

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi										
0301022	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	Seçmeli	4	Yok	15.10.2025										
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Sadık DURAN & sadikduran@kilis.edu.tr														
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 10.00–12.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Oda No:112/B														
Dersin İçeriği ve Amaçları	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve Türkiye’de yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları Bu dersin amacı, yaşam boyu öğrenmeyi kavramak ve bilgi toplumunun etkin bir üyesi olabilmek için yaşam tarzına dönüştürebilmek; yetişkinlerin öğrenme özellikleri doğrultusunda öğretim aktivitelerini düzenleyebilme bilgisi ve becerisi kazandırmaktır														
Ders Kitabı / Kitapları	Edt. Firdevs, G.& Deveci, T. (2020), Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme Pegem Akademi, Ankara Kaya, E.H. (2018), Yaşam Boyu Öğrenme ve Küresel Dinamikleri, Nobel Yayınevi, İstanbul														
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi														
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) <table><tr><td>1</td><td>Yetişkin eğitimiyle ilgili temel kavramları tanımlar ve yorumlar.</td></tr><tr><td>2</td><td>Yetişkin eğitimiyle ilgili yöntem ve teknikleri kavrar.</td></tr><tr><td>3</td><td>Yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimini açıklar.</td></tr></table>					1	Yetişkin eğitimiyle ilgili temel kavramları tanımlar ve yorumlar.	2	Yetişkin eğitimiyle ilgili yöntem ve teknikleri kavrar.	3	Yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimini açıklar.				
1	Yetişkin eğitimiyle ilgili temel kavramları tanımlar ve yorumlar.														
2	Yetişkin eğitimiyle ilgili yöntem ve teknikleri kavrar.														
3	Yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimini açıklar.														
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>PÇ5</td><td>Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk’ün Türk dili ile ulusal değerlerle ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.</td></tr><tr><td>PÇ6</td><td>Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.</td></tr><tr><td>PÇ7</td><td>Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.</td></tr><tr><td>PÇ14</td><td>Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk’ün Türk dili ile ulusal değerlerle ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.	PÇ6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.	PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.	PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.		
PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk’ün Türk dili ile ulusal değerlerle ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.														
PÇ6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.														
PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.														
PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.														
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Örgün öğretim sürecinde mesleğini icra eden bir Türkçe öğretmeni ihtiyaç oluşması halinde yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme alanı için gerekli bilgilenmeyi ders sürecinde edinir. Bu sayede meslek hayatında olası ihtiyaçlar söz konusu olduğunda bu alanda gerekli hazırlığı yapabilecektir.														

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı		
	2. Hafta	Yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.)		
	3. Hafta	Yetişkin eğitiminin temel ilkeleri		
	4. Hafta	Yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşım ve modeller		
	5. Hafta	Yetişkin eğitimiyle ilgili yöntem ve teknikler		
	6. Hafta	Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel temelleri		
	7. Hafta	Yetişkin Eğitimi Programları		
	8. Hafta	Ara sınav		
	9. Hafta	Hayat boyu öğrenme		
	10. Hafta	Hayat Boyu öğrenmenin önemi ve temel özellikleri		
	11. Hafta	Hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı		
	12. Hafta	Hayat boyu öğrenme becerileri		
	13. Hafta	Öğrenme uygulamaları		
	14. Hafta	Öğrenme uygulamaları		
	15. Hafta	Yarı yıl sonu sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav			%
	Ödev			%
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje			%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
	Toplam			%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi Yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1					3	5	5							3	
Ö.Ç.2					3	5	5							3	
Ö.Ç.3					3	5	5							3	
Tüm					3	5	5							3	