

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0303015	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Öğretimi	Seçmeli (Alan)	4	Yok	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Durmuş BURAK & dburak@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 13.00–15.00, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda 2010				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi sınıf ortamlarında gerçekleştirebilecek öğretmen adayları yetiştirmektir. Bu derste İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi kavramı, tarihsel gelişimi, dersin öğretim özellikleri, öğretim programı incelenmekte ve işlenmektedir, bu derse uygun öğretim tasarımı ve uygulamaları yapılmaktadır				
Ders Kitabı / Kitapları	Ersoy, A. F. (2007). Sosyal bilgiler dersinde öğretmenlerin etkili vatandaşlık eğitimi uygulamalarına ilişkin görüşleri. Anadolu Üniversitesi yayınları. Kuş, Z. (2020). Türkiye'de ve Dünyada vatandaşlık eğitimi Pegem A yayıncılık Sağlam, H. İ (2020). İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi. Pegem A yayıncılık				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap, anlamlı öğrenme, aktif öğrenme, işbirlikli öğretim, mikro öğretim, proje, ödev, performans görevi, buluş yoluyla öğrenme				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi kavramlarını tanımlayabilme			
	2	İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi kavramlarının tarihsel gelişimini kavrayabilme			
	3	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretim programı kazanımlarına uygun öğretim tasarımı yapabilme			
	4	İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretim programını okuyabilme			
	5	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretim programı kazanımlarına uygun öğretim yapabilme			
	6	Güncel İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Programının özelliklerini açıklama			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.			
	PÇ3	Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.			
	PÇ4	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.			
	PÇ6	Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.			
	PÇ7	Öğrencilerin demokratik davranma ve sorumluluk bilincini kazanmalarını sağlayabilme ve insan hakları, demokrasi ve vatandaşlık hak ve sorumlulukları konusunda görüşlerini öğretim ortamına yansıtır.			
	PÇ15	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.			
	PÇ16	Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olur.			
	PÇ17	İlkokul programının temel öğrenme alanları ve kazanımları hakkında bilgi sahibi olur.			
PÇ18	Amacına göre dersi planlar ders dışı etkinlikler düzenleyip ders materyalleri hazırlar.				

	PÇ24	Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir.	
	PÇ28	Farklılıklarına bakılmaksızın tüm öğrenciler için kapsayıcı öğrenme ortamları hazırlar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler vatandaşlık, demokrasi ve insan hakları kavramlarının kavramsal çerçevesini, Türkiye ve dünyada vatandaşlık, insan hakları ve demokrasi süreçlerinde yaşanan değişimi ve gelişimi öğrenir, öğrenciler anayasa, hak, sorumluluk, adalet, özgürlük, demokrasi, hoş görü gibi kavram, değer ve becerileri ilkökul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi öğretim sürecinde kullanabilecek bilgi, beceri ve yetkinlikler elde eder. Güncel öğretim programlarından yola çıkarak öğrenme-öğretme süreçleri tasarlar, sınıf ortamında uygular ve değerlendirirler.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi nedir?	
	2. Hafta	İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi tarihine bakış?	
	3. Hafta	Türkiye’de insan hakları, yurttaşlık ve demokrasinin gelişim süreci.	
	4. Hafta	İlkokulda insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretiminin özellikleri.	
	5. Hafta	İlkokulda insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretiminin özellikleri.	
	6. Hafta	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretiminin programlarının ve ders kitaplarının incelenmesi.	
	7. Hafta	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretim süreci tasarımı.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	
	10. Hafta	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	
	11. Hafta	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	
	12. Hafta	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	
	13. Hafta	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	
	14. Hafta	İlkokul insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi öğretimi uygulamaları.	
	15. Hafta	Yıl Sonu Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		