

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi																				
0112100	Dijital Okuryazarlık	Zorunlu	3	Yok	15.10.2025																				
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Mehmet MARANGOZ E-posta: mmarangoz@kilis.edu.tr																								
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Görüşme Saatleri Pazartesi Saat: 15:00 – 16:00 Perşembe Saat: 11:00 – 12:00 Görüşme Yeri: Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 1. Kat Ofis No: 112-D																								
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin İçeriği: Derste, dijital okuryazarlık kavramına ve dijital teknolojileri kullanırken insanların bilgiyi bulma, kullanma, özetleme, değerlendirme, yaratma ve iletişim kurma gibi çok çeşitli konular işlenecektir. Dersin Amaçları: Dijital Okuryazarlık dersi, çağımızın gereklilikleri doğrultusunda dijital ortamdaki içeriği okuma, anlama ve yorumlama ile bu ortamda içerik üretebilme noktasında gerekli alt yapıya sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.																								
Ders Kitabı / Kitapları	Dijital Okur Yazarlık Kitabı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2018. Dijital Okur Yazarlık Kitabı, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2021.																								
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste sözlü anlatım, soru-cevap, örnek olay incelemesi ve grup çalışması yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Öğrencilerin derse düzenli olarak katılmaları, grup çalışmalarında aktif rol almaları ve bu çalışmalar sonucunda hazırladıkları dijital içerikleri sözlü sunum biçiminde paylaşmaları beklenmektedir. Ders kitabında yer alan ünitelerden oluşturulacak çoktan seçmeli bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınavın dönem sonu başarı notuna katkı oranı %40 olarak belirlenmiştir. Ara sınav sonrasında öğrenciler, görsel tasarım ilkelerini dikkat ederek dijital okuryazarlık konularıyla ilgili bir dijital materyal geliştireceklerdir. Hazırlanan dijital materyal, dönem sonunda sınıf ortamında sunulacak ve bu süreçte öğrencilerin dijital tasarım, içerik üretimi ve sunum becerileri değerlendirilecektir. Geliştirilen dijital materyal ve gerçekleştirilen sunum, önceden belirlenen değerlendirme rubriği çerçevesinde puanlanacaktır. Bu ödevin dönem sonu başarı notuna katkı oranı %60 olarak hesaplanmıştır.																								
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) <table><tr><td>ÖÇ-1</td><td>İnternet'in temel kavramlarını tanımlar</td></tr><tr><td>ÖÇ-2</td><td>Taşınabilir teknolojileri ve taşınabilir teknolojilerin özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-3</td><td>Web 2.0 ve sosyal ağların genel özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-4</td><td>Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar</td></tr><tr><td>ÖÇ-5</td><td>Bilişim etiği kavramını ve önemini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-6</td><td>İnternette ve sosyal ağlarda uyulması gereken etik kuralları açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-7</td><td>Yaşamboyu öğrenme kavramını ve teknoloji ile ilişkisini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-8</td><td>Yaşamboyu öğrenmede kullanılan Kitleli Açık Çevrimiçi Derslerin temel özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-9</td><td>Bulut bilişim kavramını ve özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-10</td><td>Geleceğin teknolojilerini tartışır</td></tr></table>					ÖÇ-1	İnternet'in temel kavramlarını tanımlar	ÖÇ-2	Taşınabilir teknolojileri ve taşınabilir teknolojilerin özelliklerini açıklar	ÖÇ-3	Web 2.0 ve sosyal ağların genel özelliklerini açıklar	ÖÇ-4	Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar	ÖÇ-5	Bilişim etiği kavramını ve önemini açıklar	ÖÇ-6	İnternette ve sosyal ağlarda uyulması gereken etik kuralları açıklar	ÖÇ-7	Yaşamboyu öğrenme kavramını ve teknoloji ile ilişkisini açıklar	ÖÇ-8	Yaşamboyu öğrenmede kullanılan Kitleli Açık Çevrimiçi Derslerin temel özelliklerini açıklar	ÖÇ-9	Bulut bilişim kavramını ve özelliklerini açıklar	ÖÇ-10	Geleceğin teknolojilerini tartışır
ÖÇ-1	İnternet'in temel kavramlarını tanımlar																								
ÖÇ-2	Taşınabilir teknolojileri ve taşınabilir teknolojilerin özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-3	Web 2.0 ve sosyal ağların genel özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-4	Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar																								
ÖÇ-5	Bilişim etiği kavramını ve önemini açıklar																								
ÖÇ-6	İnternette ve sosyal ağlarda uyulması gereken etik kuralları açıklar																								
ÖÇ-7	Yaşamboyu öğrenme kavramını ve teknoloji ile ilişkisini açıklar																								
ÖÇ-8	Yaşamboyu öğrenmede kullanılan Kitleli Açık Çevrimiçi Derslerin temel özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-9	Bulut bilişim kavramını ve özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-10	Geleceğin teknolojilerini tartışır																								

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ.1	Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili kavramları kavrar, değerleri edinir ve becerileri geliştir	
	PÇ.2	Sosyal bilgiler öğretiminde ihtiyaç duyacağı bilgi beceri ve erdemleri kazanabilmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden faydalanır	
	PÇ.3	Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını dikkate alarak öğretim sürecini planlar	
	PÇ.4	Sosyal bilgiler dersi öğretim programındaki kazanımlara ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyaller ve demokratik öğrenme ortamı oluşturabilecek entelektüel karakter yeterlilikleri geliştirir	
	PÇ.5	Öğretmenlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir; etik değerlere ve mevzuata uygun davranır	
	PÇ.6	Bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkileri kavrayarak bilgi erişim yollarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini sosyal bilgiler öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur	
	PÇ.7	Yaşadığı çevrenin ve dünyanın coğrafi, kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak mevcut sorunları tanımlar, sorunlara çözüm önerisi geliştir ve bunların uygulanmasında sosyal katılım becerisi sergiler	
	PÇ.8	Atatürk ilke ve inkılapları, tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapar	
	PÇ.9	Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki olay ve olguları, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak inceler; elde ettiği verileri sistematik biçimde analiz eder, bu verilerden bilimsel sonuçlar çıkarır ve ulaştığı sonuçları uygun biçimde paylaşır	
	PÇ.10	Doğru bilgiye ulaşma yollarını aktif bir şekilde kullanarak bireysel çalışmalarda ve grup çalışmalarında görev ve sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirir	
	PÇ.11	Mesleki gelişimini sürekli izler, öz değerlendirme yapar ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.	
	PÇ.12	Önemli tarihsel olay ve olguların sosyal, kültürel, sanatsal, ekonomik ve politik açılardan değerlendirebilmek için ileri düzey analitik düşünme becerileri kazanır	
	PÇ.13	Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip değerlendirebilmek ve alana özgü yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla, disiplinler arası bir bakış açısıyla yapılandırılmış genel kültür bilgisini etkili biçimde kullanır	
	PÇ.14	Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip değerlendirebilmek ve alana özgü yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla, disiplinler arası bir bakış açısıyla yapılandırılmış genel kültür bilgisini etkili biçimde kullanır	
	PÇ.15	İnsanlar ile doğal çevre arasındaki etkileşimi sosyal bilimlerin yöntemlerini kullanarak açıklar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, öğretmen adaylarının dijital teknolojileri etik ve bilinçli biçimde kullanma becerilerini geliştirerek alan uygulamalarına uyum sağlamalarını destekler. Ayrıca medya okuryazarlığı, bilişim etiği ve yaşam boyu öğrenme konularıyla mesleki gelişimlerine katkıda bulunur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Derse giriş	
	2. Hafta	İnternet Teknolojileri	
	3. Hafta	Taşınabilir Teknolojiler	
	4. Hafta	Sosyal Ağlar	
	5. Hafta	Web 2.0 ve sosyal ağların genel özellikleri	
	6. Hafta	Teknoloji, Toplum ve İnsan	
	7. Hafta	Bilişim Etiği	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Görsel Tasarım İlkeleri	
	10. Hafta	Teknoloji ve Yaşamboyu Öğrenme	
	11. Hafta	Bulut Bilişim	
	12. Hafta	Geleceğin Teknolojileri	
	13. Hafta	Grup Ödevi Sunumları	
	14. Hafta	Grup Ödevi Sunumları	
	15. Hafta	Grup Ödevi Sunumları	

Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 40
	Kısa Sınav		%
	Ödev	1	% 60
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		%
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15
ÖÇ-1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
ÖÇ-2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
ÖÇ-3	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1
ÖÇ-4	5	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2
ÖÇ-5	5	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1
ÖÇ-6	5	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1
ÖÇ-7	5	3	1	1	1	3	1	1	1	2	5	1	2	2	1
ÖÇ-8	5	3	1	1	1	3	1	1	1	2	5	1	2	2	1
ÖÇ-9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-10	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	2	2	2	1
Tüm	4,75	3,37	1,5	1,5	1	3,5	1,37	1	1,5	2	2,25	1,37	2,37	2	1,37