

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0301101	Eğitime Giriş	Zorunlu	3	YOK	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Dr. Ezgi LİF ezgilif@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri, 13-15:00 saatleri arasında, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat 119 nolu oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, öğretmen adaylarının eğitimin temel kavramlarını, işlevlerini ve toplumsal bağlamını çok yönlü biçimde kavramalarını amaçlar. Eğitim olgusunu felsefi, psikolojik, sosyolojik, ekonomik, politik ve tarihsel boyutlarıyla ele alarak birey-toplum etkileşimini analiz etmelerine olanak tanır. İçeriğinde eğitimin tanımı, amaçları, temel ilkeleri, Türk Millî Eğitiminin yapısı, öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve etik boyutları, öğrenme-öğretme süreçleri ile çağdaş eğitim akımları yer alır. Öğrencilerin eğitim sistemini bir bütün olarak değerlendirebilmeleri, öğretmenlik mesleğine ilişkin profesyonel farkındalık geliştirmeleri ve eğitim süreçlerinde eleştirel, etik ve bilimsel bir bakış açısı kazanmaları hedeflenir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Kılıç, D. (2023). Eğitime Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık. Şişman, M. (2021). <i>Eğitime giriş</i> (22. bs.). Pegem Akademi Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu ders, öğrenci merkezli, katılımcı ve sorgulamaya dayalı öğretim yöntemleriyle yürütülür. Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, grup çalışması, örnek olay incelemesi, problem çözme, kavram haritası oluşturma ve sunum teknikleri birlikte kullanılır. Öğrencilerin eğitim kavramlarını yalnızca kuramsal olarak değil, güncel örnekler ve uygulama durumları üzerinden analiz etmeleri teşvik edilir. Ayrıca, eğitimle ilgili kısa araştırma ve yansıtma ödevleriyle öğrencilerin eleştirel düşünme, tartışma ve mesleki farkındalık becerilerinin gelişmesi sağlanır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Eğitimin temel kavramlarını, ilkelerini ve toplumsal işlevlerini açıklar.			
	2	Türk eğitim sisteminin yapısını, amaçlarını ve işleyişini analiz eder.			
	3	Eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik ve tarihsel temellerini değerlendirir.			
	4	Öğretmenlik mesleğinin rollerini, etik sorumluluklarını ve profesyonel yeterliklerini açıklar.			
	5	Öğrenme süreci, bireysel farklılıklar ve sınıf yönetimi konularında temel ilkeleri tartışır.			
	6	Bilimsel araştırma yöntemlerinin eğitimdeki kullanım alanlarını açıklar.			
	7	Güncel eğitim sorunlarını toplumsal değişim, kültür ve çağdaş yaklaşımlar açısından yorumlar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ilgili değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.			
	PÇ6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.			
	PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.			
	PÇ9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.			
	PÇ10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojileri kullanarak dijital materyaller geliştirir.			
	PÇ11	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.			
	PÇ13	Özel gereksinimli veya özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik öğretimi planlar, bireyselleştirilmiş uyarlamalar yapar.			
	PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorum süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.			
	PÇ15	Alanındaki gelişmeleri takip etmek için bir yabancı dili kullanır; yaşam boyu öğrenir.			

	tutumu geliştirir ve paydaşlarla (aile, kurumlar) iş birliği yapar.																																
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Eğitime Giriş dersi, öğretmen adaylarının eğitim olgusuna bütüncül bir bakış geliştirmelerini sağlayarak alan öğretiminin temellerini oluşturur. Ders, eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik ve tarihsel boyutlarını kavratırken, öğretmenlik mesleğinin etik, yasal ve toplumsal sorumluluklarını anlamalarına katkıda bulunur. Bu yönüyle ders, alan bilgisiyle pedagojik formasyon arasındaki bağı kurar; öğretmen adaylarının öğrenciyi, öğrenme sürecini ve okulun işlevini çok boyutlu olarak analiz etme becerilerini geliştirir. Ayrıca eğitim sisteminin yapısını, öğretim sürecini etkileyen değişkenleri ve güncel yönelimleri tanıtarak öğretmen adaylarının ilerleyen dönemlerde alacakları alan derslerini daha bilinçli, kuramsal temellere dayalı biçimde değerlendirmelerini sağlar.																																
Derste İşlenen Konular	<table><tr><td>1. Hafta</td><td>Eğitimin temel kavramları, eğitimin tanımı, amaçları ve işlevleri.</td></tr><tr><td>2. Hafta</td><td>Eğitim, öğretim, öğrenme kavramları arasındaki farklar; insan ve eğitim ilişkisi.</td></tr><tr><td>3. Hafta</td><td>Eğitim ve okulun amaç ve işlevleri; eğitim sisteminin toplumsal rolü.</td></tr><tr><td>4. Hafta</td><td>Öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları.</td></tr><tr><td>5. Hafta</td><td>Eğitimin tarihi temelleri: Dünya’da ve Türkiye’de eğitim anlayışlarının gelişimi.</td></tr><tr><td>6. Hafta</td><td>Eğitimin sosyal temelleri: Toplum, kültür, sosyal değişme ve eğitim ilişkisi.</td></tr><tr><td>7. Hafta</td><td>Eğitimin hukuki temelleri: Ulusal mevzuat, anayasal ilkeler ve eğitim yasaları.</td></tr><tr><td>8. Hafta</td><td>Ara Sınav Haftası</td></tr><tr><td>9. Hafta</td><td>Eğitimin politik temelleri: Eğitim politikaları, demokrasi ve vatandaşlık eğitimi.</td></tr><tr><td>10. Hafta</td><td>Eğitimin ekonomik temelleri: Eğitim ve kalkınma, beşerî sermaye yaklaşımı.</td></tr><tr><td>11. Hafta</td><td>Eğitimin felsefi temelleri: İdealizm, realizm, pragmatizm, varoluşçuluk ve e anlayışları.</td></tr><tr><td>12. Hafta</td><td>Eğitimin psikolojik temelleri: Öğrenme kuramları, gelişim ilkeleri ve öğre yansımaları.</td></tr><tr><td>13. Hafta</td><td>Bir meslek olarak öğretmenlik: Öğretmen yeterlikleri, roller, etik ilkeler.</td></tr><tr><td>14. Hafta</td><td>Eğitimde araştırma yöntemi: Bilimsel düşünme, araştırma basamakları ve eğit bilimsel yaklaşım.</td></tr><tr><td>15. Hafta</td><td>Türkiye eğitim sisteminin yapısı ve eğitimde yeni yönelimler: Yapılandırmacılık, ya boyu öğrenme, dijitalleşme.</td></tr></table>			1. Hafta	Eğitimin temel kavramları, eğitimin tanımı, amaçları ve işlevleri.	2. Hafta	Eğitim, öğretim, öğrenme kavramları arasındaki farklar; insan ve eğitim ilişkisi.	3. Hafta	Eğitim ve okulun amaç ve işlevleri; eğitim sisteminin toplumsal rolü.	4. Hafta	Öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları.	5. Hafta	Eğitimin tarihi temelleri: Dünya’da ve Türkiye’de eğitim anlayışlarının gelişimi.	6. Hafta	Eğitimin sosyal temelleri: Toplum, kültür, sosyal değişme ve eğitim ilişkisi.	7. Hafta	Eğitimin hukuki temelleri: Ulusal mevzuat, anayasal ilkeler ve eğitim yasaları.	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	9. Hafta	Eğitimin politik temelleri: Eğitim politikaları, demokrasi ve vatandaşlık eğitimi.	10. Hafta	Eğitimin ekonomik temelleri: Eğitim ve kalkınma, beşerî sermaye yaklaşımı.	11. Hafta	Eğitimin felsefi temelleri: İdealizm, realizm, pragmatizm, varoluşçuluk ve e anlayışları.	12. Hafta	Eğitimin psikolojik temelleri: Öğrenme kuramları, gelişim ilkeleri ve öğre yansımaları.	13. Hafta	Bir meslek olarak öğretmenlik: Öğretmen yeterlikleri, roller, etik ilkeler.	14. Hafta	Eğitimde araştırma yöntemi: Bilimsel düşünme, araştırma basamakları ve eğit bilimsel yaklaşım.	15. Hafta	Türkiye eğitim sisteminin yapısı ve eğitimde yeni yönelimler: Yapılandırmacılık, ya boyu öğrenme, dijitalleşme.
1. Hafta	Eğitimin temel kavramları, eğitimin tanımı, amaçları ve işlevleri.																																
2. Hafta	Eğitim, öğretim, öğrenme kavramları arasındaki farklar; insan ve eğitim ilişkisi.																																
3. Hafta	Eğitim ve okulun amaç ve işlevleri; eğitim sisteminin toplumsal rolü.																																
4. Hafta	Öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları.																																
5. Hafta	Eğitimin tarihi temelleri: Dünya’da ve Türkiye’de eğitim anlayışlarının gelişimi.																																
6. Hafta	Eğitimin sosyal temelleri: Toplum, kültür, sosyal değişme ve eğitim ilişkisi.																																
7. Hafta	Eğitimin hukuki temelleri: Ulusal mevzuat, anayasal ilkeler ve eğitim yasaları.																																
8. Hafta	Ara Sınav Haftası																																
9. Hafta	Eğitimin politik temelleri: Eğitim politikaları, demokrasi ve vatandaşlık eğitimi.																																
10. Hafta	Eğitimin ekonomik temelleri: Eğitim ve kalkınma, beşerî sermaye yaklaşımı.																																
11. Hafta	Eğitimin felsefi temelleri: İdealizm, realizm, pragmatizm, varoluşçuluk ve e anlayışları.																																
12. Hafta	Eğitimin psikolojik temelleri: Öğrenme kuramları, gelişim ilkeleri ve öğre yansımaları.																																
13. Hafta	Bir meslek olarak öğretmenlik: Öğretmen yeterlikleri, roller, etik ilkeler.																																
14. Hafta	Eğitimde araştırma yöntemi: Bilimsel düşünme, araştırma basamakları ve eğit bilimsel yaklaşım.																																
15. Hafta	Türkiye eğitim sisteminin yapısı ve eğitimde yeni yönelimler: Yapılandırmacılık, ya boyu öğrenme, dijitalleşme.																																
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	<table><tr><th>Yarıyıl Çalışmaları</th><th>Sayısı</th><th>Katkı %</th></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>%40</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Devam</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Proje</td><td></td><td>%</td></tr><tr><td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>2</td><td>%100</td></tr></table>			Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %	Ara Sınav	1	%40	Kısa Sınav		%	Ödev		%	Devam		%	Uygulama		%	Proje		%	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Toplam	2	%100			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %																															
Ara Sınav	1	%40																															
Kısa Sınav		%																															
Ödev		%																															
Devam		%																															
Uygulama		%																															
Proje		%																															
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60																															
Toplam	2	%100																															
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.																																