

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0303205	İlk Okuma Ve Yazma Öğretimi	Zorunlu	6	Yok	18.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Nermin ZahideAYDIN & nerminzahideaydin@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma günleri 08.00–10.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda 208				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders ile öğrencilere, ilk okuma yazma öğretimiyle ilgili kuramsal çerçeve ve ilk okuma yazma öğretimine yönelik beceri kazandırma amaçlanmaktadır. Bu derste okumanın prensipleri, okuma yaklaşımları, okumaya hazır oluşlukla ilgili faktörler, birinci kademe çocukların özellikleri, çocuklar arasındaki bireysel farklılıklar, yavaş okuma ve nedenleri, yazı ve öğretimi, okuma ve yazma yöntemleri, ses temelli cümle yöntemine göre ilk okuma yazma öğretimi, kelime öğretimi ve okuma yazmada ölçme ve değerlendirme konularından oluşmaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Akyol, H. (2015). Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi. Ankara: Pegem				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap, anlamlı öğrenme, drama, aktif öğrenme.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Okuma ve yazmaya ilgili temel kavramları öğrenir.			
	2	İlk okuma yazma öğretim yöntemini (ses temelli cümle) kavrar.			
	3	Uygulamalar aracılığıyla ilk okuma yazma öğretimine yönelik beceri ve deneyim kazanır.			
	4	Okuma ve yazma becerisini geliştirmeye dönük yeterlilik kazanır.			
	5	İlk okuma yazma öğretiminde karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretebilir.			
	6	İlk okuma yazma öğretiminde ölçme ve değerlendirme becerisi kazanır.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, değerlendirir, karmaşık problem ve konuları tanımlar, analiz eder ve tartışır.			
	PÇ2	Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.			
	PÇ4	Öğretmenlik mesleği ve alanı ile ilgili pedagojik bilgi sahibi olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.			
	PÇ6	Öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını ve ailelerinin çevrenin sosyokültürel ve ekonomik özelliklerini tanımlar, bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.			
	PÇ23	Öğrencilerin gelişim dönemlerine uygun rehberlik çalışmaları yapar.			
	PÇ24	Öğretim sürecinde uygulanan ölçme aracından elde edilen verileri değerlendirir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler okuma ve yazma ile ilgili kavramların kavramsal çerçevesini, okuma yaklaşımlarını, okumaya hazır oluşlukla ilgili faktörleri, birinci kademe çocukların özelliklerini, çocuklar arasındaki bireysel farklılıkları öğrenir. İlkokul birinci sınıf ilkokuma ve yazma öğretimi sürecinde kullanabilecek bilgi, beceri ve yetkinlikler elde eder. Güncel öğretim programlarından yola çıkarak öğrenme-öğretme süreçleri tasarlar, sınıf ortamında uygular ve değerlendirirler.				

