

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0305203	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası	Zorunlu	3	Yok	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Ömer Faruk İNCİLİ & ofarukincili@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 13.00–15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat, Oda 108				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı Türkiye'nin doğal özelliklerini kavratarak, potansiyelini tanıtmaktır. Türkiye'nin yeri ve konumu; Türkiye'de yer şekilleri; Türkiye'nin iklimi, toprakları, hidroğrafyası, bitki coğrafyası ve hayvan coğrafyası; Türkiye'de çevre sorunları; Türkiye'de afetler; iklim değişimleri.				
Ders Kitabı / Kitapları	İbrahim Atalay , Türkiye Coğrafyası ve jeopolitiği, Meta Basım-Matbacılık Hizmetleri, 2004, 975 94965-7-7, İbrahim Atalay, Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, 2003 975-10-2079-4				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma. Harita okuma ve coğrafi veri kullanma Grafik, blokdiyagram ve şekil yorumlama.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ders Öğrenim Çıktısı (Ö.Ç.)				
	1	Türkiye'nin temel jeolojik ve jeomorfolojik yapısını analiz eder ve bu yapıların ülkenin yer şekilleri, deprem alanları, maden dağılımı ve morfolojik süreçler üzerindeki etkilerini açıklar.			
	2	İklim elemanları ve iklim tiplerini yorumlayarak, Türkiye'de görülen iklim bölgelerinin oluşumunda yerel ve bölgesel faktörlerin (yer şekilleri, denizellik-karasallık, yükselti vb.) rolünü değerlendirir.			
	3	Türkiye'nin hidrografiya sistemini (akarsular, göller, yer altı suları, denizler) fiziki çevre ile ilişkilendirerek su kaynaklarının dağılımı, kullanım alanları ve çevresel sorunlarını sorgular.			
	4	Toprak, bitki örtüsü ve doğal ortam bileşenlerinin karşılıklı etkileşimini açıklar ve Türkiye'deki doğal ortamların sürdürülebilir kullanımına yönelik coğrafi değerlendirmeler yapar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ7	Yaşadığı çevrenin ve dünyanın coğrafi, kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak mevcut sorunları tanımlar, sorunlara çözüm önerisi geliştir ve bunların uygulanmasında sosyal katılım becerisi sergiler.			
	PÇ8	Atatürk ilke ve inkılapları, tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapar.			
	PÇ13	Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip değerlendirebilmek ve alana özgü yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla, disiplinler arası bir bakış açısıyla yapılandırılmış genel kültür bilgisini etkili biçimde kullanır.			
	PÇ15	İnsanlar ile doğal çevre arasındaki etkileşimi sosyal bilimlerin yöntemlerini kullanarak açıklar.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası dersi, öğretmen adaylarının Türkiye'nin doğal ortamını bütüncül bir bakış açısıyla kavramalarını sağlayarak alan öğretimine önemli katkı sunar. Ders sayesinde adaylar; yer şekilleri, iklim, hidrografiya, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki unsurların dağılımını, bu unsurların birbirleriyle ve insan faaliyetleriyle olan ilişkilerini analiz etme becerisi kazanır. Böylece coğrafi olayları neden–sonuç ilişkisi içinde açıklayabilen, mekânsal düşünme becerisi gelişmiş, harita okuma ve yorumlama yetkinliğine sahip öğretmenler yetişir. Öğretmen adayları, bu bilgileri ders içeriklerine, saha çalışmalarına ve sınıf içi uygulamalara aktararak öğrencilerin yaşadığı çevreyi tanımasına ve çevre bilinci geliştirmesine katkı sağlar.				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Türkiye'nin konumu, sınırlar ve fiziki coğrafyanın kapsamı		
	2. Hafta	Jeolojik oluşum, tektonik yapı ve deprem bölgeleri		
	3. Hafta	Yer şekilleri I – Dağlar, platolar ve ovalar		
	4. Hafta	Yer şekilleri II – Kıyı tipleri ve kıyı şekilleri		
	5. Hafta	İklim elemanları ve Türkiye'de iklimi belirleyen faktörler		
	6. Hafta	Türkiye iklim tipleri ve iklim bölgeleri I		
	7. Hafta	Türkiye iklim tipleri ve iklim bölgeleri II		
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası		
	9. Hafta	Hidrografya I – Akarsular, göller ve havza sistemi		
	10. Hafta	Hidrografya II – Denizler, yeraltı suları ve su kaynakları		
	11. Hafta	Türkiye toprak tipleri ve dağılışı		
	12. Hafta	Bitki örtüsü ve flora bölgeleri		
	13. Hafta	Doğal afetler (deprem, heyelan, sel, çığ, erozyon)		
	14. Hafta	Doğal kaynaklar ve insan-çevre etkileşimi I		
	15. Hafta	Doğal kaynaklar ve insan-çevre etkileşimi II		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav			%
	Ödev			%
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje			%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
	Toplam			%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1							5	3					4		5
Ö.Ç.2							5	3					5		4
Ö.Ç.3							4	4					4		5
Ö.Ç.4							4	3					4		5
Tüm							5	3					4		5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek