

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ/ SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
301202	Türk Eğitim Tarihi	Zorunlu	3	Yok	19/10/2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet BOZASLAN &mehmet.bozaslan@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 13:00-17.00) 205 nolu Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme.Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler. Türklerin tarih boyunca kurdukları eğitim kurumları, eğitim hamleleri ve yetiştirdikleri eğitimcilerin tanıtılarak farkına varılmasının sağlanması				
Ders Kitabı / Kitapları	AKYÜZ, Y.,Türk Eğitim Tarihi, Pegem A Yayıncılık, Ankara. YÜCEL,H. A.;Türkiye'de Orataöğretim,İstanbul, 1938 Nafi A.Kansu, Türkiye Maarif Tarihi, Ankara Demirel, M., “Türk Eğitim Modernleşmesinde Rüşdiye Mektepleri”, Türkler, XV,				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım,soru cevap,beyin fırtınası,tartışma,görsel anlatım,okuma materyalleri.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Türk eğitim tarihinin temel kavramlarının kavrayabilme;			
	2	İslamiyet öncesi ve sonrası Türk eğitiminin benzerlik ve farklılıklarını kavrar.			
	3	Selçuklu dönemi ve sonrasındaki eğitim gelişmelerini öğretebilme;			
	4	Osmanlılarda eğitimin özelliklerini kavrayabilme;			
	5	Türkiye Cumhuriyeti döneminde eğitim ve tevhid-i tedrisat kanununun esaslarını kavrayabilme;			
	6	Eğitim kurumlarının gelişimini tematik olarak öğretebilme.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili kavramları kavrar, değerleri edinir ve becerileri geliştir			
	2	Sosyal bilgiler öğretiminde ihtiyaç duyacağı bilgi beceri ve erdemleri kazanabilmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden faydalanır			
	3	Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını dikkate alarak öğretim sürecini planlar			
	4	Sosyal bilgiler dersi öğretim programındaki kazanımlara ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyaller ve demokratik öğrenme ortamı oluşturabilecek entelektüel karakter yeterlilikleri geliştirir			

	5	Öğretmenlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir; etik değerlere ve mevzuata uygun davranır
	6	Bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkileri kavrayarak bilgi erişim yollarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini sosyal bilgiler öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur
	7	Yaşadığı çevrenin ve dünyanın coğrafi, kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak mevcut sorunları tanımlar, sorunlara çözüm önerisi geliştirir ve bunların uygulanmasında sosyal katılım becerisi sergiler
	8	Atatürk ilke ve inkılapları, tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapar
	9	Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki olay ve olguları, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak inceler; elde ettiği verileri sistematik biçimde analiz eder, bu verilerden bilimsel sonuçlar çıkarır ve ulaştığı sonuçları uygun biçimde paylaşır
	10	Doğru bilgiye ulaşma yollarını aktif bir şekilde kullanarak bireysel çalışmalarda ve grup çalışmalarında görev ve sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirir
	11	Mesleki gelişimini sürekli izler, öz değerlendirme yapar ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
	12	Önemli tarihsel olay ve olguların sosyal, kültürel, sanatsal, ekonomik ve politik açılarından değerlendirebilmek için ileri düzey analitik düşünme becerileri kazanır
	13	Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip değerlendirebilmek ve alana özgü yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla, disiplinler arası bir bakış açısıyla yapılandırılmış genel kültür bilgisini etkili biçimde kullanır
	14	Bilgi çağında bir öğretmen olarak heybelerini doğru bilgiye erişmelerini sağlayacak entelektüel erdemlerle doldurabilmek için öğrencilerinin cesaret ve sebat gibi karakter özellikleri geliştirmelerini destekler
	15	İnsanlar ile doğal çevre arasındaki etkileşimi sosyal bilimlerin yöntemlerini kullanarak açıklar.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu dersle öğrenciler Türklerin tarih boyunca kurdukları eğitim kurumları, eğitim hamleleri ve yetiştirdikleri eğitimcileri tanıyarak farkına varır ve günümüzde eğitim dünyasına yansımalarını karşılaştırarak paradigma oluşturur.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	İslamiyet Öncesi Türk Eğitim Tarihi
	2. Hafta	Türklerin İslamiyet'i kabul ettikleri ilk dönemde Eğitim Tarihi
	3. Hafta	Selçuklular ve Anadolu Beyliklerinde Eğitim
	4. Hafta	Osmanlılar klasik eğitim kurumları ve öğretim yöntemleri
	5. Hafta	Eğitimde ilk yenileşme hareketleri dönemi(1776-1839)
	6. Hafta	İlk modern sivil okul olan Rüşdiye mektepleri
	7. Hafta	Tanzimat Dönemi ilk ve ortaöğretiminde modernleşme
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Tanzimat Dönemi yükseköğretim ve meslek okulları
	10. Hafta	II. Abdülhamit Dönemi'nde Eğitim
	11. Hafta	Cumhuriyet dönemi eğitim anlayışı ve Tevhid-i tedrisat kanunu
	12. Hafta	Cumhuriyet Dönemi'nde ilköğretim, orta öğretim.
	13. Hafta	Cumhuriyet Dönemi'nde yükseköğretim
	14. Hafta	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e öğretmen okulları
	15. Hafta	Genel Değerlendirme.

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	0	%0
	Ödev	0	%0
	Devam	0	%0
	Uygulama	0	%0
	Proje	0	%0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
ÖÇ1	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
ÖÇ2	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
ÖÇ3	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
ÖÇ4	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
ÖÇ5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
ÖÇ6	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2