

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ/ SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
305409	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	Zorunlu	3	Yok	19/10/2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet BOZASLAN &mehmet.bozaslan@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 13:00-17.00) 205 nolu Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	1919’dan 1945’e kadar Türkiye Cumhuriyeti’nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler 1919’dan 1945’e kadar Türkiye’de oluşan siyasi, iktisadi ve kültürel dönüşümü kavratmak.				
Ders Kitabı / Kitapları	Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II, Ankara 2004, Gönlübol, Mehmet; Cem Sar; Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995), Ankara, 1996. Çavdar, Tevfik; Türkiye’nin Demokrasi Tarihi (1839-1950), Ankara, 1995. Atatürk, Nutuk. Yakınçağ Türkiye Tarihi, Editör Sina Akşin.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım,soru cevap,beyin fırtınası,tartışma,görsel anlatım,okuma materyalleri.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Osmanlı Devletinin son dönemindeki siyasi ve sosyal gelişmeleri öğrenir			
	2	Türk İnkılâbının gerçekleştiği dönemin özelliklerini bilir			
	3	Cumhuriyetin kuruluş döneminde Türkiye’de gerçekleşen siyasi, iktisadi ve kültürel değişimi öğrenir			
	4	Sosyal Politika, Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgilere sahip olur			
	5	Ülkemizin mevcut siyasi, sosyal ve iktisadi durumunun gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur			
	6	Farklı kaynaklardan bilgi yönetimi ve analizi becerilerini öğrenir			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili kavramları kavrar, değerleri edinir ve becerileri geliştir			
	2	Sosyal bilgiler öğretiminde ihtiyaç duyacağı bilgi beceri ve erdemleri kazanabilmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden faydalanır			
	3	Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını dikkate alarak öğretim sürecini planlar			
	4	Sosyal bilgiler dersi öğretim programındaki kazanımlara ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyaller ve demokratik öğrenme ortamı oluşturabilecek entelektüel karakter yeterlilikleri geliştirir			
	5	Öğretmenlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir; etik değerlere ve mevzuata uygun davranır			
	6	Bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkileri kavrayarak bilgi erişim yollarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini sosyal bilgiler öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur			

	7	Yaşadığı çevrenin ve dünyanın coğrafi, kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak mevcut sorunları tanımlar, sorunlara çözüm önerisi geliştir ve bunların uygulanmasında sosyal katılım becerisi sergiler	
	8	Atatürk ilke ve inkılapları, tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapar	
	9	Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki olay ve olguları, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak inceler; elde ettiği verileri sistematik biçimde analiz eder, bu verilerden bilimsel sonuçlar çıkarır ve ulaştığı sonuçları uygun biçimde paylaşır	
	10	Doğru bilgiye ulaşma yollarını aktif bir şekilde kullanarak bireysel çalışmalarda ve grup çalışmalarında görev ve sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirir	
	11	Mesleki gelişimini sürekli izler, öz değerlendirme yapar ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.	
	12	Önemli tarihsel olay ve olguların sosyal, kültürel, sanatsal, ekonomik ve politik açılardan değerlendirebilmek için ileri düzey analitik düşünme becerileri kazanır	
	13	Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip değerlendirebilmek ve alana özgü yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla, disiplinler arası bir bakış açısıyla yapılandırılmış genel kültür bilgisini etkili biçimde kullanır	
	14	Bilgi çağında bir öğretmen olarak heybelerini doğru bilgiye erişmelerini sağlayacak entelektüel erdemlerle doldurabilmek için öğrencilerinin cesaret ve sebat gibi karakter özellikleri geliştirmelerini destekler	
	15	İnsanlar ile doğal çevre arasındaki etkileşimi sosyal bilimlerin yöntemlerini kullanarak açıklar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu dersle öğrenciler 1919’dan 1945’e kadar Türkiye Cumhuriyeti’nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeleri kavrar bu sayede 1919’dan 1945’e kadar Türkiye’de oluşan siyasi, iktisadi ve kültürel dönüşümü kavrama ve değerlendirme yapma imkanı bulur.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	I. Dünya Savaşından Sonra Genel Görünüm Ve Milli Mücadele	
	2. Hafta	Milli Mücadelenin Kazanılması Ve Türkiye Cumhuriyetinin Kurulması	
	3. Hafta	Siyasi Hayatta Yapılan İnkılâplar	
	4. Hafta	Hukuk İnkılâpları	
	5. Hafta	Eğitim-Öğretim Hayatında Yapılan Yenilikler	
	6. Hafta	Kültür Alanındaki Gelişmeler	
	7. Hafta	Cumhuriyet Dönemi Ekonomik Gelişmeleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Cumhuriyetin Temel İlkeleri	
	10. Hafta	Cumhuriyetin Temel İlkeleri	
	11. Hafta	Atatürk Dönemi İç Politika	
	12. Hafta	Atatürk Dönemi Dış Politikası	
	13. Hafta	Atatürk Dönemi Dış Politikası	
	14. Hafta	İsmet İnönü Dönemi	
15. Hafta	Dersin genel değerlendirmesi		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	0	%0
	Ödev	0	%0
	Devam	0	%0
	Uygulama	0	%0

	Proje	0	%0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
ÖÇ1	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
ÖÇ2	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
ÖÇ3	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
ÖÇ4	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
ÖÇ5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
ÖÇ6	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2
	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	2