

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ TÜRKÇE EĞİTİMİ ABD DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi																				
0112100	Dijital Okuryazarlık	Zorunlu	3	Yok	15.10.2025																				
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Dr. Mehmet MARANGOZ E-posta: mmarangoz@kilis.edu.tr																								
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Görüşme Saatleri Pazartesi Saat: 15:00 – 16:00 Perşembe Saat: 11:00 – 12:00 Görüşme Yeri: Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat Ofis No: 112-D																								
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin İçeriği: Derste, dijital okuryazarlık kavramına ve dijital teknolojileri kullanırken insanların bilgiyi bulma, kullanma, özetleme, değerlendirme, yaratma ve iletişim kurma gibi çok çeşitli konular işlenecektir. Dersin Amaçları: Dijital Okuryazarlık dersi, çağımızın gereklilikleri doğrultusunda dijital ortamdaki içeriği okuma, anlama ve yorumlama ile bu ortamda içerik üretebilme noktasında gerekli alt yapıya sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.																								
Ders Kitabı / Kitapları	Dijital Okur Yazarlık Kitabı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2018. Dijital Okur Yazarlık Kitabı, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2021.																								
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste sözlü anlatım, soru-cevap, örnek olay incelemesi ve grup çalışması yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Öğrencilerin derse düzenli olarak katılmaları, grup çalışmalarında aktif rol almaları ve bu çalışmalar sonucunda hazırladıkları dijital içerikleri sözlü sunum biçiminde paylaşımları beklenmektedir. Ders kitabında yer alan ünitelerden oluşturulacak çoktan seçmeli bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınavın dönem sonu başarı notuna katkı oranı %40 olarak belirlenmiştir. Ara sınav sonrasında öğrenciler, görsel tasarım ilkelerini dikkat ederek dijital okuryazarlık konularıyla ilgili bir dijital materyal geliştireceklerdir. Hazırlanan dijital materyal, dönem sonunda sınıf ortamında sunulacak ve bu süreçte öğrencilerin dijital tasarım, içerik üretimi ve sunum becerileri değerlendirilecektir. Geliştirilen dijital materyal ve gerçekleştirilen sunum, önceden belirlenen değerlendirme rubriği çerçevesinde puanlanacaktır. Bu ödevin dönem sonu başarı notuna katkı oranı %60 olarak hesaplanmıştır.																								
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) <table><tr><td>ÖÇ-1</td><td>İnternet'in temel kavramlarını tanımlar</td></tr><tr><td>ÖÇ-2</td><td>Taşınabilir teknolojileri ve taşınabilir teknolojilerin özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-3</td><td>Web 2.0 ve sosyal ağların genel özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-4</td><td>Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar</td></tr><tr><td>ÖÇ-5</td><td>Bilişim etiği kavramını ve önemini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-6</td><td>İnternette ve sosyal ağlarda uyulması gereken etik kuralları açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-7</td><td>Yaşamboyu öğrenme kavramını ve teknoloji ile ilişkisini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-8</td><td>Yaşamboyu öğrenmede kullanılan Kitleli Açık Çevrimiçi Derslerin temel özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-9</td><td>Bulut bilişim kavramını ve özelliklerini açıklar</td></tr><tr><td>ÖÇ-10</td><td>Geleceğin teknolojilerini tartışır</td></tr></table>					ÖÇ-1	İnternet'in temel kavramlarını tanımlar	ÖÇ-2	Taşınabilir teknolojileri ve taşınabilir teknolojilerin özelliklerini açıklar	ÖÇ-3	Web 2.0 ve sosyal ağların genel özelliklerini açıklar	ÖÇ-4	Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar	ÖÇ-5	Bilişim etiği kavramını ve önemini açıklar	ÖÇ-6	İnternette ve sosyal ağlarda uyulması gereken etik kuralları açıklar	ÖÇ-7	Yaşamboyu öğrenme kavramını ve teknoloji ile ilişkisini açıklar	ÖÇ-8	Yaşamboyu öğrenmede kullanılan Kitleli Açık Çevrimiçi Derslerin temel özelliklerini açıklar	ÖÇ-9	Bulut bilişim kavramını ve özelliklerini açıklar	ÖÇ-10	Geleceğin teknolojilerini tartışır
ÖÇ-1	İnternet'in temel kavramlarını tanımlar																								
ÖÇ-2	Taşınabilir teknolojileri ve taşınabilir teknolojilerin özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-3	Web 2.0 ve sosyal ağların genel özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-4	Medya okuryazarlığı kavramını tanımlar																								
ÖÇ-5	Bilişim etiği kavramını ve önemini açıklar																								
ÖÇ-6	İnternette ve sosyal ağlarda uyulması gereken etik kuralları açıklar																								
ÖÇ-7	Yaşamboyu öğrenme kavramını ve teknoloji ile ilişkisini açıklar																								
ÖÇ-8	Yaşamboyu öğrenmede kullanılan Kitleli Açık Çevrimiçi Derslerin temel özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-9	Bulut bilişim kavramını ve özelliklerini açıklar																								
ÖÇ-10	Geleceğin teknolojilerini tartışır																								
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktıları (PÇ) <table><tr><td>PÇ-10</td><td>Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.</td><td></td></tr><tr><td>PÇ-11</td><td>Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.</td><td></td></tr><tr><td>PÇ-14</td><td>Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.</td><td></td></tr><tr><td>PÇ-15</td><td>Alanındaki gelişmeleri takip etmek için bir yabancı dili (en az B1) kullanır; yaşam boyu öğrenme tutumu geliştirir ve paydaşlarla (aile, kurumlar) iş birliği yapar.</td><td></td></tr></table>					PÇ-10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.		PÇ-11	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.		PÇ-14	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.		PÇ-15	Alanındaki gelişmeleri takip etmek için bir yabancı dili (en az B1) kullanır; yaşam boyu öğrenme tutumu geliştirir ve paydaşlarla (aile, kurumlar) iş birliği yapar.									
PÇ-10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.																								
PÇ-11	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.																								
PÇ-14	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.																								
PÇ-15	Alanındaki gelişmeleri takip etmek için bir yabancı dili (en az B1) kullanır; yaşam boyu öğrenme tutumu geliştirir ve paydaşlarla (aile, kurumlar) iş birliği yapar.																								

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, öğretmen adaylarının dijital teknolojileri etik ve bilinçli biçimde kullanma becerilerini geliştirerek alan uygulamalarına uyum sağlamalarını destekler. Ayrıca medya okuryazarlığı, bilişim etiği ve yaşam boyu öğrenme konularıyla mesleki gelişimlerine katkıda bulunur.														
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Derse giriş													
	2. Hafta	İnternet Teknolojileri													
	3. Hafta	Taşınabilir Teknolojiler													
	4. Hafta	Sosyal Ağlar													
	5. Hafta	Web 2.0 ve sosyal ağların genel özellikleri													
	6. Hafta	Teknoloji, Toplum ve İnsan													
	7. Hafta	Bilişim Etiği													
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası													
	9. Hafta	Görsel Tasarım İlkeleri													
	10. Hafta	Teknoloji ve Yaşamboyu Öğrenme													
	11. Hafta	Bulut Bilişim													
	12. Hafta	Geleceğin Teknolojileri													
	13. Hafta	Grup Ödevi Sunumları													
	14. Hafta	Grup Ödevi Sunumları													
	15. Hafta	Grup Ödevi Sunumları													
Dersin Değerlendirilme Kriterleri															
	Yarıyıl Çalışmaları					Sayısı					Katkı %				
	Ara Sınav					1					% 40				
	Kısa Sınav										%				
	Ödev					1					% 60				
	Devam										%				
	Uygulama										%				
	Proje										%				
	Yarıyıl Sonu Sınavı										%				
	Toplam										%100				
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.														

	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15
ÖÇ-1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2
ÖÇ-2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	1	1	1	2
ÖÇ-3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	3	2	2	2	3
ÖÇ-4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3
ÖÇ-5	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	5	3
ÖÇ-6	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	5	3
ÖÇ-7	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	5
ÖÇ-8	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4
ÖÇ-9	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4
ÖÇ-10	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	5
Tüm	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	4	2	2	5	5