇ22	Sosyal ve mesleki yaşamında sözlü ve yazılı olarak etkili iletişimi kurar.			
	PÇ23	Öğrencilerin gelişim dönemine uygun rehberlik çalışmaları yapar.			
	PÇ27	Öğrencinin içinde yaşadığı doğal çevreyi tanır ve öğrencisinde gözlem becerisini geliştirir.			
	PÇ28	Farklılıklarına bakılmaksızın tüm öğrenciler için kapsayıcı öğrenme ortamları hazırlar.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler ulusal ve uluslararası kültürlerin özelliklerini açıklayabilir, Türk kültürel değerlerini göz önünde bulundurarak çocuk ve eğitim konusunda bir öğretmenin sahip olması gereken yeterlikleri fark eder, bu yeterlilikleri kullanışlı hale getirir.				

